



Colegio Santa María de Maipú R.B.D. 25198-4  
Avda. Los Pajaritos 4201/ Fono: 27444081 – 95083 5807/ Maipú  
[www.colegiosantamariademaipu.cl](http://www.colegiosantamariademaipu.cl)

AGENDA SEMANAL			
NIVEL	Cuarto Básico	SEMANA	17 de marzo al 21 de marzo
Mirta Muñoz	Coordinación Académica Primer Ciclo	<a href="mailto:Mirta.munoz@colegiosantamariademaipu.cl">Mirta.munoz@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

Ante cualquier duda respecto de lo informado en la agenda, consultar a los profesores/as de asignatura al correo publicado en la página del colegio:  
<https://www.colegiosantamariademaipu.cl/>

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Durante la presente semana comenzaremos la: <b>Unidad N°1</b></p> <p><b>Texto Literario:</b> La Fábula. (Estructura y comprensión lectora). <b>Gramática:</b> El Adjetivo <b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura y estuche completo</p> <p><b>Retroalimentación Prueba Diagnóstico.</b></p> <p><b>LECTURA COMPLEMENTARIA</b></p> <p><b>Nombre:</b> “Los sueños mágicos de Bartolo.”</p> <p><b>Autor:</b> Mauricio Paredes</p> <p><b>Editorial:</b> Alfaguara</p> 
CLUB DE LECTURA	<p>Durante esta clase realizaremos <b>Lectura modelada por el profesor de distintas tipologías.</b></p> <p><b>Comprensión lectora.</b></p>
MATEMÁTICA	<p>Durante la presente semana trabajaremos en los siguientes contenidos de la</p> <p><b>Unidad 1: Numeración hasta el 9999</b></p> <p>Escritura, lectura de cifras, descomposición de forma aditiva.</p> <p>Dobles y mitades (contar y dividir por 2).</p> <p>Elementos básicos de la geometría.</p> <p>Materiales: cuaderno, papel lustre pequeño (10x10), estuche completo</p> <p><b>Retroalimentación Prueba Diagnóstico</b></p>



<b>CIENCIAS</b>	<p>Durante la presente semana continuaremos con los elementos de” <b>Un Ecosistema.</b>”</p> <p><b>Retroalimentación Prueba Diagnóstico</b></p>
<b>HISTORIA</b>	<p><b>Durante la semana trabajaremos Unidad N°1:</b> Ubicando lugares de América en el mapa.</p> <p>Esta semana los estudiantes ubicarán lugares en un mapa recordando el concepto de latitud y longitud (localización matemática absoluta).</p> <p>Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche completo.</p> <p><b>Retroalimentación Prueba Diagnóstico</b></p>
<b>ARTES</b>	<p><b>Durante la semana trabajaremos contenidos de la Unidad n°1</b></p> <p>Estilos de pintura durante el tiempo.</p> <p><b>Materiales:</b> cuaderno, lápices de colores, estuche completo</p>
<b>TECNOLOGÍA</b>	<p>Durante la presente semana construiremos Presentación power point para organizar y comunicar ideas e información.</p> <p><b>Utilizaremos cuaderno de la asignatura y lápices de colores.</b></p>
<b>INGLÉS</b>	<p>Hello students, Durante esta semana continuaremos repasando contenidos para preparar la evaluación diagnóstica a realizar la semana del 17 de marzo. <b>4°A:</b> martes, 18 de marzo <b>4°B:</b> jueves, 20 de marzo <b>4°C:</b> jueves, 20 de marzo</p> <p>See you in class! :)</p>
<b>FE Y CULTURA CATÓLICA</b>	<p>Durante esta semana en nuestra clase de fe y cultura católica, se aplicará la prueba de diagnóstico. Oramos a la Virgen María. 4°A miércoles 19 de marzo 4°B viernes 21 de marzo 4°C jueves 20 de marzo</p>



<b>ED. FÍSICA Y SALUD</b>	<p>Durante esta semana realizaremos la evaluación diagnóstica en relación a las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad.</p> <p><b>Recuerda asistir con: buzo institucional, útiles de aseo y botella de agua.</b></p>
<b>MÚSICA</b>	<p>Durante la clase trabajaremos con los “Sonidos del ambiente”, diferenciando los naturales de los artificiales, Actividad fuera de la sala de clases, contenido que se evaluará con el diagnóstico de la asignatura.</p> <p><b>Traer cuaderno de la asignatura</b></p>
<b>FOLKLORE</b>	<p>Esta semana se realizará clase práctica, iniciaremos la unidad de tradiciones folclóricas, en donde conoceremos una danza de la zona sur.</p> <p><b>Recuerda asistir con el buzo institucional.</b></p>
<b>ALCPOA Asignatura de lengua y cultura de los pueblos originarios ancestrales</b>	<p>La presente semana conoceremos algunas formas de vida de los Pueblos Originarios Ancestrales.</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura (forro a elección) y estuche completo</p>
<b>ORIENTACIÓN</b>	<p><b>Eje: Relaciones interpersonales</b></p> <p>Identificar estrategias para prevenir el ciberacoso mediante el reconocimiento de factores de riesgo en las redes sociales.</p> <p><b>Materiales:</b> Lápices de colores</p>

**Avisos:**

--