



Temario Prueba Solemne
2º Trimestre – 2024

Nivel 1º Básico	
Asignatura	Contenido Evaluación
Lenguaje y comunicación	Comprensión lectora (OA 6) Tipos de textos: La fábula (OA 10) El poema. (OA 6) La receta. (OA 10) Sonido inicial (OA 4) Sonido final (OA 4) Separar en sílabas. (OA 3) Artículos indefinidos. (OA 3) Escritura y lectura de palabras (OA 15)
Inglés	Body parts (hands, arms, feet, toes, knee, head, etc) Movements (stamp your feet, turn around, touch your toes, etc (OA1)
Matemática	Ámbito numérico del 0 al 60(OA 3) Antecesor y sucesor (OA 3) Orden ascendente y descendente (OA 4) Mayor, menor, igual (OA 12) Adición y sustracción (OA 9) Secuencias numéricas. (OA 11) Líneas (OA 15) Figuras 2D. (OA 14) Longitudes. (OA 18)
Historia	El plano (OA 8)



	<p>Globo terráqueo/ planisferio. (OA 8)</p> <p>Países vecinos de Chile. (OA 9)</p> <p>Ubicación de Chile en el mapa. (OA 9)</p> <p>Chile entre mar y cordillera. (OA 8)</p> <p>Paisajes de Chile (OA 10)</p> <p>Rosa de los vientos/ puntos cardinales (OA 8)</p> <p>Trabajo remunerado y no remunerado. (OA 11)</p> <p>Instituciones (OA 15)</p>
Ciencias Naturales	<p>Las plantas y sus partes (OA 3)</p> <p>Necesidades de una planta. (OA 1)</p> <p>Animales de nuestro país. (OA 5)</p> <p>Cuidados de los animales (OA 5)</p> <p>Hábitat de los animales. (OA 2)</p>

Nivel 2º Básico	
Asignatura	Contenido Evaluación
Lenguaje y comunicación	<p>Reconocer tipos de textos: La noticia (comprensión lectora) (OA 07-05)</p> <p>Sustantivos común y propio. (OA 17-20)</p> <p>Género y número (OA17-20)</p> <p>Artículos (Definidos e indefinidos)(OA17-20)</p> <p>Adjetivo Calificativo (OA19)</p> <p>Sujeto y predicado (OA19)</p> <p>Orden de Sílabas (OA01)</p> <p>Análisis Morfológico (OA19)</p> <p>Rimas (OA 12-30)</p>
Inglés	<p>Temperature (It's hot/It's cold)</p> <p>The weather (It's sunny, it's cloudy, it's raining, it's snowing, it's windy)</p> <p>Clothes (t-shirt, coat, boots, hat, shorts, etc (OA1)</p>
Matemática	<p><u>Numeración hasta 500</u></p> <p>Representación U - D (OA7)</p> <p>Estimación (OA 4)</p> <p>Figuras 2D - 3D (OA 15-16)</p> <p>Igualdad - Desigualdad (OA 13)</p> <p>Estimación (OA 4)</p>



	<p>Adición - Sustracción (OA 10) Sistema Monetario (OA 3) Situaciones problemáticas (OA 9) Posiciones relativas (OA 14) Doble - Mitad (OA 6)</p>
Historia	<p>Pueblos Originarios Zona Centro-Sur, Austral y Zona Insular</p> <p>Ubicación geográfica (OA 01-10)</p> <p>Alimentación (OA10)</p> <p>Vivienda (OA11)</p> <p>Modo de vida (OA01)</p> <p>Pueblos que se encuentran en la actualidad y sus contribuciones (OA 03-02)</p> <p>Conceptos de nómada y sedentario (OA01)</p>
Ciencias Naturales	<p>Características del agua(OA9) Estados del agua (Sólido, Líquido y gaseoso)(OA10) Cuidados del agua (OA11)</p>

