



Temario Prueba Solemne  
3º Trimestre – 2024

Nivel I° MEDIO	
Asignatura	Contenido Evaluación
Lengua y literatura	<b>Competencias lectoras:</b>  Localizar  Interpretar  Evaluar  Tipología textual:  Textos argumentativos  Textos narrativos  Textos dramáticos  OA(S) Evaluados:  OA3  OA5  OA9
Inglés	<b>Vocabulary: (OA8)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· Unit 3: The beauty that surrounds us.</li><li>· Adjectives ending in FUL</li></ul> <b>Grammar: (OA16)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· Future simple WILL</li><li>· May - Might</li><li>· Must - Need to - Have to</li></ul> <b>Reading and listening comprehension (OA1/OA12)</b>
Matemática	<b>❖ Homotecia OA 08</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Razón de homotecia</li><li>➤ Razón positiva</li><li>➤ Razón negativa (figura invertida)</li><li>➤ Ampliación y reducción de figuras</li><li>➤ Centro de homotecia</li></ul> <b>❖ Semejanza OA 10</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Razón de semejanza</li><li>➤ Ampliación y reducción de figuras</li></ul>



	<p>semejantes</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Aplicación de criterios de semejanza.</li><li>➤ longitud de lados de figuras semejantes.</li><li>➤ Áreas de figuras semejantes</li><li>➤ Modelos a escala.</li></ul> <p>❖ <b>Nube de puntos OA 12</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tendencia entre variables</li><li>➤ Correlación entre variables</li></ul> <p>❖ <b>Probabilidades OA 14</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Regla de Laplace.</li><li>➤ Experimentos aleatorios.</li><li>➤ Principio aditivo.</li><li>➤ Principio multiplicativo.</li><li>➤ Eventos independientes.</li></ul>
Historia	<p><b><u>Chile a finales del siglo XIX y su conformación territorial.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- (OA18) Periodo Liberal (Secularización, leyes laicas)</li><li>- (OA12) Conformación del territorio chileno</li><li>- (OA15) Guerra del Pacífico</li><li>- (OA14) Ocupación de Araucanía</li><li>- (OA23) Guerra civil de 1891</li><li>- (OA23) Período Parlamentario</li><li>- (OA23) Crisis del centenario</li></ul>
Biología	<p><b>OA 7: UNIDAD 3. MATERIA Y ENERGÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fotosíntesis ( generalidades, donde ocurre, reactantes y productos)</li><li>- Etapas de la fotosíntesis ( reactantes, productos, donde ocurren, sucesos importantes)</li><li>- Factores que influyen en la fotosíntesis.</li><li>- Respiración celular ( generalidades, dónde ocurre, reactantes y productos).</li><li>- Relación entre respiración celular y fotosíntesis.</li></ul>



	<p><b>OA 8: UNIDAD 4. IMPACTOS EN EL ECOSISTEMA Y SUSTENTABILIDAD.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Causas, consecuencias y alteraciones por el uso de recursos naturales tales como: eutrofización, cambio climático, efecto invernadero, introducción de especies, incendios forestales.</li><li>- Prevención o mitigación por el uso de recursos naturales tales como: eutrofización, cambio climático, efecto invernadero, introducción de especies, incendios forestales.</li><li>- Sustentabilidad ( que es, ejemplos y modelos).</li></ul> <p><b>HPC. Habilidades de pensamiento científico.</b></p>
Química	<p><b>OA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ley de las Proporciones Definidas y Múltiples</li><li>- Reactivo Limitante y en Exceso</li><li>- Fórmula Empírica y Molecular</li><li>- Relaciones Estequiométricas y Volumen Molar</li><li>- Habilidad del Pensamiento Científico</li></ul> <p><b>HPC. Habilidades de pensamiento científico.</b></p>
Física	<p><b>UNIDAD N°2: LUZ Y ÓPTICA GEOMÉTRICA (OA11)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La naturaleza de la luz</li><li>- El espectro electromagnético</li><li>- Propagación rectilínea de la luz</li><li>- Reflexión de la luz</li><li>- Formación de imágenes en Espejos planos y esféricos</li><li>- Refracción de la luz</li><li>- Formación de imágenes en lentes</li><li>- Defectos de la Visión</li><li>- La percepción de los colores.</li><li>- Otros fenómenos asociados a la Luz (difracción,</li></ul>



	<p>absorción, interferencia y efecto doppler)</p> <p><b>UNIDAD N°3: ESTRUCTURAS CÓSMICAS (OA16)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructuras que componen nuestro Universo</li> <li>- El sistema solar</li> <li>- Observación astronómica en Chile</li> </ul> <p><b>HPC. Habilidades de pensamiento científico.</b></p>
--	---

