



AGENDA SEMANAL 1° Trimestre			
NIVEL	IV° MEDIO	SEMANA	3 al 7 de junio 2024
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABE	CORREO	
ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
LENGUA Y LITERATURA	Cristina Tillería	Cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. CIUDADANA	Alexandra Silva	alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS PARA LA CIUDADANIA	Denicse Rodriguez Gomez	denicse.rodriquez@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE LITERATURA	Paola Martin	Paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl	
IVC LÍMITES, DERIVADAS Y ESTADÍSTICA	María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR	Daniela Letelier Fenick	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA ELECTIVO	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS DE LA SALUD	Daniela Letelier Fenick	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA ELECTIVO	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
COMPRESION HISTÓRICA DEL PRESENTE	Alexandra Silva	alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
FILOSOFÍA	Catalina Jaramillo	Catalina.jaramillo@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA Y SALUD	Bastían Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	
COORDINADORA ACADÉMICA ENSEÑANZA MEDIA	Dámari Steck	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	



ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
ORIENTACIÓN	Este lunes, trabajaremos la temática de la mentalidad de crecimiento de forma colaborativa, destacando la importancia de la asistencia a clases, apoyo mutuo y la retroalimentación constructiva para el desarrollo individual y colectivo.
LENGUA Y LITERATURA	<p>Esta semana los estudiantes reconocen las relaciones que se dan entre los elementos textuales de un texto. (La aplicación de la competencia lectora es a través de los ejercicios que propone el Manual de Moraleja)</p> <p>Se continúa con la aplicación de la competencia lectora: propósito comunicativo, en diversos tipos de textos y con niveles de dificultad 1, 2 y 3.</p> <p>Materiales: carpeta color rojo, tres destacadores, cuaderno de caligrafía, manual PAES editorial moraleja solicitado en la lista de útiles.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana trabajaremos : cálculo de probabilidades</p> <p>Actividad: Los estudiantes analizarán y determinarán probabilidades a partir de las cualidades de los conjuntos muestrales, ejercitación en texto moraleja, capítulo 22 (Tomo 2, portafolio segundo trimestre).</p> <p>Importante: Esta semana deben resolver: IV°_EnsayoN°6_segundotrimestre en plataforma de puntaje nacional.</p> <p>Recuerden que en la hora de orientación vocacional desarrollan Mini control N°7.</p> <p>Importante!!! El IV°B tendrá control en Taller PAES y Orientación vocacional, dado que no tuvo control la semana anterior.</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana, comenzaremos con la unidad 2: How does technology affect us? y partiremos por aplicar la habilidad de comprensión lectora e introducción al vocabulario de tecnología. (p.16-17)</p> <p>Materiales: Texto del estudiante y cuaderno.</p>
ED. CIUDADANA	Esta semana iniciamos el proceso de retroalimentación de pruebas solemnes a través de la pauta de evaluación, por ello es



	<p>importante que asistan con su carpetas para archivar la pauta junto a la prueba. Se realizará clase de cierre de objetivos para cerrar la unidad.</p>
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán diseñar un modelo que represente el efecto invernadero.</p> <p>Actividad: crean modelo experimental que represente y explique el efecto invernadero.</p> <p>Materiales elegidos según planificación grupal</p>
TALLER DE LITERATURA	<p>Esta semana los estudiantes reconocen las relaciones que se dan entre los elementos textuales de un texto. (La aplicación de la competencia lectora es a través de los ejercicios que propone el Manual de Moraleja)</p> <p>Se continúa con la aplicación de la competencia lectora: propósito comunicativo, en diversos tipos de textos y con niveles de dificultad 1, 2 y 3.</p> <p>Materiales: carpeta color rojo, tres destacadores, cuaderno de caligrafía, manual PAES editorial Moraleja solicitado en la lista de útiles.</p>
IVC LÍMITES, DERIVADAS Y ESTADÍSTICA	<p>Durante esta semana trabajaremos en el análisis de la función cuadrática y su gráfica.</p> <p>Actividad: Ejercitación en libro Moraleja Tomo 2</p> <p>Materiales: Cuaderno, carpeta y estuche.</p>
BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán reconocer los aspectos biológicos integrados en la sexualidad humana. Considerar: los cambios físicos que ocurren durante la pubertad en ambos sexos, también describirán la participación de los gametos (ovocitos y espermatozoides) y su función en el proceso de la fecundación.</p> <p>Actividad: Ejercitación PAES libro Moraleja</p>
QUÍMICA ELECTIVO	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán ejercitar los grupos funcionales orgánicos.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes desarrollan los ejercicios propuestos por el docente en su cuaderno.</p>
CIENCIAS DE LA SALUD	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán reconocer los aspectos biológicos integrados en la sexualidad humana. Considerar: los cambios físicos que ocurren durante la pubertad en ambos sexos, también describirán la participación de los</p>



	<p>gametos (ovocitos y espermatozoides) y su función en el proceso de la fecundación.</p> <p>Actividad: Ejercitación a través de guías entregadas por docente</p>
FÍSICA ELECTIVO	<p>Durante esta semana , reforzaremos el eje temático de Energía, para lo cuál trabajaremos con el Libro Moraleja (Capítulo 3). Veremos la Teoría de la deriva continental, sus evidencias y su relación con la tectónica de placas.</p> <p>Actividad: Capítulo 3 Libro Moraleja Capítulo: La Tierra</p> <p>Materiales: Libro Moraleja Física, cuaderno de la asignatura, lápiz y goma.</p>
COMPRESION HISTÓRICA DEL PRESENTE	<p>Esta semana iniciamos el proceso de retroalimentación de pruebas solemnes a través de la pauta de evaluación, por ello es importante que asistan con su carpetas para archivar la pauta junto a la prueba. Se realizará clase de cierre de objetivos para cerrar la unidad</p>
FILOSOFÍA	<p>Unidad 2: La ética permite evaluar y mejorar los supuestos de nuestros actos.</p> <p>Tema: Perspectivas filosóficas sobre la acción humana, ¿cómo debemos actuar?</p> <p>OA 2: Formular preguntas filosóficas referidas a la praxis que sean significativas para su vida, considerando teorías éticas fundamentales y conceptos como la justicia, la libertad y la igualdad.</p> <p>OA 4: Evaluar diferentes tipos de argumentos presentes en textos filosóficos y fundamentar su validez o carácter falaz, considerando referentes teóricos, empíricos y del sentido común para apoyar o refutar una tesis.</p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Estudiantes, durante esta semana tendremos clases prácticas y comenzarán la nueva unidad de planificación de entrenamiento y realizarán ejercicios de acondicionamiento físico en series de ejercicios de ejercicios con peso extra.</p> <p>Recuerda asistir con: Uniforme correspondiente a la clase (buzo), cuaderno amarillo, y botella de agua.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>UNIDAD 2: La Familia escuela de la vida y base fundamental de la sociedad”</p> <p>OA_6 Identificar los tipos de familias, funciones y los diferentes vínculos de parentesco según la constitución chilena.</p>



	Trabajan con la DOCAT en la estructura de la familia según la Doctrina Social
TALLER DE ORIENTACION VOCACIONAL	Esta semana, trabajaremos en torno a un test de habilidades e intereses proporcionado por la Universidad Andrés Bello.
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, continuaremos trabajando el concepto de respeto, pero esta vez nos centraremos en el respeto hacia los demás y a nuestro entorno, el cual vincularemos con nuestro nuevo sello de conciencia ecológica.</p> <p>Identificaremos de qué forma debemos respetar a las personas que son parte de nuestras vidas y así también, a aquellos espacios en los cuales nos desenvolvemos día a día.</p>