



| AGENDA SEMANAL I° Trimestre | | | |
|---|-------------------------|--|----------------------------------|
| NIVEL | III° MEDIO | SEMANA | 30 de sept. Al 4 de octubre 2024 |
| ASIGNATURA | DOCENTE RESPONSABLE | CORREO | |
| ORIENTACIÓN | Alejandra Segovia | alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl | |
| LENGUA Y LITERATURA | Cristina Tillería | Cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl | |
| MATEMÁTICA | María José Zárate | mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl | |
| INGLÉS | Vanessa Arellano | vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl | |
| ED. CIUDADANA | Kesia Ocaranza | kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl | |
| CIENCIAS PARA LA CIUDADANIA | Denicse Rodriguez Gomez | denicse.rodriquez@colegiosantamariademaipu.cl | |
| LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA | Paola Martin | Paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl | |
| IIIC - IIID ESTADISTICAS Y PROBABILIDADES | María José Zárate | mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl | |
| BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS | Daniela Letelier Fenick | daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl | |
| QUÍMICA ELECTIVO | Vicente Osorio | vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl | |
| FÍSICA ELECTIVO | Paulina Rojas | paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl | |
| ECONOMÍA Y SOCIEDAD | Alexandra Silva | alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl | |
| FILOSOFÍA | Catalina Jaramillo | Catalina.jaramillo@colegiosantamariademaipu.cl | |
| ED FÍSICA Y SALUD | Bastián Pohler | bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl | |
| MÚSICA | Verónica Jiménez | juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl | |
| FÉ Y CULTURA CATÓLICA | Claudia Peredo | claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl | |
| TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL | Alejandra Segovia | alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl | |
| TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR | Tamara Morales | tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl | |
| COORDINADORA ACADÉMICA ENSEÑANZA MEDIA | Dámari Steck | damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl | |



| ASIGNATURA | INSTRUCCIONES |
|-----------------------------|---|
| ORIENTACIÓN | <p>Objetivo: analizar el autocuidado y las relaciones sanas como parte forjadoras de la identidad y autovaloración.</p> <p>Materiales:</p> <p>una hoja de block</p> <p>Lápices de colores</p> |
| LENGUA Y LITERATURA | <p>Rinden evaluación de lectura complementaria “Tokio Blues” de Haruki Murakami.</p> <p>Leen comprensivamente textos de comunidades digitales y analizan sus elementos más importantes.</p> <p>Materiales: carpeta color rojo, tres destacadores, cuaderno de caligrafía, manual PAES editorial puntaje nacional solicitado en la lista de útiles.</p> |
| MATEMÁTICA | <p>Durante esta semana los y las estudiantes ejercitará las funciones</p> <p>Contenido: Elementos de la circunferencia</p> <p>Actividad: Comprender los elementos y teoremas asociados a la circunferencia..</p> <p>Tendrán disponible el miniensayo número 13 correspondiente al tercer trimestre.</p> <p>Importante: Durante esta semana se retroalimenta la evaluación solemne del segundo trimestre.</p> |
| INGLÉS | <p>Durante esta semana continuamos con la introducción de la Unidad 3: How do languages shape our world? (p.38) y desarrollaremos la habilidad de listening relacionado con los tipos de lenguajes del mundo.</p> <p>Materiales: Cuaderno y libro del estudiante.</p> |
| ED. CIUDADANA | <p>Esta semana comenzaremos una nueva unidad basada en Historia de Chile del S.XX, dónde abordaremos aspectos políticos y económicos.</p> |
| CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA | <p>Durante esta semana los estudiantes describirán las principales características de las barreras inmunológicas.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente</p> |