Nivel II° MEDIO	
Asignatura	Contenido Evaluación
Lengua y literatura	<p><b>Competencias lectoras:</b></p> <p>Rastrear - localizar</p> <p>Interpretar</p> <p>Evaluar</p> <p><b>Tipología textual:</b></p> <p>Género lírico</p> <p>Género dramático</p> <p>Género narrativo</p> <p>Género argumentativo</p> <p><b>OA(S) Evaluados:</b></p> <p>OA 3</p> <p>OA 8</p> <p>OA 12</p>
Inglés	<p><b>Vocabulary: (OA8)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Unit 3: Celebrations</li> <li>· Themes, costumes and invitations</li> </ul> <p><b>Grammar: (OA16)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Reported Speech</li> </ul> <p><b>-Reading and listening comprehension (OA1/OA12)</b></p>
Matemática	<p>❖ Estándares de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Comparar, ordenar y representar en la recta numérica números decimales, números enteros y fracciones</b></li> </ul> <p>Resolver problemas que involucren adiciones,</p>



sustracciones y multiplicaciones con números decimales y adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con fracciones

Calcular el valor de una potencia de base y exponente natural.

Calcular el valor de una potencia de base racional y exponente natural.

Utilizar propiedades de las potencias para multiplicar o dividir potencias de igual base y exponente natural

Establecer la relación entre potencias y logaritmos

Calcular raíces cuadradas exactas de uso frecuente.

Estimar raíces cuadradas y cúbicas no exactas, y descomponer raíces cuadradas.

Multiplicar raíces de igual índice.

Resolver ecuaciones lineales de la forma  $ax \pm b = c$ , con  $a, b$  y  $c \in \mathbb{N}$

Modelar situaciones presentadas de manera directa utilizando sistemas de ecuaciones lineales (2 x 2).

Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2 x 2) de la forma  $x + y = c$ ;  $x = d$ , con  $c$  y  $d \in \mathbb{N}$ .

Factorizar diferencias de cuadrados, trinomios de la forma  $x^2 + (a + b)x + ab$  (siendo  $a$  y  $b$  números enteros) y expresiones algebraicas sencillas que tienen un factor común.

Determinar la medida de lados de triángulos semejantes aplicando patrones.

Aplicar nociones de semejanza para calcular medidas de los lados de un triángulo.

Interpretar tablas de doble entrada, gráficos y nubes de puntos.

Resolver problemas que requieren calcular la probabilidad de un evento simple y representarla como fracción.

Trigonometría

Factorial de un número



	Técnicas de conteo
Historia	<p><b>Chile y el mundo en el siglo XX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (OA5) Constitución 1925 (secularización instituciones)</li> <li>- (OA6) Gobiernos Radicales</li> <li>- (OA12) ISI y CORFO</li> <li>- (OA21) Democratización (Medios Masivos, obreros, mujeres, Sectores populares)</li> <li>- (OA13) Gobiernos excluyentes (Alessandri-Frei-Allende)</li> <li>- (OA15) Golpe de Estado en Chile</li> <li>- (OA17) Modelo neoliberal</li> </ul>
Biología	<p><b>IIº BIOLOGÍA</b></p> <p><b>OA:06</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ADN como molécula de la herencia</li> <li>• Ubicación de la información genética</li> <li>• Importancias de la información genética</li> <li>• Niveles de organización de la información genética</li> <li>• Etapas, características e importancia de la interfase, la mitosis y la meiosis</li> <li>• Semejanzas y diferencias entre mitosis y meiosis</li> </ul> <p><b>HPC. Habilidades de pensamiento científico.</b></p>
Química	<p><b>OA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferencia de Orgánico vs Inorgánico</li> <li>- Características del Carbono (Electronegatividad, tetravalencia del carbono, Hibridación y enlaces sigma y pi)</li> <li>- Clasificación de los compuestos orgánicos (Hidrocarburos, Oxigenados, Nitrógenados, Halogenados, Alifáticos, Alicíclicos, Aromáticos, Alcanos, Alquenos y Alquinos)</li> <li>- Nomenclatura de Hidrocarburos alifáticos, alifáticos ramificados, cíclicos y aromáticos.</li> <li>- Habilidad del Pensamiento Científico</li> </ul>



Física	<p><b>UNIDAD 2: FUERZA (OA 10)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto de fuerza y sus efectos</li><li>- La representación de una fuerza</li><li>- La fuerza neta</li><li>- Las fuerzas en nuestro entorno (Fuerza Peso, Normal, Tensión, Roce y fuerza elástica)</li><li>- Diagrama de cuerpo libre</li><li>- Aplicación de las leyes de Newton en la resolución de problemas</li></ul> <p><b>UNIDAD N°3: EL UNIVERSO (OA13)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Modelos cosmológicos del Universo.</li><li>- Modelo Geocentrico de Aristoteles</li><li>- Modelo Geocéntrico de Ptolomeo</li><li>- Modelo Heliocéntrico de Nicolas Copérnico</li></ul> <p><b>HPC. Habilidades de pensamiento científico.</b></p>
--------	--

