



| AGENDA SEMANAL | | | |
|-----------------------------|---|--|-------------------------------|
| NIVEL | Cuarto Básico | SEMANA | 13 de mayo al 17 de mayo 2024 |
| ASIGNATURA | DOCENTE | CORREO | |
| Lenguaje | Lissette Vásquez Núñez | lissette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Matemática | Leonor Ibaceta Catalán | leonor.ibaceta@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Ciencias | Dominique Vásquez Espinoza | dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Historia | Lissette Vásquez Núñez | lissette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Inglés | María Ignacia Carrasco | maria-ignacia.carrasco@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Artes | Rosalba Eguíluz | rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Tecnología | Marcela Flores Alarcón | marcela.flores@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Fe y Cultura Católica | Carolina Araneda | carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Educación Física y Salud | Andrea Espinoza | andrea.espinoza@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Música | Claudia Gárate | Claudia.garate@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Folklor | Valeria Adriazola | Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Cultura y Autonomía Escolar | Lissette Vásquez | lissette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Orientación | Alejandra Segovia Madelaine Lira Verónica Veloz | Alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu Madelaine.lira@colegiosantamariademaipu.cl Veronica.veloz@colegiosantamariademaipu.cl | |

| ASIGNATURA | INSTRUCCIONES |
|------------|--|
| LENGUAJE | <p>Durante la semana trabajaremos en:</p> <p>Martes 14 de mayo, evaluación solemne, los contenidos a evaluar son:</p> <p>Comprensión lectora de tipos de textos estudiados:</p> <ul style="list-style-type: none">El cuento.La fábula.La leyenda.Artículo informativo.La noticia. <p>Deben identificar:</p> <ul style="list-style-type: none">Literarios y no literariosClasificación de géneros.Estructura y propósito. <p>Además, trabajaran habilidades de comprensión lectora, crítico reflexivo.</p> <p>Los materiales para la semana son:</p> |



| | |
|-------------------|---|
| | <p>Estuche completo, recuerda siempre tener destacadores. (al menos 3 colores diferentes) Cuaderno de la asignatura. Libro ministerial y contexto. Mantener siempre en sus estuches o mochilas (post-it de colores cuadrados 3M)</p> <p>NO SE REALIZARÁ COPIA CALIGRÁFICA, HASTA NUEVO AVISO.</p> |
| MATEMÁTICA | <p>Esta semana se realizará prueba solemne de Matemática (13/5)</p> <p>Se trabajará la división y en geometría construcción y medición de ángulos y cuerpos 3D.</p> <p>materiales:</p> <p>Cuaderno, estuche, textos de estudio, transportador de ángulos (180°)</p> |
| CIENCIAS | <p>Durante esta semana se aplicará la evaluación solemne. Además, revisaremos las adaptaciones de los seres vivos.</p> <p>Temario Evaluación solemne miércoles 15 de mayo</p> <ul style="list-style-type: none">• Definición de materia• Propiedades de la materia: Masa y volumen• Estados de la materia• Efectos de las fuerzas <p>Factor biótico y abiótico de un ecosistema</p> |
| HISTORIA | <p>Durante la semana trabajaremos lo siguiente:</p> <p>Jueves 16 de mayo, evaluación solemne, los contenidos a evaluar son:</p> <p>Líneas imaginarias (paralelos y meridianos) Localización matemática absoluta. Identificar términos de latitud y longitud. Recursos naturales (Renovables y no renovables). Desarrollo sustentable. América y sus características, deben identificar:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Sus regiones.✚ Relieves.✚ Paisajes.✚ Elementos naturales y culturales de paisajes. <p>Durante la semana se realizará refuerzo de contenidos</p> |



