



AGENDA SEMANAL I° Trimestre			
NIVEL	I° MEDIO	SEMANA	17 al 21 de junio 2024
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
LENGUA Y LITERATURA	Antonella Coloma	antonella.coloma@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Daniela Letelier	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Aylin Vallejos Laura Zapata	laura.zapata@colegiosantamariademaipu.cl aylin.vallejos@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA Y SALUD	Ramon Arcos	ramon.arcos@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Verónica Jiménez	juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER FOLKLORE	Valeria Adriazola	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	
COORDINADORA ACADÉMICA ENSEÑANZA MEDIA	Dámari Steck	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	



ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
ORIENTACIÓN	Conmemorar el día de los Pueblos Originarios , a través de la reflexión, el diálogo y la colaboración.
LENGUA Y LITERATURA	<p>Esta semana continuaremos con la unidad de género argumentativo, aplicando lo aprendido sobre las partes del texto argumentativo y la diferencia entre convencer y persuadir. Se recuerda que la última clase de la semana se realizará un control con nota acumulativa.</p> <p>Retroalimentación de evaluación solemne.</p> <p>Materiales: carpeta color rojo, tres destacadores, cuaderno de caligrafía.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana conoceremos distintos métodos para determinar la solución de un sistema de ecuaciones 2x2.</p> <p>Contenido: Sistemas de ecuaciones</p> <p>Actividad: Reconocer sistema de ecuaciones 2x2 y determinar sus soluciones mediante: método gráfico, sustitución, igualación y reducción.</p> <p>Materiales: Cuaderno, carpeta y estuche.</p> <p>Libro FOCO: págs 108-111</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana, evaluaremos nuestro primer control parcial de forma oral sobre “my favorite singer/band”, analizaremos la rúbrica de evaluación y presentaremos los trabajos con su respectivo apoyo visual.</p> <p>Materiales: PPT o CANVA de las presentaciones a evaluar.</p>
HISTORIA	<p>Esta semana comenzaremos la segunda Unidad sobre Progreso e Industrialización. Para ello, en la primera clase, trabajaremos con PPT y material audiovisual sobre la Belle Epoque. En la segunda clase material audiovisual de la película “Tiempos modernos”.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán describir el flujo de materia y energía en el ecosistema.</p> <p>Rinden evaluación parcial sobre los niveles de organización e interacciones ecológicas.</p>



	<p>Actividad: Realizan actividad del libro en las páginas 89, 90 y 91</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana los estudiantes comprenderán los factores que interfieren en la rapidez del sonido. Reconocen procedimientos que permiten medir la rapidez del sonido en un medio determinado.</p> <p>Actividad:</p> <p>Los estudiantes desarrollarán actividades propuestas en clases. Trabajan en Guía de actividades.</p> <p>Al terminar la clase, los estudiantes rinden control de 4 preguntas.</p> <p>Ante cualquier duda escribir al docente a cargo de la asignatura.</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán reforzar el balance de ecuaciones por el método del tanteo.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes realizan los ejercicios propuestos por el docente en su cuaderno.</p> <p>Se les recuerda que la próxima evaluación parcial será aplicada el día Miércoles 10 de Julio (IB) y Viernes 12 de Julio (IA, IC, ID y IE). El temario es el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">- Teoría de las Colisiones- Ley de Conservación de la Materia- Balance de Ecuaciones Método del Tanteo <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Durante esta semana los cursos que ya han entregado sus guías, comenzaremos la construcción de nuestra maqueta en torno a la silla que hemos estado diseñando. Por eso traer los materiales que definimos en nuestra planificación.</p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Estudiantes, durante esta semana tendremos clases prácticas y continuaremos con la unidad de hockey, trabajarán técnica del deporte y realidad de juego. Recuerda asistir con: Uniforme correspondiente a la clase práctica (buzo), cuaderno amarillo y botella de agua.</p>
MÚSICA	<p>Esta semana continuaremos calificando la primera parte (dos primeros sistemas practicados en clases) de la melodía de "Papel de Plata".</p> <p>Recuerden traer su instrumento a clases.</p>



FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad 2: Varón y mujer, llamados a la complementariedad, la comunión y la fecundidad.</p> <p>OA_7 Descubrir rasgos de lo masculino o lo femenino en algunos personajes de las sagradas escrituras</p> <p>Realizan Prueba Parcial de unidad. En el classroom se encuentra el ppt de la unidad.</p> <p>IA: 18/06</p> <p>IB: 18/06</p> <p>IC: 11/07</p> <p>ID: 19/06</p> <p>IE: 19/06</p>
TALLER FOLKLORE	<p>Estudiantes, durante esta semana tendremos Práctica, continuaremos practicando los pasos y posturas de la danza Nortina y/o Rapa nui, iniciando la primera parte de la coreografía y Recuerda asistir con: - buzo institucional, cuaderno y lápiz.</p>
TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL	<p>Taller 2: Compromiso personal y plan de acción</p> <p>Objetivo: Planificar acciones en el ámbito académico y personal</p>
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, continuaremos trabajando el concepto de responsabilidad y nos centraremos</p> <p>esta vez, en la responsabilidad colectiva, la cual nos permitirá poder desarrollarnos y tomar decisiones en conjunto a otras personas en los diversos</p> <p>contextos en los cuales nos desenvolvemos.</p>