| | |
|---|---|
| | correspondiente |
| LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA | <p>Alumnos y alumnas rinden evaluación de habilidad de localizar.</p> <p>Esta semana los alumnos y alumnas repasan la habilidad de interpretar-sintetizar y relacionar información a través de ejercicios tipo PAES en guías de trabajo.</p> <p>No olvides traer tu libro de Puntaje Nacional para trabajar vocabulario y habilidades de comprensión lectora.</p> <p>Materiales: carpeta color rojo, tres destacadores, cuaderno de caligrafía, manual PAES editorial puntaje nacional solicitado en la lista de útiles.</p> |
| IIIC - IIID ESTADÍSTICAS Y PROBABILIDADES | <p>Durante esta semana trabajaremos:</p> <p>Contenido: Eje temático de probabilidades</p> <p>Actividad: Conocerán y trabajarán con funciones de probabilidad con variable discreta.</p> <p>Materiales: Cuaderno de la asignatura, texto de ejercitación PAES matemática, carpeta y estuche.</p> |
| BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS | <p>Durante esta semana los estudiantes trabajan en el material de la feria científica.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente</p> |
| QUÍMICA ELECTIVO | <p>Durante esta semana los estudiantes lograrán presentar sus proyectos para la feria científica.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes presentan sus afiches, maqueta y/o experimento de la feria científica.</p> <p>Las fechas de presentación son:</p> <p>Lunes 30 de Septiembre: IIID</p> <p>Actividad: en el caso del IIIB los estudiantes comenzarán a diseñar la decoración del espacio para la feria científica.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p> |
| FÍSICA ELECTIVO | <p>Durante esta semana , reforzaremos el eje temático de Electricidad, para lo cuál trabajaremos con el Libro Moraleja (Capítulo 11). Veremos la Ley de Ohm en circuitos eléctricos.</p> <p>Actividad: Capítulo 11 Libro Moraleja Capítulo: Electricidad y</p> |



| | |
|---------------------|---|
| | <p>Magnetismo.</p> <p>RECORDAR:</p> <p>LUNES 30 DE SEPTIEMBRE PRUEBA PARCIAL</p> <p>Se evaluarán los contenidos trabajados en clases, correspondientes a los ejes temáticos: ONDAS Y ENERGÍA - TIERRA.</p> <p>Materiales: Libro Moraleja Física, cuaderno de la asignatura, lápiz y goma.</p> <p>Ante cualquier duda escribir al docente a cargo de la asignatura.</p> |
| ECONOMÍA Y SOCIEDAD | <p>Esta semana se inicia una nueva unidad de trabajo centrada en Chile. Se trabajará la retroalimentación de prueba solemne del II Trimestre, por medio de pauta que debe ser adjuntada en carpeta.</p> |
| FILOSOFÍA | <p>Unidad 3: El conocimiento, la ciencia y la verdad.</p> <p>Se seguirá la visión filosófica de la figura de Sócrates, sus aportes y la problematización de los paradigmas establecidos de la época, contractándolas con la época actual y a nuestro diario vivir, dándole uso y protagonismo al método socrático. Además, se reforzará la figura de los sofistas como contraparte de Sócrates y, a la vez, una forma de contribuir a la polis griega.</p> <p>Luego, se dará inicio a la figura del filósofo Platón y sus aportes a la filosofía.</p> <p>Objetivo de aprendizaje que se aplicará:</p> <p>OA 1: Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.</p> <p>OA 3: Analizar y fundamentar diversas perspectivas filosóficas, considerando posibles relaciones con la cotidianidad, así como normas, valores, creencias y visiones de mundo de los pensadores que las desarrollaron.</p> |
| ED FÍSICA Y SALUD | <p>Estudiantes, durante esta semana iniciamos de forma práctica la unidad de Fútbol</p> <p>Recuerda asistir con: Uniforme correspondiente clase</p> |



| | |
|------------------------------------|--|
| | práctica (buzo),cuaderno amarillo y botella de agua. |
| FE Y CULTURA CATÓLICA | UNIDAD 4 . “CRITERIOS DE ÉTICA Y DE LA MORAL CRISTIANA PARA UN DISCERNIMIENTO SOCIAL” OA_14 Reconocer significado de moral y ética. Reconocen concepto de persona , lo correcto e incorrecto y que parámetros lo define |
| TALLER DE ORIENTACION VOCACIONAL | Identificar y comprender los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación como elementos claves del bien común. |
| TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR | Durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, continuaremos trabajando el concepto de resolución de conflictos, en la cual analizaremos diversas situaciones de la vida cotidiana con el fin de identificar si estas fueron resueltas de la forma correcta. |