



AGENDA SEMANAL

NIVEL	Tercero Básico	SEMANA	19 de agosto al 23 de agosto 2024
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
Lenguaje	Verónica Curaz	veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl	
Matemática	Nicole Recio	nicole.recio@colegiosantamariademaipu.cl	
Ciencias	Verónica Curaz	veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl	
Historia	Marcela Flores	marcela.flores@colegiosantamariademaipu.cl	
Artes	Verónica Curaz	veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl	
Tecnología	Dominique Vásquez	Dominique.vasque@colegiosantamariademaipu.cl	
Fe y cultura católica	Carolina Araneda	carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
Ed. Física y salud	Andrea Espinoza	andrea.espinoza@colegiosantamariademaipu.cl	
Música	Claudia Gárate	Claudia.garate@colegiosantamariademaipu.cl	
Folklore	Valeria Adriazola	Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
Autonomía y cultura escolar	Fabiola Durán	Fabiola.duran@colegiosantamariademaipu.cl	
Orientación	Alejandra Segovia Madelaine Lira	Alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl Madelaine.lira@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Esta semana trabajaremos en Intensivos de la asignatura, trabajaremos los siguientes Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">-Comprensión lectora de distintos tipos de textos, extraer información explícita e implícita.-Vocabulario contextual-Tipos de textos (propósito y estructura): La leyenda, la carta, la receta y la noticia.-Estrategias de comprensión lectora. <p>Materiales: Cuaderno, estuche, textos de estudio.</p> <p>(Los textos de estudio se entregarán a los estudiantes para reforzar en casa los contenidos)</p>



MATEMÁTICA	<p>Semana de Intensivos, trabajaremos los siguientes Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresivaDemostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10.Generar, describir y registrar patrones numéricosDemostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregularResolver ecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustraccionesDemostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000. <p>Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos</p> <p>Materiales: Cuaderno, estuche, textos de estudio. (Los textos de estudio se entregarán a los estudiantes para reforzar en casa los contenidos)</p>
CIENCIAS	<p>Esta semana realizaremos intensivo para reforzar los siguientes objetivos de aprendizaje: -Uso de las plantas Importancia de las plantas Partes y funciones de las plantas Ciclo de vida de una planta Partes de una flor Las tres R (reducir, reciclar y reutilizar) Higiene y manipulación de los alimentos Alimentos saludables y poco saludables</p> <p>Trabajaremos en cuaderno y textos de estudio</p>
HISTORIA	<p>Semana de Intensivos, trabajaremos los siguientes Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">Formas del relieveUbicación geográfica de Grecia y RomaActividades EconómicasImportancia del mar MediterráneoCasas griegas y romanasIdioma y números romanosCaracterísticas de la sociedad griega y romana. <p>Materiales: Cuaderno, estuche, textos de estudio. (Los textos de estudio se entregarán a los estudiantes para reforzar en casa los contenidos)</p>
ARTES	<p>Esta semana continuamos trabajando con los colores.</p> <p>Los alumnos que no asistieron a la clase anterior deben traer trabajo terminado</p>



TECNOLOGÍA	<p>Esta semana se realizará evaluación correspondiente al contenido trabajado en clases “objetos tecnológicos simples y compuestos”.</p> <p>Materiales: cuaderno y estuche con lápices de colores.</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana, repasaremos contenidos para próxima evaluación solemne de la unidad 3: Story World!</p> <ul style="list-style-type: none">• Contenidos:<ul style="list-style-type: none">• Fantasy characters (princess, prince, pirate, witch, dragon, giant, dwarf, superhero)• Telling the time (_____ o'clock / half past _____)<ul style="list-style-type: none">• Long hand = hours• Short hand = minutes• Adjectives (strong, tall, short, thin, fat, scary, etc)• Days of the week (Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday & Sunday) <p>Solicito enviar el libro de inglés cada clase, ya que lo estamos utilizando.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad: La Oración</p> <p>Memorizar la Oración del Dios te Salve.</p> <p>Escriben en su cuaderno la Oración al Ángel de la Guarda. Dibujan y pintan al Ángel de la Guarda cuidándolos. Cantan “María Mírame”</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Durante esta semana realizaremos la evaluación de la secuencia coreográfica de nuestro baile folclórico “La Cueca”. Para eso necesitarás <u>UN PAÑUELO DE GÉNERO.</u></p> <p>Recuerda asistir con: Cuaderno amarillo, buzo institucional, zapatillas deportivas, útiles de aseo y botella de agua.</p> <p>Saludos y los espero con mucho ánimo.</p>
MÚSICA	<p>Conocen los musicogramas y realizan uno.</p> <p>(solo traen metalófono los estudiantes que deben evaluación)</p> <p>Todos deben llevar su cuaderno con forro rosado</p>
FOLKLORE	<p>Estudiantes, durante esta semana tendremos Práctica, continuaremos practicando los pasos y posturas de la danza chilota reforzando la coreografía y practicarán la canción de los juegos típicos “Los niños de mi barrio ya no juegan como antes”.</p> <p>Recuerda asistir con: - buzo institucional, botella con agua.</p>



	Los espero con mucho ánimo.
CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	Durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, desarrollaremos la retroalimentación del segundo trimestre de nuestro taller y analizaremos nuestros resultados. Además, realizaremos un breve repaso de aquellos conceptos que hemos trabajado durante este trimestre.
ORIENTACIÓN	Estimados/as Estudiantes: Este lunes, trabajaremos el tema referido a la Honestidad Materiales: un pliego de cartulina por curso Un pedazo de cartulina 10 X 5 cm por cada niño (a) Pegamento

NOTICIAS:
FECHAS: EVALUACIONES