



Colegio Santa María de Maipú R.B.D. 25198-4  
Avda. Los Pajaritos 4201/ Fono: 27444081 – 95083 5807/ Maipú  
[www.colegiosantamariademaipu.cl](http://www.colegiosantamariademaipu.cl)

AGENDA SEMANAL			
NIVEL	III° Medio	SEMANA	24 de marzo al 28 de marzo
Paola Martín G	Coordinación Académica Enseñanza Media		<a href="mailto:paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl">paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl</a>

Ante cualquier duda respecto de lo informado en la agenda, consultar a los profesores/as de asignatura al correo publicado en la página del colegio:  
<https://www.colegiosantamariademaipu.cl/>

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretar textos literarios, utilizando argumentos convincentes, en base a la obra literaria.</li><li>• Revisar distintos recursos literarios, cuyo objetivo es provocar efectos estéticos.</li><li>• Explicar cómo esos recursos tienen un impacto en los lectores.</li><li>• Revisión y retroalimentación prueba diagnóstico corporativa.</li></ul> <p><b>Materiales:</b> carpeta color rojo, tres destacadores, cuaderno de caligrafía, manual PAES editorial puntaje nacional solicitado en la lista de útiles.</p> <p>Club de lectura: Leer, compartir, expresar.</p>
<b>MATEMÁTICA</b>	<p>Unidad 1: Se harán ejercicios sobre los contenidos vistos la semana pasada (conjunto de los enteros y sus propiedades) y se iniciará con el trabajo en el conjunto de los números racionales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Representación en la recta numérica.</li><li>• Transformación fracción-decimal y decimal-fracción.</li><li>• Orden y comparación de racionales.</li><li>• Aproximaciones de números racionales.</li><li>• Operatoria con racionales.</li></ul> <p>Materiales: Lápiz, cuaderno de la asignatura, calculadora científica y libro Puntaje Nacional.</p>
<b>INGLÉS</b>	<p>Durante esta semana realizaremos la retroalimentación de nuestra evaluación diagnóstico. Además comenzamos con la introducción de la <b>Unit 1: What makes us succeed?</b></p> <p><b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura y texto escolar.</p>
<b>EDUCACIÓN CIUDADANA</b>	<p>- Unidad n°1 Estado democracia y ciudadanía. Identifican fundamentos, atributos y sus dimensiones por medio de ejemplos.</p>
<b>CIENCIAS PARA LA CIUDADANIA</b>	<p>Durante esta semana los estudiantes explicarán las técnicas empleadas en la manipulación genética.</p> <p>Actividad: Responden preguntas de selección única.</p> <p>Recursos: Cuaderno de Ciencias para la Ciudadanía.</p> <p>Carpeta de la asignatura</p>



<b>LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer los conceptos más relevantes de la unidad: “tema”, “idea principal”, “síntesis”, etc.</li><li>• Conocer y ejercitar estrategias de toma de apuntes y síntesis.</li><li>• Adquieren herramientas para confeccionar mapas conceptuales.</li></ul> <p><b>Materiales:</b> carpeta color rojo, tres destacadores, cuaderno de caligrafía, manual PAES editorial puntaje nacional solicitado en la lista de útiles.</p>
<b>ESTADÍSTICAS Y PROBABILIDADES</b>	<p>Unidad 1: Se estudiará las medidas de tendencia central y medidas de posición su uso en contextos cotidianos y estadísticos en el siguiente orden:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rango, moda, mediana y media aritmética.</li><li>• Percentiles, deciles y cuartiles.</li></ul> <p>Materiales: Lápiz pasta rojo y negro, lápiz mina (o portaminas), goma, cuaderno de la asignatura y ambos libros Puntaje Nacional.</p> <p>Evaluación: <b>Control 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>III°A: 27/03</b></li><li>• <b>III°B,C y D: 28/03</b></li></ul>
<b>BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR</b>	<p>Durante esta semana los estudiantes reconocerán características de los sistemas biológicos.</p> <p>Actividad: confeccionarán modelos de la célula en 2D.</p> <p>Recursos: Materiales para los modelos a elección (<b>segunda clase de la semana</b>)</p> <p>Sugerencia:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cartón piedra (1 pliego)</li><li>• Cartulina (cualquier color)</li><li>• Témpera</li><li>• Pinceles</li><li>• Diario</li><li>• Plasticina</li><li>• Limpia pipas</li><li>• Mini Pompones</li><li>• Silicona líquida (fría)</li></ul>
<b>QUÍMICA ELECTIVO</b>	<p>Durante esta semana los y las estudiantes reforzarán conceptos relacionados a la estructura y modelos atómicos.</p> <p>Actividad: Resolución de ejercicios aplicados del capítulo N°1 del libro Moraleja Química.</p> <p>Se retroalimenta evaluación corporativa de ciencias inicial. Recursos: Cuaderno de la asignatura, libro Moraleja Química, tabla periódica y carpeta de la asignatura.</p>
<b>FÍSICA ELECTIVO</b>	<p>En esta semana los estudiantes conocerán el espectro electromagnético de la luz, repasando también los elementos de las ondas.</p> <p>Recursos: cuaderno de asignatura, libro Moraleja Física</p>



