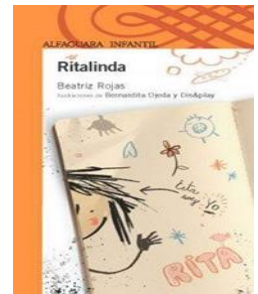




AGENDA SEMANAL			
NIVEL	Cuarto Básico	SEMANA	05 de agosto al 09 agosto 2024
ASIGNATURA	DOCENTE	CORREO	
Lenguaje	Lisette Vásquez Núñez	lisette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Matemática	Leonor Ibaceta Catalán	leonor.ibaceta@colegiosantamariademaipu.cl	
Ciencias	Dominique Vásquez Espinoza	dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Historia	Lisette Vásquez Núñez	lisette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Inglés	María Ignacia Carrasco	maria-ignacia.carrasco@colegiosantamariademaipu.cl	
Artes	Rosalba Eguíluz	rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl	
Tecnología	Marcela Flores Alarcón	marcela.flores@colegiosantamariademaipu.cl	
Fe y Cultura Católica	Carolina Araneda	carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
Educación Física y Salud	Andrea Espinoza	andrea.espinoza@colegiosantamariademaipu.cl	
Música	Claudia Gárate	Claudia.garate@colegiosantamariademaipu.cl	
Folklor	Valeria Adriazola	Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
Cultura y Autonomía Escolar	Lisette Vásquez	lisette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Orientación	Alejandra Segovia Madelaine Lira Verónica Veloz	Alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl Madelaine.lira@colegiosantamariademaipu.cl Veronica.veloz@colegiosantamariademaipu.cl	


ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Durante la semana trabajaremos lo siguiente: Conocer el CÓMIC y sus características: estructura, propósito y tipo de texto. Comprensión lectora de un CÓMIC. “Localización explícita e implícita” Creación de un cómic. Texto ministerial páginas 48-49 y 142-143 Contexto páginas 61 a la 64</p> <p><u>Materiales para la última clase de la semana.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 hoja de block. - Regla - Lápices scripto - Seguimos con la lectura: “RITALINDA” <p>Nombre: “RITALINDA”</p>





	<p>Autor: Beatriz Rojas Editorial: Alfaguara</p> <p>Copia caligráfica: Página: 43 Palabras de vocabulario: Intervención y disertar.</p> <div data-bbox="1062 310 1511 667" style="background-color: #e0e0e0; padding: 10px;"><p>Esta <u>intervención</u> suya provoca confusión y desorden total en la sala, causando la risa de sus compañeros y el enojo de miss Evelinda.</p><p>—Tal vez tú pienses que al colegio se viene a jugar, pero estás muy equivocada —la profesora golpea con sus dedos el banco de Rita—. Como castigo tendrás que leer un libro y <u>disertar</u> frente al curso en nuestra próxima clase de lenguaje. ¿Entendido?</p><p>Rita asiente con un leve movimiento de cabeza y sus pensamientos, igual que mis Evelinda, le dan vueltas como un tiburón hasta el recreo.</p></div>
MATEMÁTICA	<p>Se trabajará ecuaciones e inecuaciones de un solo paso. Secuencias numéricas Movimientos isométricos y simetría en geometría. DEBEN TRAER UN CARTÓN (la tapa de un cuaderno viejo) control de tablas y operatoria.</p> <p>Materiales: Cuaderno, estuche, textos de estudio, papel lustre, tijeras y pegamento.</p>
CIENCIAS	<p>Esta semana tendremos evaluación parcial de contenidos.</p> <p>Temario:</p> <p>Sistema esquelético (definición, funciones y nombres de los principales huesos del cuerpo humano) Sistema muscular (definición, función, clasificación y nombres de los principales músculos del cuerpo humano)</p> <p>Fechas:</p> <p>4ºA → Jueves 8/8 4ºB → Miércoles 7/8 4ºC → Miércoles 7/8 4ºD → Jueves 8/8</p>
HISTORIA	<p>Durante la semana trabajaremos:</p> <p>PODERES POLÍTICOS: Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos.</p>