| ARTES | <p>Queridos estudiantes: Esta semana vamos a necesitar los siguientes materiales:</p> <p>(Construcción arte Rupestre)</p> <ul style="list-style-type: none">• Block de dibujo (médium 99)• Lápices de colores• Lápices scripto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------|------|------|-----|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| TECNOLOGÍA | <p>Durante esta semana realizaremos <u>clases teóricas sobre el hardware y el software.</u></p> <p>Aquellos alumnos que no han presentado sus trabajos deben hacerlo en sus clases correspondientes de esta semana.</p> <table border="1" data-bbox="394 995 1528 1455"><thead><tr><th>critero</th><th>3pts</th><th>2pts</th><th>1pt</th></tr></thead><tbody><tr><td>Reconoce Hardware y Software.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Presenta su trabajo con diversidad de materiales reciclados.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Presenta un trabajo limpio y ordenado y con todas las partes del computador solicitadas.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Reconoce la utilidad del computador para la vida diaria.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Mantiene un ambiente ordenado al momento de realizar su trabajo.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Realizó y entrego su trabajo en los tiempos solicitados.</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> | critero | 3pts | 2pts | 1pt | Reconoce Hardware y Software. | | | | Presenta su trabajo con diversidad de materiales reciclados. | | | | Presenta un trabajo limpio y ordenado y con todas las partes del computador solicitadas. | | | | Reconoce la utilidad del computador para la vida diaria. | | | | Mantiene un ambiente ordenado al momento de realizar su trabajo. | | | | Realizó y entrego su trabajo en los tiempos solicitados. | | | |
| critero | 3pts | 2pts | 1pt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reconoce Hardware y Software. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Presenta su trabajo con diversidad de materiales reciclados. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Presenta un trabajo limpio y ordenado y con todas las partes del computador solicitadas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reconoce la utilidad del computador para la vida diaria. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mantiene un ambiente ordenado al momento de realizar su trabajo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Realizó y entrego su trabajo en los tiempos solicitados. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INGLÉS | <p>Durante esta semana, continuaremos con la unidad n°2: Where are you from? Solicito enviar el libro de inglés cada clase, ya que lo estamos utilizando.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD | <p>Queridos estudiantes, durante esta semana nos corresponde <u>Clase teórica</u>, donde realizaremos un repaso de los contenidos desarrollados durante el primer trimestre.</p> <p>Habilidades motrices básicas.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>Comportamiento seguro.</p> <p><u>Recuerda asistir con uniforme institucional.</u></p> <p>Saludos y los espero con mucho ánimo.</p> |
| FE Y CULTURA CATÓLICA | <p>Unidad: Pentecostés.</p> <p>Reconocen la Presencia del Espíritu Santo en nuestras vidas.</p> <p>Oración compartida. Leen (Hch 2, 1-13). Responden preguntas de la lectura. Crean una Oración al Espíritu Santo. Oración: "Es el Espíritu de Dios que está aquí"</p> |
| MÚSICA | <p>Durante esta semana veremos repertorio acompañados de su METALÓFONO canción "Mira niña"</p> <p>Todos deben llevar su cuaderno con forro rosado y su metalófono.</p> <p>Evaluaciones según pauta de Proceso: Se revisará el cuaderno de los estudiantes con las actividades realizadas en clases anteriores y una autoevaluación.</p> <p>Actividad SEMANA DE LAS ARTES MARTES 14 DE MAYO: Traer lápices de colores o plumones.</p> |
| FOLKLOR | <p>Estudiantes, durante esta semana tendremos Clase Teórica, donde conocerán características del folklore de la Patagonia.</p> <p>Materiales: imágenes (no tan grandes) de la vestimenta típica del folklore de la Patagonia, cuaderno, tijera, pegamento y uniforme institucional.</p> <p>Los espero con mucho ánimo.</p> |
| CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR | <p>Durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, trabajaremos el concepto de respeto y nos centraremos específicamente, en el respeto que nos debemos tener a nosotros mismos, con el fin de desarrollar nuestra autoestima.</p> |
| ORIENTACIÓN | <p>Aplicación Pruebas Solemnes</p> |



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl

| |
|----------------------|
| NOTICIAS: |
| |
| FECHAS: EVALUACIONES |
| |