



AGENDA SEMANAL I° Trimestre			
NIVEL	I° MEDIO	SEMANA	23 al 27 de septiembre 2024
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
LENGUA Y LITERATURA	Antonella Coloma	antonella.coloma@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Daniela Letelier	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Aylin Vallejos Laura Zapata	laura.zapata@colegiosantamariademaipu.cl aylin.vallejos@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA Y SALUD	Ramon Arcos	ramon.arcos@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Verónica Jiménez	juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER FOLKLORE	Valeria Adriazola	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	
COORDINADORA ACADÉMICA ENSEÑANZA MEDIA	Dámari Steck	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	



ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
ORIENTACIÓN	<p>Este lunes, trabajaremos Afectividad y sexualidad como parte del relacionamiento entre pares y formador de identidad.</p> <p>Materiales:</p> <p>una hoja de block</p> <p>Lápices de colores</p>
LENGUA Y LITERATURA	<p>Esta semana daremos inicio a la nueva unidad de género dramático. También, recordar que el último día de la semana se realizará un control con nota acumulativa.</p> <p>Materiales: carpeta color rojo, tres destacadores, cuaderno de caligrafía.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana trabajaremos:</p> <p>Contenido: Homotecia Vectorial</p> <p>Actividad: Los estudiantes resolverán problemas aplicados de construcción de figuras homotéticas en el plano cartesiano, definirán un vector y ponderación vectorial para realizar homotecias.</p> <p>Importante: Durante esta semana se retroalimenta la evaluación solemne del segundo trimestre.</p> <p>Materiales: Cuaderno de la asignatura, Guía de reforzamiento de contenidos, estuche y regla.</p> <p>Recordatorio: Es importante que los estudiantes repasen en sus casas los conceptos trabajados en clases, ya que serán fundamentales para los próximos contenidos.</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana realizaremos iniciaremos la unidad 3: The beauty that surround us, analizando textos breves y trabajando la habilidad de escritura, sumado a la integración de nuevo vocabulario temático.</p> <p>Materiales: Cuaderno y libro del estudiante.</p>
HISTORIA	<p>Esta semana realizaremos la retroalimentación de la evaluación Solemne. y continuaremos con las clases de Historia respecto a las nuevas formas de organización de la clase media y obrera.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán explicar el uso de los</p>



	<p>recursos.</p> <p>1°B-C-D y E : Disertación y evaluación del afiche.</p> <p>1° A: realizan afiche, para esto deben traer los materiales solicitados en la clase (pliego de cartulina, hojas blancas, hojas de colores, plumones, pegamento, tijeras y las imágenes correspondiente al tema seleccionado)</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana los estudiantes reconocerán las principales características de las imágenes formadas por espejos planos y esféricos.</p> <p>Actividad:</p> <p>Los estudiantes desarrollarán actividades propuestas en clases.</p> <p>Al terminar la clase, los estudiantes rinden control de 4 preguntas.</p> <p>RECORDAR, que durante esta semana se revisará el avance del proyecto científico en clases. Deberás presentar un avance, bosquejo de tu proyecto y maqueta.</p> <p>Materiales: Cuaderno de la asignatura, lápiz y goma.</p> <p>Ante cualquier duda escribir al docente a cargo de la asignatura</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender sobre el reactivo limitante y en exceso.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes realizan la página 75 del texto escolar.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Esta semana comenzaremos con nuestra tercera unidad a partir de una actividad en grupo sobre planificación y construcción de organizaciones.</p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Estudiantes, durante esta semana tendremos clases prácticas. Realizaremos juegos típicos chilenos de piso.</p> <p>Materiales solicitados: Tiza, cartulinas, scotch y plumones (Juegos libre de piso).</p> <p>Recuerda asistir con: Uniforme correspondiente clase práctica (buzo), cuaderno amarillo y botella de agua.</p>
MÚSICA	<p>Durante esta semana continuaremos practicando la coordinación grupal por medio de los ejercicios melódicos vistos en clases. Esta</p>



	<p>semana practicaremos principalmente el ejercicio Melódico n°3.</p> <p>Recordar traer su instrumento musical a clases.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad 4: Las cualidades personales como don para “ser más” y “servir mejor</p> <p>OA_15 Identificar sus cualidades personales(físicas, intelectuales,) y de algunos compañeros como regalo de Dios para ser más y servir mejor</p> <p>Traen lápices de colores para diferenciar concepto de cualidad , virtud , dones y habilidades en ellos</p>
TALLER FOLKLORE	<p>Queridos Estudiantes, espero hayan tenido unas lindas fiestas junto a sus seres queridos. Durante esta semana daremos inicio a la Unidad n°3 (Folklore Internacional Latinoamericano).</p> <p>Recuerda asistir con: buzo institucional, útiles de aseo y botella con agua.</p>
TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL	<p>Identificar y comprender el valor de la diversidad y la justicia de la inclusión.</p> <p>Recuerden traer su texto escolar.</p> <p>Aplicar encuesta</p>
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, realizaremos un breve repaso del concepto de autoconciencia emocional y comenzaremos a trabajar en la resolución de conflictos y cómo debemos abordarlos de la forma correcta en los contextos en los cuales nos desenvolvemos día a día.</p>