



AGENDA SEMANAL

NIVEL	Tercero Básico	SEMANA	29 de julio al 02 de agosto 2024
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
Lenguaje	Verónica Curaz	veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl	
Matemática	Nicole Recio	nicole.recio@colegiosantamariademaipu.cl	
Ciencias	Verónica Curaz	veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl	
Historia	Marcela Flores	marcela.flores@colegiosantamariademaipu.cl	
Artes	Verónica Curaz	veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl	
Tecnología	Dominique Vásquez	Dominique.vasque@colegiosantamariademaipu.cl	
Fe y cultura católica	Carolina Araneda	carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
Ed. Física y salud	Andrea Espinoza	andrea.espinoza@colegiosantamariademaipu.cl	
Música	Claudia Gárate	Claudia.garate@colegiosantamariademaipu.cl	
Folklore	Valeria Adriazola	Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
Autonomía y cultura escolar	Fabiola Durán	Fabiola.duran@colegiosantamariademaipu.cl	
Orientación	Alejandra Segovia Madelaine Lira	Alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl Madelaine.lira@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Durante esta semana continuamos texto narrativo: Leyenda y mito, su propósito, características y estructura. También trabajaremos módulos de estrategias de comprensión lectora, para esto necesitaremos utilizar destacadores</p> <p>Lectura complementaria: Nombre: “El viejo rescatador de árboles”. Autor: Gloria Alegría Ramírez Editorial: Edebe Evaluación: semana del 19 de agosto</p> <p>Caligrafía</p> <p>Palabras: inadvertidos y aterciopeladas</p>

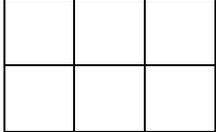
Tres

Bebta estaba arrancando la maleza cuando descubrió algo que antes había notado, pero a lo que no había dado mucha importancia: no todo lo que no era pasto era maleza. Junto a ella, y pasando casi inadvertidos, crecían también pequeños árboles, es decir, bebés de árboles. Tenían un tallo delgado desde donde asomaban una o dos hojas pequeñísimas, tiernas y verdes, cubiertas todavía por una suave capa aterciopelada.



MATEMÁTICA	<p>Esta semana trabajaremos en el OA9 “Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales”.</p> <p>Para trabajar en este contenido construiremos una caja Mac kínder. Se construirá la primera clase de la semana y se utilizará durante toda la semana.</p> <p>Para esto debes traer los siguientes materiales:</p> <p>Tapa de un cuaderno en desuso, 10 cajas pequeñas de fósforo, 1 caja grande de fósforo, porotos, tijeras y cola fría.</p> <p>*Pueden reemplazar las cajas de fósforo por tapas de bebidas o rollos de papel higiénico cortados en pequeñas argollas.</p> <p>Utilizaremos cuaderno, libros y guías de trabajo.</p> <p>-Control de tablas: Recuerda practicar de memoria tablas de multiplicar</p> <p><u>Los textos ministeriales deben ser devueltos a su sala de clases.</u></p>
CIENCIAS	<p>Esta semana realizaremos una evaluación parcial sobre la unidad de las plantas.</p> <p>Temario:</p> <p>Partes de una planta y sus funciones Partes de una flor Qué necesitan las plantas para vivir Ciclo de vida de una planta con flor Usos de las plantas</p> <p>Recuerda estudiar con tu cuaderno y textos del estudiante.</p> <p>Fechas:</p> <p>3°A: jueves 01/08 3°B: miércoles 31/08 3°C: lunes 29/7</p>
HISTORIA	<p>Unidad N° 2 y 3 Civilizaciones Griega y Romana.</p> <ul style="list-style-type: none">• Durante la semana conoceremos cómo se “Organizaba la Sociedad grecorromana de la antigüedad(OA4)”• <u>Los materiales que necesitaras son:</u>



	<ul style="list-style-type: none">• Estuche completo. (tijeras, pegamento, regla, lápiz mina y goma)• Destacador• Lápices de colores. (lápices de palo, muy importante para el trabajo en aula)• Cuaderno de la asignatura. <p>Texto del ministerio páginas: 66 a la 69 y 112 a la 113</p>
ARTES	<p>Esta semana continuamos trabajando con los colores.</p> <p>Materiales:</p> <p>Block mediano, en una hoja dividir en 6.</p> <p>Temperas</p> <p>Se sugiere mantel plástico para cubrir mesa.</p> <p>Pincel, mezclador, vaso y paño o papel absorbente para limpiar pinceles,</p> 
TECNOLOGÍA	<p>Durante esta semana se realizará un trabajo en clases evaluado en el cuaderno, De objetos tecnológicos simples y compuestos.</p> <p>Materiales: Cuaderno y lápices de colores.</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana, continuaremos con la unidad n°3: Story World! y comenzaremos con la preparación de Lipdub, actividad a presentar en English Day el día 14 de agosto. Se organizan los grupos de trabajo y materiales a traer para la próxima clase.</p> <p>Solicito enviar el libro de inglés cada clase, ya que lo estamos utilizando.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad: La Oración</p> <p><u>OA8:</u> Memorizar la Oración del Padre Nuestro</p>



	<p>Comentan y explican con sus propias palabras una de las frases del Padre Nuestro trabajadas en la guía. Realizan mini afiche con una frase de la Oración del PadreNuestro.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana realizaremos la evaluación del circuito de resistencia y flexibilidad.</p> <p>Recuerda asistir con: Cuaderno amarillo, buzo institucional, zapatillas deportivas, útiles de aseo y botella de agua.</p> <p>Saludos y los espero con mucho ánimo.</p>
MÚSICA	<p>Ejecutan vocal e instrumentalmente: “Carnavalito del cienpies”, del grupo chileno Mazapán. Evaluación según rubrica.</p> <p>Todos deben llevar su cuaderno con forro rosado y su metalófono</p>
FOLKLORE	<p>Estudiantes, durante esta semana tendremos Práctica, continuaremos practicando los pasos y posturas de la danza chilota reforzando la coreografía y practicarán la canción de los juegos típicos “Los niños de mi barrio ya no juegan como antes”.</p> <p>Recuerda asistir con: - buzo institucional, botella con agua.</p> <p>Los espero con mucho ánimo.</p>
CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, comenzaremos a trabajar el concepto de “motivación”. Conoceremos los tipos de motivación que existen e identificaremos aquellas cosas y/o acciones, que a nosotros nos motivan para poder cumplir nuestros sueños y metas.</p>
ORIENTACIÓN	<p>Estimados/as Estudiantes: Este lunes, seguiremos con la Unidad de Prevención y en esta oportunidad nos focalizaremos en el fortalecimiento de los vínculos familiares. Materiales: 1. Un globo por curso 2. Una cinta masking tape por curso. Dos papeles lustre de 10x 10 uno con forma de hoja y otro con forma de fruta (por niño)</p>



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl

NOTICIAS:

FECHAS: EVALUACIONES