Nivel III° MEDIO	
Asignatura	Contenido Evaluación
Lengua y literatura	<p><b>Competencias lectoras tipo PAES:</b></p> <p>Rastrear - localizar</p> <p>Interpretar</p> <p>Evaluar</p> <p><b>Tipología textual</b></p> <p><b>Textos literarios:</b></p> <p>Cuento</p> <p>Fragmento de novela</p>



	<p><b>Textos no literarios:</b></p> <p>Texto argumentativo</p> <p>Texto informativo</p> <p>Texto especializado</p> <p><b>OA(S) Evaluados:</b></p> <p>OA 1</p> <p>OA 3</p>
Lectura y escritura especializada	<p><b>Competencias lectoras tipo PAES:</b></p> <p>Rastrear - localizar</p> <p>Interpretar</p> <p>Evaluar</p> <p><b>Tipología textual</b></p> <p><b>Textos literarios:</b></p> <p>Cuento</p> <p>Fragmento de novela</p> <p><b>Textos no literarios:</b></p> <p>Texto argumentativo</p> <p>Texto informativo</p> <p>Texto especializado</p> <p><b>OA(S) Evaluados: OA1, OA3, OA5</b></p>
Inglés	<p><b>Vocabulary: (OA8)</b></p> <p>-Gestures and greetings (hug, handshake, etc)</p> <p>-Language and celebrations around the world</p> <p><b>Grammar: (OA16)</b></p> <p>- Passive voice</p> <p>- Fact VS opinion</p> <p><b>-Reading and listening comprehension (OA1/OA12)</b></p>
Matemática	<ul style="list-style-type: none"><li>● Eje números PAES:<ul style="list-style-type: none"><li>- Operatoria de los números reales</li><li>- Porcentaje</li><li>- Raíces</li><li>- Potencias</li></ul></li><li>● Eje estadística PAES<ul style="list-style-type: none"><li>- Tablas de frecuencias</li></ul></li></ul>





	- Medidas de tendencia central
ED. ciudadana	<b>Eje PAES Historia de Chile siglo XX</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Constitución 1925</li><li>- Gobiernos radicales</li><li>- ISI y CORFO</li><li>- Estado de Bienestar</li><li>- Democratización De la Sociedad (cultura de masas, MEMCH, CUT, sectores medios.</li></ul>
Economía y Sociedad	<b>Eje PAES Historia de Chile siglo XIX</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conformación del Estado Nación, independencia de Chile, ensayos Constitucionales, Constitución de 1833.</li><li>- Transformaciones liberales, movimientos intelectuales, reformas, secularización, liberalización de las instituciones y leyes laicas.</li><li>- Crecimiento económico durante el siglo XIX, crecimiento hacia fuera, cambios políticos, económicos y sociales.</li><li>- Conformación de territorio, procesos que generan la construcción del territorio nacional.</li><li>- La explotación del satélite y su impacto económico, político y social.</li></ul>
Ciencias para la ciudadanía	<b>OA:03</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Características generales de las barreras defensivas primarias, secundarias y terciarias.</li><li>● Memoria inmunológica</li><li>● Uso de vacunas y alteraciones de la respuesta inmunológica</li></ul> <b>Habilidades de pensamiento científico.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Identificar variables en una investigación</li><li>● Reconocer y formular hipótesis</li><li>● Reconocer y formular preguntas de investigación</li><li>● Identificar grupos experimentales y control</li><li>● procesar y analizar evidencias y resultados</li><li>● Identificar conclusiones o inferencias a partir de los resultados en contextos científicos.</li><li>● Evaluar validez de resultados acorde a una investigación</li></ul>



