



AGENDA SEMANAL III° Trimestre			
NIVEL	III° MEDIO	SEMANA	26 al 29 de noviembre 2024
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
LENGUA Y LITERATURA	Cristina Tillería	Cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. CIUDADANA	Kesia Ocaranza	kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS PARA LA CIUDADANIA	Denicse Rodriguez Gomez	denicse.rodriquez@colegiosantamariademaipu.cl	
LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	Paola Martin	Paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl	
IIIC - IIID ESTADISTICAS Y PROBABILIDADES	María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	Daniela Letelier Fenick	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA ELECTIVO	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA ELECTIVO	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
ECONOMÍA Y SOCIEDAD	Alexandra Silva	alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
FILOSOFÍA	Catalina Jaramillo	Catalina.jaramillo@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA Y SALUD	Bastián Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Verónica Jiménez	juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	
COORDINADORA ACADÉMICA ENSEÑANZA MEDIA	Dámari Steck	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	



ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUA Y LITERATURA	<p>Alumnos y alumnas realizan guía de comprensión lectora en textos informativos y argumentativos en preparación de la evaluación solemne.</p> <ul style="list-style-type: none">-Tema-Idea principal-Propósito y tono comunicativo. <p>Materiales: carpeta color rojo, tres destacadores, cuaderno de caligrafía, manual PAES editorial puntaje nacional solicitado en la lista de útiles.</p>
MATEMÁTICA	<p>Contenido: Eje de números, Tablas de frecuencias y medidas de tendencia central Eje de estadística PAES</p> <p>Ejercitación de los contenidos solemnes en semana intensivo</p> <p>Revisar calendario y temario de la evaluación Solemne en la página de nuestro colegio.</p> <p>https://www.colegiosantamariademaipu.cl/evaluaciones-e-learning/</p> <p>Tendrán disponible el miniensayo número 18 correspondiente al tercer trimestre</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana continuamos con contenidos de la Unidad 3: How do languages shape our world?. Realizaremos retroalimentación de la evaluación solemne. Además traer los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cartulinas (rojas, blancas y verdes), plumones, decoraciones navideñas, pegamento y tijeras. <p>Materiales: Cuaderno y libro del estudiante.</p>
ED. CIUDADANA	<p>Esta semana realizaremos intensivo de Educación Ciudadana y terminaremos el proyecto temático de informe e infografía.</p> <p>La evaluación solemne de Educación Ciudadana es el día lunes 2 de diciembre.</p>
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes rinden evaluación solemne. Temario Solemne:</p>



	<p>IIIº CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA</p> <p>OA:03</p> <ul style="list-style-type: none">• Características generales de las barreras defensivas primarias, secundarias y terciarias.• Memoria inmunológica• Uso de vacunas y alteraciones de la respuesta inmunológica <p>Habilidades de pensamiento científico.</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar variables en una investigación• Reconocer y formular hipótesis• Reconocer y formular preguntas de investigación• Identificar grupos experimentales y control• procesar y analizar evidencias y resultados• Identificar conclusiones o inferencias a partir de los resultados en contextos científicos.• Evaluar validez de resultados acorde a una investigación <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente</p>
<p>LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA</p>	<p>Alumnos y alumnas practican habilidades de interpretar síntesis e inferir a través de guías PAES en preparación de la evaluación solemne.</p> <p>Leen y practican síntesis en inferencia en su texto de puntaje nacional a través de la lectura de textos no literarios</p> <p>No olvides traer tu libro de Puntaje Nacional para trabajar</p>



	<p>vocabulario y habilidades de comprensión lectora.</p> <p>Materiales: carpeta color rojo, tres destacadores, cuaderno de caligrafía, manual PAES editorial puntaje nacional solicitado en la lista de útiles.</p>
IIIC - IIID ESTADÍSTICAS Y PROBABILIDADES	<p>Durante esta semana trabajaremos:</p> <p>Contenido: Eje temático de probabilidades</p> <p>Actividad: Durante esta semana los y las estudiantes trabajarán en repaso para la prueba solemne.</p> <p>No olvidar lápiz mina, goma y destacador para la evaluación.</p> <p>Revisar calendario y temario de la evaluación Solemne del día Martes 26 de noviembre.</p> <p>en la página de nuestro colegio.</p> <p>https://www.colegiosantamariademaipu.cl/evaluaciones-e-learning/</p> <p>Materiales: Cuaderno de la asignatura, carpeta y estuche.</p>
BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	<p>Durante esta semana los estudiantes rinden evaluación solemne. Temario Solemne:</p> <p>Líneas de pensamiento científico.</p> <ul style="list-style-type: none">- Teorías evolutivas.- Evolución convergente y divergente.- Evidencias de la evolución (anatómicas, molecular, paleontológica, biogeográficas)- Selección natural (que es, tipos, ejemplos). <p>Cadenas y redes tróficas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Flujo de energía.- alteraciones en las cadenas o redes tróficas.- Regla del 10 %.- Bioacumulación y biomagnificación- Causas, consecuencias y alteraciones por el uso de recursos naturales tales como: eutrofización, cambio climático, efecto invernadero, introducción de especies, incendios forestales.- Prevención o mitigación por el uso de recursos naturales tales



