



AGENDA SEMANAL I° Trimestre			
NIVEL	II° MEDIO	SEMANA	17 al 21 de junio 2024
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABE	CORREO	
ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
LENGUA Y LITERATURA	Valentina Saavedra	valentina.saavedra@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Iván Cornejo	ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Alejandro Osés	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Daniela Letelier	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Aylin Vallejos Laura Zapata	laura.zapata@colegiosantamariademaipu.cl aylin.vallejos@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA Y SALUD	Bastián Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Verónica Jiménez	juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	Cluadia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER FOLKLORE	Valeria Adriazola	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	
COORDINADORA ACADÉMICA ENSEÑANZA MEDIA	Dámari Steck	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
ORIENTACIÓN	Conmemorar el día de los Pueblos Originarios , a través de la reflexión, el diálogo y la colaboración.
LENGUA Y LITERATURA	Esta semana continuaremos trabajando en la ejercitación de comprensión lectora a partir de textos argumentativos, específicamente, el texto “La Agenda Digital” de Contextos p. 158 y el texto de lectura complementaria “Yo, adolescente”. Además, realizaremos la retroalimentación de la evaluación solemne.. Materiales: carpeta color rojo, tres destacadores, cuaderno de



	caligrafía y libro contexto.
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana trabajaremos:</p> <p>Contenido: Modelar situaciones de la vida real con la función cuadrática</p> <p>Actividad: Modelar</p> <p>Materiales: Cuaderno, Lápiz, libro focos</p> <p>Páginas a trabajar en el libro Focos estándar elemental y adecuado página 26-41</p> <p>Importante: Rendirán ensayo SIMCE el Martes 18 con calificación al libro</p> <ul style="list-style-type: none">- Operaciones de números racionales como fracción y decimal- Operaciones de Raíces cuadradas y propiedades de potencias- Modelar situaciones con sistemas de ecuaciones de 2x2- Semejanza de triángulos, Teorema de Tales- Gráficos de nubes de puntos para observar relación entre variables <p>Probabilidad simple con regla de Laplace para eventos equiprobables</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana, trabajaremos en actividad de vocabulario (rosco) y analizaremos videos y textos relacionados a “Healthy lifestyle”</p> <p>Materiales: Texto del estudiante y cuaderno.</p>
HISTORIA	<p>Esta semana se continuará trabajando el contenido de la Segunda Guerra Mundial. Esta vez se analizará el desarrollo de la Guerra con PPT y material audiovisual. Además se dará énfasis a sus graves consecuencias como el Holocausto.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán conocer el efecto de algunas drogas en la comunicación entre las neuronas (sinapsis)</p> <p>Actividad: realizarán guía de investigación evaluada en clases</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana los estudiantes reconocerán las principales</p>



	<p>características de un Movimiento Rectilíneo Uniformemente Acelerado (M.R.U.A)</p> <p>Actividad:</p> <p>Los estudiantes desarrollarán actividades propuestas en clases.</p> <p>Conocerán las principales características de un Movimiento Rectilíneo Uniformemente Acelerado (M.R.U.A). Determinarán la ecuación itinerario para la velocidad y posición de un móvil que se mueve con M.R.U.A.</p> <p>Al terminar la clase, los estudiantes rinden control de 4 preguntas.</p> <p>Ante cualquier duda escribir al docente a cargo de la asignatura.</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán reforzar las unidades de concentración químicas (Molaridad y molalidad).</p> <p>Actividad: los y las estudiantes realizan los ejercicios propuestos por el docente en su cuaderno.</p> <p>Se les recuerda que la próxima evaluación parcial será aplicada el día Lunes 17 de Junio (IID), Martes 18 de Junio (IIC), Lunes 8 de Julio (IIB) y Jueves 11 de Julio (IIA). El temario es el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">- Concepto de Concentración- Unidades de Concentración Físicas (%m/m, %m/v, %v/v y PPM)- Concepto de Densidad en Soluciones Químicas <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Durante esta semana comenzaremos a trabajar EL AVANCE DEL AFICHE EN RELACIÓN A LA MODA RÁPIDA, utilizando la información investigada en clases.</p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Estudiantes, durante esta semana tendremos clases teóricas en donde profundizaremos hábitos de vida saludable y realizaremos una encuesta.</p> <p>Recuerda asistir con: Uniforme correspondiente a la clase (uniforme), cuaderno amarillo y botella de agua.</p>
MÚSICA	<p>Durante esta semana continuaremos realizando el afiche sobre los diferentes periodos de la Historia de la música.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad 2: “La vocación, un llamado a la transformación del</p>



	<p>mundo, a través de la vida comunitaria</p> <p>OA_4 OA_7 Comprender el significado de vocación como llamado.</p> <p>Observan video de las características de de la vocación sacerdotal</p>
TALLER FOLKLORE	<p>Estudiantes, durante esta semana tendremos teórica, continuaremos aprendiendo los pasos y posturas de la danza Nortina y/o Rapa nui, iniciando la primera parte de la coreografía y Recuerda asistir con: - uniforme institucional, cuaderno y lápiz.</p>
TALLER DE ORIENTACION VOCACIONAL	<p>Estimados/as Estudiantes:</p> <p>Esta semana trabajaremos el taller n° 2 que lleva por nombre “Mi proyecto de vida, mi gran tesoro”</p> <p>Elaboremos una ficha vocacional enfocado a metas de desarrollo personal y académicos .</p>
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, continuaremos trabajando el concepto de responsabilidad y nos centraremos</p> <p>esta vez, en la responsabilidad colectiva, la cual nos permitirá poder desarrollarnos y tomar decisiones en conjunto a otras personas en los diversos</p> <p>contextos en los cuales nos desenvolvemos.</p>