Biología para los ecosistemas	<p><b>OA: 1. UNIDAD I</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Líneas de pensamiento científico.</li><li>- Teorías evolutivas.</li><li>- Evolución convergente y divergente.</li><li>- Evidencias de la evolución ( anatómicas, molecular, paleontológica, biogeográficas)</li><li>- Selección natural (que es, tipos, ejemplos)</li></ul> <p><b>OA: 2. UNIDAD II</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cadenas y redes tróficas.</li><li>- Flujo de energía.</li><li>- alteraciones en las cadenas o redes tróficas.</li><li>- Regla del 10 %.</li><li>- Bioacumulación y biomagnificación.</li></ul> <p><b>OA : 3. UNIDAD III</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Causas, consecuencias y alteraciones por el uso de recursos naturales tales como: eutrofización, cambio climático, efecto invernadero, introducción de especies, incendios forestales.</li><li>- Prevención o mitigación por el uso de recursos naturales tales como: eutrofización, cambio climático, efecto invernadero, introducción de especies, incendios forestales.</li><li>- Sustentabilidad ( que es, ejemplos y modelos)</li></ul> <p><b>HPC. Habilidades de pensamiento científico.</b></p>
Electivo de Química	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ley de las Proporciones Definidas y Múltiples</li><li>- Reactivo Limitante y en Exceso</li><li>- Fórmula Empírica y Molecular</li><li>- Concepto de Solute, Solvente y Solución</li><li>- Concepto de Solubilidad y Factores que la afectan</li><li>- Unidades de Concentración Físicas (%m/m,</li></ul>



	<p>%m/v, %v/v y ppm)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Unidades de Concentración Químicas (Molaridad y Molalidad)</li><li>- Concepto de Dilución</li><li>- Habilidad del Pensamiento Científico</li></ul>
Electivo de Física	<p><b>TEMARIO PAES</b></p> <p><b>EJE: ONDAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Elementos de las ondas electromagnéticas (longitud de onda, frecuencia, período, amplitud).</li><li>- Relación entre longitud de onda, frecuencia y rapidez de propagación de una onda electromagnética.</li><li>- Espectro electromagnético.</li><li>- Fenómenos ondulatorios en ondas electromagnéticas (absorción, reflexión y refracción). Propagación de la luz en línea recta.</li><li>- Efecto Doppler, interferencia y difracción en ondas electromagnéticas, en términos cualitativos.</li><li>- Formación de colores y dispersión.</li><li>- Comportamiento de la luz en espejos (planos, cóncavos y convexos) y lentes (convergentes y divergentes), considerando la formación de imágenes.</li></ul> <p>Funcionamiento y utilidad de dispositivos o artefactos tecnológicos: radar, prismáticos, comunicación inalámbrica, teléfono móvil, televisor, radio, rayo láser, telescopio reflector y refractor, radiotelescopios, fibra óptica, entre otros.</p> <p><b>EJE: ENERGÍA – TIERRA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Teoría de la deriva continental, sus evidencias y su relación con la tectónica de placas.</li><li>- Tectónica de placas y sus consecuencias (sismos, volcanismo y formas de relieve).</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Modelo físico del interior de la Tierra (geosfera) y su relación con la tectónica de placas.</li></ul> <p><b>EJE: ELECTRICIDAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ley de Ohm en circuitos eléctricos con resistores conectados en serie, paralelo o de forma mixta.</li><li>- Potencia y energía eléctrica en circuitos de corriente continua.</li><li>- Corriente eléctrica como flujo de cargas eléctricas en circuitos de corriente continua.</li><li>- Consumo energético, eficiencia energética y potencia eléctrica en artefactos y dispositivos eléctricos.</li><li>- Componentes de la instalación eléctrica domiciliaria y sus funciones.</li></ul>
Filosofía	<p>Tercera Unidad.</p> <p>OA 4: Formular preguntas filosóficas referidas al conocimiento, la ciencia y la verdad que sean significativas para su vida, considerando conceptos y teorías epistemológicas fundamentales.</p> <p>OA 5: Dialogar sobre grandes problemas de la ontología y/o la epistemología, confrontando diversas perspectivas filosóficas y fundamentando visiones personales.</p> <p><u>Contenidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sócrates, contexto y aportes filosóficos.</li><li>- Sofistas y su repercusión en la filosofía.</li><li>- Platón y su contexto, alegoría de la caverna y aportes filosóficos.</li><li>- Concepto básico de epistemología.</li><li>- René Descartes y el racionalismo.</li></ul>
PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	<p>❖ <b>Técnicas de conteo (OA3)</b></p> <p>➤ Factoriales</p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Permutaciones</li><li>➤ Combinaciones</li><li>❖ <b>Función de probabilidad (OA4)</b><ul style="list-style-type: none"><li>➤ Variable aleatoria discreta<ul style="list-style-type: none"><li>■ Función de distribución</li><li>■ Función de distribución acumulada</li></ul></li><li>➤ Variable aleatoria continua<ul style="list-style-type: none"><li>■ Función de densidad</li><li>■ Cálculo de probabilidades</li><li>■ Gráficas asociadas</li></ul></li></ul></li><li>❖ <b>Distribución binomial (OA4)</b><ul style="list-style-type: none"><li>➤ Concepto de distribución binomial</li><li>➤ Propiedades de distribución binomial Éxito y fracaso asociado a experimentos</li></ul></li></ul>
--	---