



AGENDA SEMANAL I° Trimestre			
NIVEL	II° MEDIO	SEMANA	27 al 31 de mayo 2024
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABE	CORREO	
ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
LENGUA Y LITERATURA	Valentina Saavedra	valentina.saavedra@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Iván Cornejo	ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Alejandro Osés	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Daniela Letelier	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Aylin Vallejos Laura Zapata	laura.zapata@colegiosantamariademaipu.cl aylin.vallejos@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA Y SALUD	Bastián Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Verónica Jiménez	juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	Cluadia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER FOLKLORE	Valeria Adriazola	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	
COORDINADORA ACADÉMICA ENSEÑANZA MEDIA	Dámari Steck	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
ORIENTACIÓN	Este lunes, comenzamos la conmemoración de la semana de la seguridad escolar y parvularia, por lo que el día lunes analizarán colaborativamente los trayectos al hogar, identificando riesgos, amenazas y estrategias de prevención para un tránsito seguro en las calles.
LENGUA Y LITERATURA	Esta semana se trabajará el texto “el discurso del Nobel de Bob Dylan” (Contextos, p. 61). Además, trabajaremos en el texto “Emigrantes” (p. 52). También se realizará el control semanal. Materiales: carpeta color rojo, tres destacadores, cuaderno de



	caligrafía y libro contexto.
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana trabajaremos:</p> <p>Contenido: Aplicar en ejercicios la solución de la ecuación de segundo grado por factorización y ecuación general resolvente</p> <p>Actividad: resolver problemas que involucren el cálculo de raíces de la ecuación</p> <p>Materiales: Cuaderno, Lápiz, libro focos</p> <p>Páginas a trabajar en el libro Focos estándar elemental y adecuado página 26-41</p> <p>Además tendrán el control semanal número 5</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana, comenzaremos con la unidad 2: Body, mind and spirit y partiremos por aplicar la habilidad de comprensión lectora (p.34-35) y vocabulario de la unidad.</p> <p>Materiales: Texto del estudiante y cuaderno.</p>
HISTORIA	<p>Esta semana se evalúa el avance de su trabajo de conmemoración del “Mes del Mar”. Por lo que deben traer el avance que se ha solicitado.</p> <p>El jueves 30 de mayo se realiza la actividad de presentación final en su sala de clases. Recuerden que también es evaluada esta presentación</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán conocer las características de las células nerviosas, los tipos y funciones de estas.</p> <p>Actividad: rotular células nerviosas</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana los estudiantes continuarán reconociendo las principales características de un Movimiento Rectilíneo Uniforme.</p> <p>Actividad:</p> <p>Los estudiantes desarrollarán actividades propuestas en clases.</p> <p>Conocerán las principales características de un Movimiento Rectilíneo Uniforme (M.R.U). Determinarán la ecuación itinerario para la posición de un móvil que se mueve con M.R.U. Además,</p>



	<p>analizarán los gráficos para un M.R.U</p> <p>Ante cualquier duda escribir al docente a cargo de la asignatura.</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes trabajan calculando unidades de concentración. Además, revisarán, corregirán y retroalimentarán evaluación</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Durante esta semana comenzaremos a trabajar en proyectos para resolver necesidades del uso del entorno de forma sustentable.</p> <p>Recordar traer el cuaderno de tecnología.</p> <ul style="list-style-type: none">- Papel diamante- Lapices punta fina <p>Impresión/fotocopia de lugar a intervenir</p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Estudiantes, durante esta semana tendremos clases prácticas y continuaremos con la unidad de balonmano, trabajarán posicionamiento y estrategias de juego. Recuerda asistir con: Uniforme correspondiente a clase (buzo), cuaderno amarillo, y botella de agua.</p>
MÚSICA	<p>Esta semana empezamos a hacer análisis musicales sobre los elementos característicos y funciones de la música a lo largo de la historia.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad 2: “La vocación, un llamado a la transformación del mundo, a través de la vida comunitaria</p> <p>OA_4 Reconocer el significado de comunidad, tipos de comunidad y sus principios</p> <p>Reconocen las características que definen una comunidad y sus tipos.</p>
TALLER FOLKLORE	<p>Estudiantes, durante esta semana tendremos Práctica , donde practicarán la nueva danza de la Zona Norte Religioso y / o Zona Central (huaso).</p> <p>Recuerda asistir con: Pañuelo - Buzo institucional y botella plástica de agua.- mujeres con falda de cualquier color.</p>
TALLER DE ORIENTACION VOCACIONAL	<p>Módulo 2: “¡Entre todos nos cuidamos!”</p> <p>Objetivo: Reconocer el impacto de las relaciones afectivas en tu bienestar físico y emocional considerando conductas de riesgo y estrategias para afrontarlas.</p>



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl

	<p>Contenido: La presencia de los estereotipos en las relaciones afectivas.</p> <p>Actividad: Analizan dimensiones de la sexualidad y afectividad considerando estereotipos y situaciones de la adolescencia.</p>
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar continuaremos reforzando algunos de los temas y valores que hemos visto durante este primer trimestre. Nos centraremos en dar un cierre a nuestros proyectos de vida, para dar paso a la profundización de uno de los valores más importantes “el respeto”.</p>