Nivel 3°Básico	
Asignatura	Contenido Evaluación
Lenguaje y comunicación	<p>Comprensión lectora de distintos tipos de textos, extraer información explícita e implícita. (OA4) Vocabulario contextual. (OA11)</p> <p>Tipos de textos (propósito y estructura): La leyenda, la carta, la receta y la noticia(OA6)</p> <p>Estrategias de comprensión lectora.(OA2)</p>
Inglés	<p>Fantasy characters (princess, prince, pirate, witch, dragon, giant, dwarf, superhero) Telling the time (_____ o'clock / half past _____)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Long hand = hours · Shorthand = minutes · *En este ítem aparecerán relojes análogos. Importante repasar cómo ver horas en <i>punto (o'clock)</i> y <i>media (half past)</i>* <p>Adjectives (strong, tall, short, thin, fat, scary, etc) Days of the week (Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday & Sunday (OA1)</p>
Matemática	<p>Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar</p>



	<p>hasta</p> <p>10 de manera progresiva (OA 8)</p> <p>Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10. (OA 9)</p> <p>Generar, describir y registrar patrones numéricos (OA 12).</p> <p>Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular (OA 21).</p> <p>Resolver ecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones (OA 13)</p> <p>Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000 (OA 6).</p> <p>Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos (OA 10)</p>
Historia	<p>(OA 4)</p> <p>Ubicación geográfica de Grecia y Roma.</p> <p>Actividades económicas grecorromanas.</p> <p>Importancia del Mar Mediterraneo.</p> <p>Nombres y partes de la casa griega.</p> <p>Idioma y números romanos.</p> <p>La sociedad griega y romana.</p> <p>Conceptos de :montaña,península,cordillera e isla.</p>
Ciencias Naturales	<p>Uso de las plantas (OA 4)</p> <p>Importancia de las plantas (OA 4)</p> <p>Partes y funciones de las plantas (OA 1)</p> <p>Ciclo de vida de una planta (OA 3)</p> <p>Partes de una flor (OA 3)</p> <p>Las tres R (reducir, reciclar y reutilizar) (OA 5)(OA 7)</p> <p>Alimentos saludables y poco saludables (OA 6)</p>

Nivel 4°Básico	
Asignatura	Contenido Evaluación
Lenguaje y comunicación	<p>Comprensión de lectura explícita e implícita.(OA4)</p> <p>Tipos de textos,su estructura y propósito:(OA6)</p> <p>Artículo Informativo.</p> <p>El cómic.</p> <p>La receta.</p> <p>La carta.</p> <p>El afiche.</p> <p>Infografía.</p>
Inglés	<p>Countries (USA, France, Spain, Italy, UK, etc)</p> <p>Languages (Spanish, English, Italian, Chinese, etc)</p> <p>Hobbies (painting, surfing, reading books, taking photographs, playing soccer, etc)</p> <p>Months (January, February, March, April, etc)</p> <p>Seasons (Summer, Winter, Autumn, Spring)</p>



	(OA 3-OA 12)
Matemática	<p>Demostrar que comprende las fracciones ,comparando, ordenando y describiendo (región, conjunto y recta numérica).(OA8)</p> <p>Adición y sustracción de fracciones con igual denominador. (OA9)</p> <p>Resolver ecuaciones e inecuaciones.(OA 14)</p> <p>Patrones numéricos.(OA13)</p> <p>Identificar ejes de simetría y figuras simétricas y asimétricas. (OA17)</p> <p>Transformaciones Isométricas (Reflexión, rotación y traslación). (OA18)</p>
Historia	<p>(OA-04) Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas).</p> <p>Identificar y comparar ubicación geográfica.</p> <p>Características de los caminos del inca.</p> <p>Identificar y comparar organización política.</p> <p>Distintas formas de cultivos.</p> <p>Religión, ceremonias y rituales.</p> <p>(OA-11) Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos.</p> <p>Distinguir cada poder del estado.</p> <p>Identificar agentes en cada poder y sus roles.</p> <p>Conocer instituciones en las que ejercen su labor.</p> <p>Comprender el concepto de democracia y república.</p>
Ciencias Naturales	<p>Definición de factores bióticos y abióticos (OA 1)</p> <p>Definición y ejemplos de niveles tróficos (productor, consumidor y descomponedor) (OA 3)</p> <p>Daños a los ecosistemas (OA 4)</p> <p>Adaptación de los seres vivos en los ecosistemas (OA 2)</p> <p>Sistema esquelético (OA 6)</p> <p>Sistema muscular (OA 6)</p>



Colegio Santa María de Maipú R.B.D.25198-4
Avda. Los Pajaritos 4201/Fono: 274444081- 95007/Maipú
www.colegiosantamariademaipu.cl