



AGENDA SEMANAL I° Trimestre			
NIVEL	III° MEDIO	SEMANA	23 al 27 de septiembre 2024
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
LENGUA Y LITERATURA	Cristina Tillería	Cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. CIUDADANA	Kesia Ocaranza	kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS PARA LA CIUDADANIA	Denicse Rodriguez Gomez	denicse.rodriquez@colegiosantamariademaipu.cl	
LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	Paola Martin	Paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl	
IIIC - IIID ESTADISTICAS Y PROBABILIDADES	María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	Daniela Letelier Fenick	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA ELECTIVO	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA ELECTIVO	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
ECONOMÍA Y SOCIEDAD	Alexandra Silva	alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
FILOSOFÍA	Catalina Jaramillo	Catalina.jaramillo@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA Y SALUD	Bastián Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Verónica Jiménez	juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	
COORDINADORA ACADÉMICA ENSEÑANZA MEDIA	Dámari Steck	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	



ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
ORIENTACIÓN	<p>Este lunes, trabajaremos Afectividad y sexualidad como parte del relacionamiento entre pares y formador de identidad.</p> <p>Materiales:</p> <p>una hoja de block</p> <p>Lápices de colores</p>
LENGUA Y LITERATURA	<p>Los estudiantes revisan y retroalimentan la evaluación solemne del segundo trimestre.</p> <p>Leen comprensivamente textos de comunidades digitales y analizan sus elementos más importantes.</p> <p>Materiales: carpeta color rojo, tres destacadores, cuaderno de caligrafía, manual PAES editorial puntaje nacional solicitado en la lista de útiles.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes ejercitará las funciones</p> <p>Contenido: Función exponencial y su inversa</p> <p>Actividad: Comprender la gráfica de las funciones su inversa y su traslado.</p> <p>Tendrán disponible el miniensayo número 12 correspondiente al tercer trimestre.</p> <p>Importante: Durante esta semana se retroalimenta la evaluación solemne del segundo trimestre.</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana terminamos con la entrega del instagram post, y damos paso al inicio de la nueva unidad. Unidad 3: How do languages shape our world? (p.38)</p> <p>Materiales: Cuaderno y libro del estudiante.</p>
ED. CIUDADANA	<p>Esta semana realizaremos la retroalimentación de la evaluación Solemne por medio de una pauta que debe quedar adjunta en sus cuadernos.</p>
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán comparar las diferencias entre las barreras inmunológicas.</p>



	Actividad: Guía de ejercitación
LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	<p>Esta semana los alumnos y alumnas repasan la habilidad de interpretar-sintetizar y relacionar información a través de ejercicios tipo PAES en guías de trabajo.</p> <p>Revisión y retroalimentación Prueba Solemne segundo trimestre.</p> <p>No olvides traer tu libro de Puntaje Nacional para trabajar vocabulario y habilidades de comprensión lectora.</p> <p>Materiales: carpeta color rojo, tres destacadores, cuaderno de caligrafía, manual PAES editorial puntaje nacional solicitado en la lista de útiles.</p>
IIIC - IIID ESTADÍSTICAS Y PROBABILIDADES	<p>Durante esta semana trabajaremos:</p> <p>Contenido: Eje temático de probabilidades</p> <p>Actividad: Los estudiantes reconocerán y calcularán permutaciones y combinaciones.</p> <p>Control semanal</p> <p>Importante: Durante esta semana se retroalimenta la evaluación solemne del segundo trimestre.</p> <p>Materiales: Cuaderno de la asignatura, texto de ejercitación PAES matemática, carpeta y estuche.</p>
BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	<p>Durante esta semana los estudiantes trabajarán en las tareas asignadas para la feria científica.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente</p>
QUÍMICA ELECTIVO	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender sobre el reactivo limitante y en exceso.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes del IIID desarrollan su proyecto de la feria científica deben traer todos los materiales necesarios para confección de su proyecto, maqueta y afiche de la feria científica. Será evaluado el trabajo en clases. En el caso del IIIB se iniciara la decoración de los pisos para la feria científica.</p> <p>Además, se realizarán ejercicios sobre reactivo limitante y en exceso.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>



FÍSICA ELECTIVO	<p>Durante esta semana , reforzaremos el eje temático de Energía, para lo cuál trabajaremos con el Libro Moraleja (Capítulo 3). Veremos la Teoría de la deriva continental, sus evidencias y su relación con la tectónica de placas. Reconoceremos los parámetros que describen la actividad sísmica.</p> <p>Actividad: Capítulo 3 Libro Moraleja Capítulo: La Tierra</p> <p>Materiales: Libro Moraleja Física, cuaderno de la asignatura, lápiz y goma.</p> <p>Ante cualquier duda escribir al docente a cargo de la asignatura.</p>
ECONOMÍA Y SOCIEDAD	<p>Esta semana se inicia una nueva unidad de trabajo centrada en Chile. Se trabajará la retroalimentación de prueba solemne del II Trimestre, por medio de pauta que debe ser adjuntada en carpeta.</p>
FILOSOFÍA	<p>Unidad 3: El conocimiento, la ciencia y la verdad.</p> <p>Se seguirá la visión filosófica de la figura de Sócrates, sus aportes y cómo se pueden aplicar en el diario vivir; conocerse, cuestionar y cuestionarse a sí mismos, problematizar los paradigmas establecidos, dialogar y aprender a través de un otro/a a través del método socrático. Además, también se presentará la figura de los sofistas como contraparte y, a la vez, una forma de contribuir a la polis griega</p> <p>Objetivo de aprendizaje que se aplicará:</p> <p>OA 1: Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.</p> <p>OA 3: Analizar y fundamentar diversas perspectivas filosóficas, considerando posibles relaciones con la cotidianidad, así como normas, valores, creencias y visiones de mundo de los pensadores que las desarrollaron.</p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Estudiantes, durante esta semana tendremos clases teóricas en daremos inicio a la nueva unidad de Fútbol.</p> <p>Recuerda asistir con: Uniforme correspondiente clase teórica, cuaderno amarillo y botella de agua.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>UNIDAD 4 . “CRITERIOS DE ÉTICA Y DE LA MORAL CRISTIANA PARA UN DISCERNIMIENTO SOCIAL”</p> <p>OA_14 Reconocer significado de moral y ética. Reconocen concepto de persona , lo correcto e incorrecto y</p>



	que parámetros lo define
TALLER DE ORIENTACION VOCACIONAL	Identificar y comprender los factores de selección y ponderación para la educación superior.
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, realizaremos un breve repaso del concepto de autoconciencia emocional y comenzaremos a trabajar en la resolución de conflictos y cómo debemos abordarlos de la forma correcta en los contextos en los cuales nos desenvolvemos día a día.