<b>ECONOMÍA Y SOCIEDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Inicia trabajo con habilidades PAES (asistir con manual moraleja Taller PAES).</li><li>- Taller PAES trabajan actividades acumulativas.</li></ul>
<b>FILOSOFÍA</b>	En esta semana trabajaremos realizando una evaluación diagnóstica, donde se medirán algunas habilidades de comprensión lectora.
<b>EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD</b>	Esta semana se realizará clase práctica, se iniciará el deporte colectivo korfbal correspondiente a la unidad de habilidades motrices especializadas. Finalizarán la evaluación diagnóstica. Recuerda asistir con el buzo institucional.
<b>FE Y CULTURA CATÓLICA</b>	Para comenzar, se realizará una oración inicial y se revisarán las características de la felicidad trabajadas en la clase anterior. Luego, los estudiantes realizarán una prueba diagnóstica y explorarán la definición de felicidad desde la psicología, identificando su sincronía con la perspectiva católica. A través de la lectura grupal de capítulos de "El arte de ser feliz" de Ignacio Larrañaga y la reflexión mediante preguntas, se analizarán los aportes de la psicología al concepto de felicidad. Finalmente, se compartirán las respuestas de la primera parte del trabajo sobre la lectura.
<b>ORIENTACIÓN</b>	Esta semana, durante la hora de orientación, los estudiantes participarán en la conmemoración del Día Internacional del Síndrome de Down. Donde reflexionarán sobre la importancia de la inclusión, el respeto y la valoración de la diversidad.
<b>TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL</b>	En base a la línea de tiempo generada la clase anteriores deberán realizar un plan de acción para gestionar y trabajar los objetivos de su proyecto de vida.
<b>TALLER DE CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR</b>	Durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, continuaremos trabajando el concepto de sentido de pertenencia y comenzaremos a diseñar a la mascota del Colegio Santa María de Maipú.
<b>TALLER PAES FÍSICA</b>	En esta semana los estudiantes conocerán el espectro electromagnético de la luz, repasando también los elementos de las ondas.  Recursos: cuaderno y carpeta de la asignatura
<b>TALLER PAES QUÍMICA</b>	Durante esta semana los y las estudiantes reforzarán conceptos relacionados a la estructura y modelos atómicos. Actividad: Resolución de ejercicios aplicados del capítulo N°1 del libro Moraleja Química. Se retroalimenta evaluación corporativa de ciencias inicial. Recursos: Cuaderno de la asignatura, tabla periódica y carpeta de la asignatura.
<b>TALLER PAES BIOLOGÍA</b>	Durante esta semana reconocerán y compararán organelos y/o estructuras celulares presentes en células procariontes y en células eucariontes animales y vegetales. Actividad: confeccionarán modelos de la célula en 2D. Recursos: Materiales para los modelos a elección ( <b>segunda clase de la semana</b> ) Sugerencia: <ul style="list-style-type: none"><li>• Cartón piedra (1 pliego)</li><li>• Cartulina (cualquier color)</li></ul>



Colegio Santa María de Maipú R.B.D. 25198-4  
Avda. Los Pajaritos 4201/ Fono: 27444081 – 95083 5807/ Maipú  
[www.colegiosantamariademaipu.cl](http://www.colegiosantamariademaipu.cl)

- Témpera
- Pinceles
- Diario
- Plasticina
- Limpia pipas
- Mini Pompones
- Silicona líquida (fría)

**Avisos:**