





AGENDA SEMANAL			
NIVEL	Cuarto Básico	SEMANA	29 de julio al 02 agosto 2024
ASIGNATURA	DOCENTE	CORREO	
Lenguaje	Lissette Vásquez Núñez	lissette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Matemática	Leonor Ibaceta Catalán	leonor.ibaceta@colegiosantamariademaipu.cl	
Ciencias	Dominique Vásquez Espinoza	dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Historia	Lissette Vásquez Núñez	lissette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Inglés	María Ignacia Carrasco	maria-ignacia.carrasco@colegiosantamariademaipu.cl	
Artes	Rosalba Eguíluz	rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl	
Tecnología	Marcela Flores Alarcón	marcela.flores@colegiosantamariademaipu.cl	
Fe y Cultura Católica	Carolina Araneda	carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
Educación Física y Salud	Andrea Espinoza	andrea.espinoza@colegiosantamariademaipu.cl	
Música	Claudia Gárate	Claudia.garate@colegiosantamariademaipu.cl	
Folklor	Valeria Adriazola	Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
Cultura y Autonomía Escolar	Lissette Vásquez	lissette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Orientación	Alejandra Segovia Madelaine Lira Verónica Veloz	Alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl Madelaine.lira@colegiosantamariademaipu.cl Veronica.veloz@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Durante la semana trabajaremos lo siguiente:</p> <p>Conocer los TEXTOS INSTRUCTIVOS, sus características: estructura, propósito y tipo de texto. Comprensión lectora de un Texto instructivo. “Localización explícita e implícita” Texto ministerial páginas 82- 83</p> <p><u>Materiales para la última clase de la semana.</u></p> <p>Hojas de árboles de diferentes tamaños y formas. Tijeras Pegamento 1 hoja de block.</p> <p>Seguimos con la lectura: “RITALINDA” Nombre: “RITALINDA” Autor: Beatriz Rojas Editorial: Alfaguara</p> <p>Copia caligráfica:</p> 



	<p>Página: 30 Palabras de vocabulario: Tradiciones e incidentes.</p> <p>30 de julio Ensayo SIMCE Corporativo</p>	<p>—Mis padres son muy religiosos —dice Samuel, llenándose a su vez la boca—. Soy judío y tenemos muchas tradiciones —Rita se percató de la pequeña gorra que le cubre apenas la cabeza, pero no alcanza a preguntarle para qué sirve.</p> <p>—¿Y ese lunar en tu mano? —Rita esconde la mano en el bolsillo de su delantal, pero él insiste—: Déjame verlo.</p> <p>—Es un lunar familiar —le explica la niña— y mi botón para activarme como un robot.</p> <p>—¿Activarte como un robot? —Samuel se ve sorprendido y Rita le muestra su libreta.</p> <p>—Lo que pasó en clases estuvo mal —su compañero se refiere al incidente de la bola de papel—.</p>
MATEMÁTICA	<p>Se trabajará ecuaciones e inecuaciones de un solo paso.</p> <p>Se trabajará movimientos isométricos y simetría en geometría.</p> <p>Control de tablas y operatoria.</p> <p>materiales:</p> <p>Cuaderno, estuche, textos de estudio, papel lustre, tijeras y pegamento.</p> <p>31 de julio Ensayo SIMCE Corporativo</p>	
CIENCIAS	<p>Durante esta semana: Estudiaremos los músculos del cuerpo humano y sus funciones</p>	
HISTORIA	<p>Durante la semana trabajaremos lo siguiente:</p> <p>Síntesis de las grandes civilizaciones americanas (Trabajo evaluado)</p> <p>Los materiales que necesitaras son:</p> <p>Estuche completo (tijera y pegamento)</p> <p>Libro ministerial.</p> <p>Lápices scripto u otros.</p> <p>Cartulinas españolas en sobre.</p>	
ARTES	<p>Esta semana conoceremos nuestro próximo trabajo (Arte figurativo y no figurativo) y necesitaremos cuaderno de artes visuales y estuche</p>	
TECNOLOGÍA	<p>Durante esta semana continuamos con el segundo proyecto de las grandes civilizaciones precolombinas “Representación de ciudades”</p>	



	<p>Mismos materiales de la semana anterior: (2° clase de proyecto)</p> <p>Investigar sobre una ciudad, debe escoger entre; maya, azteca e inca (traer una imagen para guiar su creación. Un ahoja de block N°99 Materiales a elección del estudiante para crear su ciudad, estilo cuadro 3D. Ejemplo: cartón, plasticina, tempera, u otros.</p>	
<p>INGLÉS</p>	<p>Durante esta semana, revisaremos hobbies y comenzaremos con la unidad n°3: Months, y comenzaremos con la preparación de Lipdub, actividad a presentar en English Day el día 14 de agosto. Se elegirá la canción a presentar, se organizan los grupos de trabajo y materiales a traer para la próxima clase.</p> <p>Solicito enviar el libro de inglés cada clase, ya que lo estamos utilizando.</p>	
<p>EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD</p>	<p>Durante esta semana realizaremos la evaluación del circuito de resistencia y flexibilidad.</p> <p>Recuerda asistir con: Cuaderno amarillo, buzo institucional, zapatillas deportivas, útiles de aseo y botella de agua.</p> <p>Saludos y los espero con mucho ánimo.</p>	
<p>FE Y CULTURA CATÓLICA</p>	<p>Unidad: Fe y Oración.</p> <p>OA8: Memorizar la Oración del Credo</p> <p>Comentan y explican con sus propias palabras una de las frases del Credo trabajadas en la guía. Comienzan a aprender Oración del Credo.</p>	
<p>MÚSICA</p>	<p>Ejecutan vocal e instrumentalmente: “El baile de los que sobran”, del grupo chileno Los Prisioneros. Todos deben llevar su cuaderno con forro rosado y su metalófono</p>	
<p>FOLKLOR</p>	<p>Estudiantes, durante esta semana tendremos clase Práctica, donde practicarán posturas y expresión corporal. continuarán trabajando en la coreografía del baile patagón.</p>	



	<p><u>Recuerda asistir con:</u> buzo institucional, botella con agua.</p> <p>Los espero con mucho ánimo.</p>
CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, comenzaremos a trabajar el concepto de “motivación”. Conoceremos los tipos de motivación que existen e identificaremos aquellas cosas y/o acciones, que a nosotros nos motivan para poder cumplir nuestros sueños y metas.</p>
ORIENTACIÓN	<p>Estimados/as Estudiantes: Este lunes, seguiremos con la Unidad de Prevención y en esta oportunidad nos focalizaremos en el fortalecimiento de los vínculos familiares.</p> <p>Materiales:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Un globo por curso2. Una cinta masking tape por curso. <p>Dos papeles lustre de 10x 10 uno con forma de hoja y otro con forma de fruta (por niño)</p>

NOTICIAS:
FECHAS: EVALUACIONES