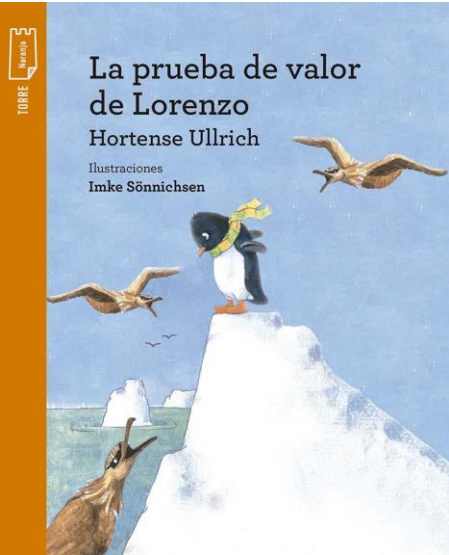




AGENDA SEMANAL			
NIVEL	Segundo Básico	SEMANA	29 de julio al 02 de agosto 2024
ASIGNATURA	DOCENTE	CORREO	
Lenguaje	Fabiola Durán	Fabiola.duran@colegiosantamariademaipu.cl	
Matemática	María Salazar	María.salazar@colegiosantamariademaipu.cl	
Ciencias	Rosalba Eguiluz	rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl	
Historia	Fabiola Durán	Fabiola.duran@colegiosantamariademaipu.cl	
Inglés	María Ignacia Carrasco	maria-ignacia.carrasco@colegiosantamariademaipu.cl	
Artes	Rosalba Eguiluz	rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl	
Tecnología	Rosalba Eguiluz	rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl	
Fe y Cultura Católica	Carolina Araneda	carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
Educación Física y Salud	Andrea Espinoza	andrea.espinoza@colegiosantamariademaipu.cl	
Música	Claudia Gárate	Claudia.garate@colegiosantamariademaipu.cl	
Orientación	Alejandra Segovia Madelaine Lira	Alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl Madelaine.lira@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Esta semana trabajaremos los siguientes contenidos: Tipo de texto: La noticia (estructura y propósito)</p> <p>Sujeto y predicado Texto el contexto: 50 al 53</p> <p>IMPORTANTE: Traer estuche completo, Cuaderno de la asignatura. Recuerda siempre tener un Destacador.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 50%;"> <p>Copia caligráfica de la semana:</p> <p style="text-align: center;">Un pingüino en apuros</p> <p>Lorenzo estaba parado en la entrada de una cueva. Miraba hacia afuera con cautela.</p> <p>La situación era muy peligrosa. Si las gaviotas piratas lo descubrían, sería un hombre en apuros.</p> <p>O mejor un pingüino en apuros, pues Lorenzo es un pingüino.</p> </div> </div>



	<p>La prueba de valor de Lorenzo</p> <p>Autor: Hortense Ullrich. Ilustraciones: Imke Sönnichsen Editorial: Norma.</p>	<p>Página: 7</p> <p>Palabras de vocabulario: cautela</p> <p>Fecha de entrega: martes 30 de julio</p>
<p>Se realizarán controles semanales de contenidos o comprensión lectora.</p>		
MATEMÁTICA	<p>Esta semana trabajaremos los siguientes contenidos.</p> <p>Numerales hasta 500</p> <p>-Sistema monetario</p> <p>-Figuras 3D</p> <p>-Adición y sustracción con canje</p> <p>No olvidar: Traer material de apoyo para desafíos y trabajo en textos</p> <p>IMPORTANTE: Se realizarán controles semanales, cálculo mental, dictados y desafíos matemáticos. No olvidar FOCO MATEMÁTICO el día asignado. No olvidar TEXTO Y CUADERNO DE ACTIVIDADES. Se envía tabla numérica hasta el 500 para fotocopiar, plastificar e incluir en el material que se trabaja en sala. La próxima semana se solicitará máquina de operatoria. (las delegadas recibieron la información y nos ayudaran con esto)</p>	
CIENCIAS	<p>Esta semana trabajaremos el siguiente contenido.</p> <p>Unidad: Estados del agua (Sólido, líquido y gaseoso)</p>	
HISTORIA	<p>. Esta semana trabajaremos los siguientes contenidos.</p> <p>Unidad: “Pueblos Originarios”</p>	



	<p>Pueblos originarios Zona Austral (Selk'nam y Aónikenk).</p> <p>(ubicación geográfica, actividades económicas, viviendas y forma de vida)</p> <p>Los materiales que necesitarás son: Estuche completo, Cuaderno de la asignatura. Recuerda siempre tener un Destacador</p>
ARTES	<p>Esta semana conoceremos nuestro próximo trabajo (colores Primarios y colores secundarios)</p> <p>Necesitaremos cuaderno de artes visuales y estuche</p>
TECNOLOGÍA	<p>Esta semana conoceremos nuestro próximo trabajo (Objetos Tecnológicos compuestos)</p> <p>Necesitaremos cuaderno de tecnología y estuche</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana, comenzaremos con la nueva unidad "The weather" Solicito enviar el libro de inglés cada clase, ya que lo estamos utilizando</p>
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana comenzaremos con la práctica de la secuencia coreográfica de nuestro baile folclórico "La Cueca". Para eso necesitarás <u>PAÑUELO BLANCO DE GÉNERO.</u></p> <p>Recuerda asistir con: Cuaderno amarillo, buzo institucional, zapatillas deportivas, útiles de aseo y botella plástica con agua.</p> <p>Saludos y los espero con mucho ánimo.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad: La Creación.</p> <p>_Expresar la alabanza y el agradecimiento a Dios como conducta propia de todo cristiano.</p> <p>Reconocen en imágenes donde hay expresión de agradecimiento, entre personas y en la Oración. Realizan dibujo de una Oración de Agradecimiento.</p>



MÚSICA	<p>Ejecutan vocal e instrumentalmente: “Todos juntos”, del grupo chileno Los Jaivas. Sonidos naturales y artificiales, discriminar auditiva y visualmente ambos sonidos.</p> <p>Todos deben llevar su cuaderno con forro rosado y su metalófono</p>
ORIENTACIÓN	<p>Estimados/as Estudiantes: Este lunes, seguiremos con la Unidad de Prevención y en esta oportunidad nos focalizaremos en el fortalecimiento de los vínculos familiares.</p> <p>Materiales:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Un globo por curso2. Una cinta masking tape por curso. <p>Dos papeles lustre de 10x 10 uno con forma de hoja y otro con forma de fruta (por niño)</p>

NOTICIAS:
FECHAS: EVALUACIONES