



Temario Evaluaciones Solemnes

II° Trimestre – 2024

Asignatura	KINDER
LENGUAJE VERBAL	<p>Objetivos de aprendizaje:</p> <p>OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p> <p>OA 6: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p> <p>OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p> <p>Contenidos</p> <p>Comprensión lectora. Identificar vocales A-E-I-O-U / consonante M Grafía de vocales A-E-I-O-U / consonante M Sonido Inicial vocales A-E-I-O-U / consonante M Segmentación silábica Rimas</p>
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Objetivos de aprendizaje:</p> <p>OA 1: Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.</p> <p>OA 6: Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p> <p>OA 7 Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>OA 8 Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.</p>



	<p>OA 10 Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de TICs.</p> <p>Contenidos Cuantificación hasta el número 10 Identificar y graficar números hasta el 10 Patrones (2 elementos) Figuras geométricas (cuadrado, círculo, triángulo) Cuerpos geométricos (cubo, pirámide, cilindro) Adición</p>
CIENCIAS	<p>Objetivos de aprendizaje:</p> <p>OA 2: Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.</p> <p>OA 7: Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.</p> <p>Contenidos Fenómenos naturales (precipitaciones, sequía) Seres vivos: Plantas (elementos que necesita para crecer) Partes de una planta (raíz, tallo, hojas, fruto o flor) Etapas del crecimiento humano (identificar en qué etapa se encuentran) Características de los animales (tipo de pelaje, tipo de reproducción)</p>
HISTORIA	<p>Objetivos de aprendizaje:</p> <p>OA 3 Comparar características de diseño, funcionamiento, utilidad, precaución de uso e impacto en el entorno, de diferentes objetos tecnológicos.</p> <p>OA 5 Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.</p> <p>OA 6 Reconocer diversas acciones para el cuidado del patrimonio cultural material (construcciones, obras de carácter arqueológico, lugares) e inmaterial (tradiciones, celebraciones), de su comunidad local.</p> <p>Contenidos Patrimonio (cultural y natural) Objetos tecnológicos (identificar objetos tecnológicos y su función) Combate Naval de Iquique</p>



Colegio Santa María de Maipú R.B.D. 25198-4
Avda. Los Pajaritos 4201/ Fono: 27444081 – 95083 5807/ Maipú
www.colegiosantamariademaipu.cl

<p>INGLÉS</p>	<p>Objetivos de aprendizaje: OA:10 Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos de lenguas maternas de sus pares, distintas al castellano. Contenidos:</p> <p>Numbers 1 to 7 Shapes (triangle & circle) Colors Fruits (apple, orange, banana)</p>
----------------------	---