



AGENDA SEMANAL I° Trimestre			
NIVEL	I° MEDIO	SEMANA	3 al 7 de junio 2024
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
LENGUA Y LITERATURA	Antonella Coloma	antonella.coloma@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Daniela Letelier	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Aylin Vallejos Laura Zapata	laura.zapata@colegiosantamariademaipu.cl aylin.vallejos@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA Y SALUD	Ramon Arcos	ramon.arcos@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Verónica Jiménez	juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER FOLKLORE	Valeria Adriazola	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	
COORDINADORA ACADÉMICA ENSEÑANZA MEDIA	Dámari Steck	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	



ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
ORIENTACIÓN	Este lunes, trabajaremos la temática de la mentalidad de crecimiento de forma colaborativa, destacando la importancia de la asistencia a clases, apoyo mutuo y la retroalimentación constructiva para el desarrollo individual y colectivo.
LENGUA Y LITERATURA	Esta semana continuaremos con la unidad de género argumentativo, revisando su estructura y ejemplos de estos tipos de texto. Se recuerda que la última clase de la semana se realizará un control con nota acumulativa. Materiales: carpeta color rojo, tres destacadores, cuaderno de caligrafía.
MATEMÁTICA	Durante esta semana reconoceremos problemas que podemos escribir como una ecuación con más de una incógnita. Contenido: Sistemas de ecuaciones Actividad: Reconocer sistema de ecuaciones y calcular sus soluciones con método gráfico, sustitución, igualación y reducción. Materiales: Cuaderno, carpeta y estuche. Importante: Recordar que tienen control semanal en la última hora de clase de la semana Contenido: Multiplicación y reducción de expresiones algebraicas Productos notables útiles para el control: <ul style="list-style-type: none">- Binomio al cuadrado- Suma por su diferencia- Producto de binomios con término en común
INGLÉS	Durante esta semana, analizaremos textos breves y audios relacionados a la temática de la unidad, trabajaremos con pronunciación de verbos en pasado simple y aplicaremos uso de conjunciones. Materiales: Texto del estudiante y cuaderno.
HISTORIA	Esta semana se realizará la retroalimentación de la prueba solemne a través de pauta de evaluación. La prueba será entregada para que puedan llevarla a casa.



	<p>Por otra parte, también comenzaremos la segunda Unidad sobre Progreso e Industrialización. Para ello trabajaremos con PPT y material audiovisual.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán diferenciar los componentes de una cadena trófica.</p> <p>Actividad: trabajan con el libro en las páginas 86-87 y responden pregunta desafío.</p> <p>Rinden control de niveles de organización e interacciones ecológicas.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana los estudiantes comprenderán las principales características del sonido: Intensidad del sonido, tono o altura y timbre.</p> <p>Actividad:</p> <p>Los estudiantes desarrollarán actividades propuestas en clases. Comprenderán el concepto de Intensidad sonora y de tono o altura de un sonido. Trabajan en Guía de actividades.</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán ejercitar el balance de ecuaciones químicas.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes desarrollan los ejercicios propuestos por el docente en su cuaderno.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Durante esta semana revisaremos el contenido del ppt en el cuaderno (este debe tener toda la materia) esta revisión va a tener dos firmas que se van acumulando para la nota de proceso sobre el contenido.</p> <p>Además de eso, traer una hoja de block, lápices de colores, plumones, etc para comenzar con nuestro trabajo en clases (primera nota)</p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Estudiantes, durante esta semana continuaremos con clases prácticas de la unidad de deporte colectivo (hockey). Técnica del deporte.</p> <p>Se utilizará la pelota de tenis solicitada por el estudiante para la correcta ejecución de la clase. Recuerda asistir con: Uniforme correspondiente a clase práctica (buzo), cuaderno amarillo, botella de agua y útiles de higiene personal.</p>
MÚSICA	<p>Esta semana continuaremos con la canción "Papel de plata", enfocándonos principalmente en la parte cantada. Sin embargo, vamos a unificar la melodía aprendida con la parte cantada, por lo</p>



	que es importante traer su instrumento a clases.
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad 2: Varón y mujer, llamados a la complementariedad, la comunión y la fecundidad.</p> <p>OA 6. Analizar el desarrollo de la identidad sexual del ser humano en cuanto varón y mujer</p> <p>Se dan cuenta de las características diferenciadoras y complementarias del ser humano desde el punto de vista biológico, social y psíquico, integrándose al religioso desde las escrituras .</p>
TALLER FOLKLORE	<p>Estudiantes, durante esta semana tendremos Práctica , donde practicarán los pasos básicos de la danza de la zona Insular - zona norte Religioso o zona Central. Según corresponda a cada curso.</p> <p>Recuerda asistir con: Pañuelo - Buzo institucional y botella plástica de agua.- Las mujeres que realizan zona centro deben traer falda de cualquier color.</p>
TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL	<p>Esta semana recibirán una charla de NEM y Ranking- Los expositores esta vez será CEPECH.</p>
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, continuaremos trabajando el concepto de respeto, pero esta vez nos centraremos en el respeto hacia los demás y a nuestro entorno, el cual vincularemos con nuestro nuevo sello de conciencia ecológica.</p> <p>Identificaremos de qué forma debemos respetar a las personas que son parte de nuestras vidas y así también, a aquellos espacios en los cuales nos desenvolvemos día a día.</p>