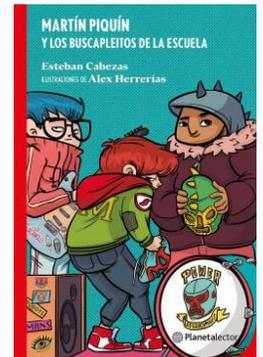




AGENDA SEMANAL			
NIVEL	Cuarto Básico	SEMANA	10 de junio al 14 de junio 2024
ASIGNATURA	DOCENTE	CORREO	
Lenguaje	Lisette Vásquez Núñez	lisette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Matemática	Leonor Ibaceta Catalán	leonor.ibaceta@colegiosantamariademaipu.cl	
Ciencias	Dominique Vásquez Espinoza	dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Historia	Lisette Vásquez Núñez	lisette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Inglés	María Ignacia Carrasco	maria-ignacia.carrasco@colegiosantamariademaipu.cl	
Artes	Rosalba Eguíluz	rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl	
Tecnología	Marcela Flores Alarcón	marcela.flores@colegiosantamariademaipu.cl	
Fe y Cultura Católica	Carolina Araneda	carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
Educación Física y Salud	Andrea Espinoza	andrea.espinoza@colegiosantamariademaipu.cl	
Música	Claudia Gárate	Claudia.garate@colegiosantamariademaipu.cl	
Folklor	Valeria Adriazola	Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
Cultura y Autonomía Escolar	Lisette Vásquez	lisette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Orientación	Alejandra Segovia Madelaine Lira Verónica Veloz	Alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl Madelaine.lira@colegiosantamariademaipu.cl Veronica.veloz@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Durante la semana trabajaremos lo siguiente:</p> <p>Conocer la carta y sus características: estructura, propósito y tipo de texto. Creación de una carta formal e informal, siguiendo su estructura. Comprensión lectora de la carta. “Localización explícita e implícita” Texto ministerial páginas (Reforzar el poema) 74 a la 81 Libro contexto páginas (Reforzar el afiche y cuento) 26 a la 33.</p> <p>Comenzar con la lectura Nombre: “Martín Piquín y los Buscapleitos de la Escuela” Autor: Esteban Cabezas Editorial: Planeta Lector.</p> <p>Copia caligráfica Nombre: “Martín Piquín y los Buscapleitos de la Escuela” Autor: Esteban Cabezas Página: 5 Palabras: rabiosos – deducir</p>





	<p>Mi nombre es Martín Piquín y cuando nació mi piel era color ají seco, eso cuentan. Es que los miembros de la familia Piquín somos algo rabiosos y enojones, y mi papá dice que eso viene con la sangre. Pero por suerte, según mi mamá, también tengo su cuota de la familia Horchata, por lo que en mis venas corre algo entre frío y caliente. Entonces, como habrán podido deducir, me llamo Martín Piquín Horchata. Y esta es mi sabrosa historia (no se piquen con ella, ¿ok?), que parte con un dato algo antiguo.</p> <p>Club de lectura: Traer libro de lectura complementaria “Martín Piquín y los Buscapleitos de la Escuela”</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante la presente semana se trabajará en:</p> <p>La división,</p> <p>Fracciones propias e impropias</p> <p>Vistas de cuerpos 3D.F</p> <p>Control de tablas y operatoria</p> <p>Materiales:</p> <p>Cuaderno, estuche, textos de estudio, papel lustre</p>
CIENCIAS	<p>Durante esta semana continuaremos con los Niveles tróficos y cadenas alimentarias.</p> <p>Los siguientes cursos lo entregarán en las fechas informadas:</p> <p>4ºB y 4ºC martes 11/6</p> <p>4ºA y 4ºD lo finalizaron en clases la semana pasada. <u>OJO</u>.</p>
HISTORIA	<p>Durante la semana trabajaremos lo siguiente:</p> <p>Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas).</p> <p>Los estudiantes analizarán la organización social y política y sus creencias.</p> <p>Materiales:</p> <p>Cuaderno de la asignatura.</p> <p>Estuche completo</p> <p>Texto de estudio.</p>



ARTES	Esta semana necesitaremos los siguientes materiales: Una lámina de cartulina española (color celeste o amarillo) Tijera Pegamento en barra Lápices scripto
TECNOLOGÍA	<p>Durante la semana trabajaremos lo siguiente:</p> <p>Continuamos con la creación de máscaras, enfocándonos en las grandes civilizaciones precolombinas.</p> <p>Materiales para la segunda clase creación de máscaras:</p> <ul style="list-style-type: none">Lápices scripto.Lentejuelas de diversos coloresPlumas enteras de colores.Uhu pega pen (sugerencia)  <p>Si no asististe la clase anterior, debes llevar un trozo de cartón forrado (30*30 cm aproximadamente)</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana, continuaremos con los contenidos de la unidad n°2: Where are you from? y tendremos nuestra primera evaluación parcial del 2do trimestre</p> <p>4°A: Martes 18 de junio 4°B: Jueves 14 de junio 4°C: Viernes 15 de junio 4°D: Miércoles 19 de junio</p> <p>Solicito enviar el libro de inglés cada clase, ya que lo estamos utilizando</p>
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Durante esta semana continuaremos desarrollando la condición física enfocada en ejercicios de <u>resistencia y flexibilidad</u>.</p> <p>Recuerda asistir con: Buzo institucional, zapatillas deportivas, útiles de aseo y botella de agua.</p> <p>Saludos y los espero con mucho ánimo.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad: Fe y Oración.</p> <p>Reconocen la Oración como comunicación con Dios.</p> <p>Oración compartida.</p>



	<p>Reconocen en una Guía elementos presentes del oratorio. Comparten su actividad. Oración: "Dios está aquí".</p>
MÚSICA	<p>Conocen nuevo repertorio para voz y metalófono: "El baile de los que sobran", del grupo chileno Los Prisioneros.</p> <p>Todos deben llevar su cuaderno con forro rosado y su metalófono.</p>
FOLKLOR	<p>Estudiantes, durante esta semana tendremos clase Práctica, donde trabajarán Primera parte de la coreografía del baile patagón.</p> <p><u>Recuerda asistir con:</u> buzo institucional, botella con agua, útiles de aseo, cuaderno de folklore.</p> <p>Los espero con mucho ánimo.</p>
CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, comenzaremos a trabajar el concepto de responsabilidad con el fin de poder desarrollar nuestra autonomía en el Colegio, centrándonos específicamente en la responsabilidad individual como herramienta para nuestro futuro.</p>
ORIENTACIÓN	<p>Durante la presente semana se trabajará en:</p> <p>Desarrollar habilidades protectoras para la vida de forma colaborativa.</p> <p>Materiales: lápices de colores.</p>



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl

FECHAS: EVALUACIONES