	<p>Los materiales que necesitarás son:</p> <p>Estuche completo. Cuaderno de la asignatura. Libro ministerial.</p>
ARTES	<p>Esta semana comenzaremos nuestro trabajo (formas Figurativo y no figurativo).</p> <p>Necesitaremos los siguientes materiales.</p> <p>Block de dibujo Medium 99 Témpera Pincel Regla Vaso plástico para el agua Paño (para limpiar el pincel) Delantal para cubrir la ropa Diario para cubrir la mesa de trabajo</p>
TECNOLOGÍA	<p>Durante esta semana continuamos con el segundo proyecto de las grandes civilizaciones precolombinas “Representación de ciudades”</p> <p>Mismos materiales de la semana anterior: (3° clase de proyecto)</p> <p>Investigar sobre una ciudad, debe escoger entre; maya, azteca e inca (traer una imagen para guiar su creación. Un ahoja de block N°99 Materiales a elección del estudiante para crear su ciudad, estilo cuadro 3D. Ejemplo: cartón, Plasticina, tempera, u otros.</p> <p>IMPORTANTE: Los proyectos en tecnología se realizan durante un mes de clases, no deben venir listos desde la casa, seguir instrucciones</p> 
INGLÉS	<p>Durante esta semana, revisaremos hobbies y comenzaremos con la unidad n°3: Months, y continuaremos con la preparación de Lipdub, actividad a presentar en English Day el día 14 de agosto.</p> <p>Materiales coloridos: Cartulinas españolas Papel entretenido Plumones</p> <p>Solicito enviar el libro de inglés cada clase, ya que lo estamos utilizando.</p>



EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana comenzaremos con la práctica de los pasos básicos de nuestro baile folclórico "La Cueca". Para eso necesitarás <u>UN PAÑUELO DE GÉNERO.</u></p> <p>Recuerda asistir con: Cuaderno amarillo, buzo institucional, zapatillas deportivas, útiles de aseo y botella de agua.</p> <p>Saludos y los espero con mucho ánimo</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad: Fe y Oración.</p> <p><u>OA8:</u> Memorizar la Oración del Credo</p> <p>Crean Pergamino del Credo.</p> <p>Materiales:</p> <p>Lápices de Colores. 1Hoja de Block</p>
MÚSICA	<p>Ejecutan vocal e instrumentalmente: "El baile de los que sobran", del grupo chileno Los Prisioneros. Evaluación Según rúbrica</p> <p>Todos deben llevar su cuaderno con forro rosado y su metalófono.</p>
FOLKLOR	<p>Estudiantes, durante esta semana tendremos clase Práctica, donde practicarán posturas y expresión corporal. continuarán trabajando en la coreografía del baile patagón.</p> <p><u>Recuerda asistir con:</u> buzo institucional, botella con agua.</p> <p>Los espero con mucho ánimo.</p>
CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, continuaremos trabajando el concepto de motivación y observaremos los videos de nuestras arengas motivacionales. También comenzaremos a desarrollar el concepto de motivación desde el ámbito escolar y analizaremos lo que nos motiva a cumplir nuestros sueños académicos.</p>
ORIENTACIÓN	<p>Estimados/as Estudiantes</p> <p>Esta semana comprenderás la importancia de asistir regularmente a clases, para fortalecer tus hábitos positivos, a través de la adquisición de compromisos.</p> <p>Materiales:</p> <p>Una hoja de block de 15 x15 cm Stikers para decorar</p>



NOTICIAS:

FECHAS: EVALUACIONES

Calendario Aplicación Prueba Intermedia DIA

FECHA	ASIGNATURA/PLATA FORMA	NIVEL	HORARIO
05 de agosto	Área Socioemocional	1º a IVº medio	15:00 a 20:00 horas <i>*1º a 3º básico presencial en clase de Orientación.</i>
06 de agosto	Lectura	2º básico a IIº medio	15:00 a 20:00 horas
07 de agosto	Matemática	3º básico a IIº medio	15:00 a 20:00 horas
08 de agosto	Ciencias	5º a 8º Básico	15:00 a 20:00 horas
09 de agosto	Historia	5º a 8º Básico	15:00 a 20:00 horas