	<p>como: eutrofización, cambio climático, efecto invernadero, introducción de especies, incendios forestales.</p> <p>- Sustentabilidad (que es, ejemplos y modelos)</p> <p>Habilidades de pensamiento científico.</p>
QUÍMICA ELECTIVO	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán demostrar sus conocimientos a través de una evaluación solemne de química.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes rinden su evaluación solemne de manera individual. La fecha de rendición es el día Jueves 28 de Noviembre y el temario lo pueden encontrar publicado en la página web del colegio.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA ELECTIVO	<p>Durante esta semana , reforzaremos el eje temático de Electricidad, para lo cuál trabajaremos con el Libro Moraleja (Capítulo 11). Comprenderán el concepto de Potencia eléctrica</p> <p>Actividad: Capítulo 11 Libro Moraleja Capítulo: Electricidad y Magnetismo.</p> <p>Materiales: Libro Moraleja Física, cuaderno de la asignatura, lápiz y goma.</p> <p>RECORDAR QUE LA PRUEBA SOLEMNE DE FÍSICA ES EL DÍA VIERNES 29 DE NOVIEMBRE.</p> <p>A continuación les recuerdo el temario para nuestra evaluación:</p> <p>TEMARIO PAES</p> <p>EJE: ONDAS</p> <ul style="list-style-type: none">- Elementos de las ondas electromagnéticas (longitud de onda, frecuencia, período, amplitud).- Relación entre longitud de onda, frecuencia y rapidez de



propagación de una onda electromagnética.

- Espectro electromagnético.
- Fenómenos ondulatorios en ondas electromagnéticas (absorción, reflexión y refracción). Propagación de la luz en línea recta.
- Efecto Doppler, interferencia y difracción en ondas electromagnéticas, en términos cualitativos.
- Formación de colores y dispersión.
- Comportamiento de la luz en espejos (planos, cóncavos y convexos) y lentes (convergentes y divergentes), considerando la formación de imágenes.
- Funcionamiento y utilidad de dispositivos o artefactos tecnológicos: radar, prismáticos, comunicación inalámbrica, teléfono móvil, televisor, radio, rayo láser, telescopio reflector y refractor, radiotelescopios, fibra óptica, entre otros.

EJE: ENERGÍA – TIERRA

- Teoría de la deriva continental, sus evidencias y su relación con la tectónica de placas.
- Tectónica de placas y sus consecuencias (sismos, volcanismo y formas de relieve).
- Modelo físico del interior de la Tierra (geosfera) y su relación con la tectónica de placas.

EJE: ELECTRICIDAD

- Ley de Ohm en circuitos eléctricos con resistores conectados en serie, paralelo o de forma mixta.
- Potencia y energía eléctrica en circuitos de corriente continua.
- Corriente eléctrica como flujo de cargas eléctricas en circuitos de corriente continua.
- Consumo energético, eficiencia energética y potencia eléctrica en artefactos y dispositivos eléctricos.
- Componentes de la instalación eléctrica domiciliaria y sus



	<p>funciones.</p> <p>Ante cualquier duda escribir al docente a cargo de la asignatura.</p>
ECONOMÍA Y SOCIEDAD	<p>La evaluación solemne se realizará el día martes 26, recuerden revisar temario y contenidos repasado en el intensivo</p>
FILOSOFÍA	<p>Unidad 3: El conocimiento, la ciencia y la verdad.</p> <p>Intensivo para la solemne del tercer Trimestre: Sócrates, Sofistas, Platón/Alegoría de la Caverna y el Racionalismo a través de la visión de René Descartes.</p> <p>Objetivo de aprendizaje que se aplicará:</p> <p>OA 2: Analizar y fundamentar diversas perspectivas filosóficas, considerando posibles relaciones con la cotidianidad, así como normas, valores, creencias y visiones de mundo de los pensadores que los desarrollaron.</p> <p>OA 4: Formular preguntas filosóficas referidas al conocimiento, la ciencia y la verdad que sean significativas para su vida, considerando conceptos y teorías epistemológicas fundamentales.</p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Estudiantes, durante esta semana se realizará la retroalimentación de la unidad de fútbol. En el proceso solemne se solicitan juegos de mesa.</p> <p>Recuerda asistir con: Uniforme tradicional, juegos de mesa, cuaderno amarillo y botella de agua.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>UNIDAD 4 . “CRITERIOS DE ÉTICA Y DE LA MORAL CRISTIANA PARA UN DISCERNIMIENTO SOCIAL”</p> <p>OA_16 Clasificar los diferentes elementos que entran en juego en las decisiones humanas.</p>
TALLER DE ORIENTACION VOCACIONAL	<p>Identificar y comprender como las emociones son fundamentales en nuestro desarrollo e interacción con los demás.</p>
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, retomaremos la presentación de los proyectos de aporte a nuestra comunidad escolar y elegiremos como curso, al estudiante Santa María de Maipú.</p>