



AGENDA SEMANAL 1° TRIMESTRE			
NIVEL	7° Básico	SEMANA	27 al 31 DE MAYO 2024
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Sunilde Silva	Sunilde.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Karen Benavides	karen.benavides@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Almendra Brizuela	almendra.brizuela@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS NATURALES	Daniela Letelier	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Aylin Vallejo	aylin.vallejos@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Paulo Leuthner	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	Mauricio Orellana	mauricio.orellana@colegiosantamariademaipu.cl	
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Ramón Arcos	ramon.arcos@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Catalina Sandoval	catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER FOLKLORE	Valeria Adriazola	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Laura Zapata	laura.zapata@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE CONVIVENCIA ESCOLAR	Madelaine Lira	madelaine.lira@colegiosantamariademaipu.cl	
COORDINADORA ACADÉMICA ENSEÑANZA MEDIA	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
ORIENTACIÓN	<p>Estimados/as Estudiantes:</p> <p>Este lunes, comenzamos la conmemoración de la semana de la seguridad escolar y parvularia, por lo que el día lunes analizarán colaborativamente los trayectos al hogar, identificando riesgos, amenazas y estrategias de prevención para un tránsito seguro en las calles.</p>
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<p>Esta semana realizarán un texto con finalidad argumentativa, también trabajarán con comprensión lectora.</p> <p>Materiales: carpeta color rojo, tres destacadores, cuaderno de caligrafía.</p>



MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana trabajaremos en:</p> <p>Contenido: Unidad de números.</p> <p>Actividad: Calcular descuentos y recargos [porcentuales] en problemas cotidianos.</p> <p>Materiales: Cuaderno, libro y estuche.</p> <p>En la clase de taller:</p> <p>Contenido: Unidad de números.</p> <p>Actividad: Resolver problemas que involucren la transformación de fracciones impropias a fracción mixta y viceversa.</p> <p>Materiales: Cuaderno, guía de trabajo y estuche.</p>
HISTORIA	<p>Esta semana continuaremos con la Unidad 2 “Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: la antigüedad y el canon cultural clásico”</p> <p>Comparan los conceptos de ciudadanía, democracia, derecho, república, municipio y gremio del mundo clásico y medieval, con la sociedad contemporánea.</p> <p>No olviden traer sus cartulinas 10x10 para trabajar en el glosario en clases</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán identificar técnicas de separación de mezclas. Aplicarán a situaciones cotidianas.</p> <p>Actividad: trabajarán con texto y actividades propuestas en clases.</p> <p>PRUEBA PARCIAL 7°A: 6 DE JUNIO 7°B: 7 DE JUNIO 7°C: 7 DE JUNIO 7°D: POR CONFIRMAR 7°E: POR CONFIRMAR</p> <p>TEMARIO: TÉCNICAS DE SEPARACIÓN DE MEZCLAS</p>



	Ante cualquier duda escribir al docente a cargo de la asignatura.
ARTES	<p>Estimados esta semana comenzaremos la nueva unidad y nuevo contenido por lo tanto deben traer por favor sus croqueras para trabajar en clases.</p> <p>Nos vemos.</p>
MÚSICA	<p>Para esta semana se evaluará la canción “<i>Música ligera</i>”, en la cual se trabajará el parámetro musical de la Altura. se solicitará su partitura y decodificación de cada nota. <i>No olvidar tu instrumento musical.</i> <i>Organización para la ejecución de grupos musicales.</i> Casos de alumnos rezagados.</p>
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	<p>UNIDAD II: “La manifestación del Espíritu Santo en la historia de la humanidad para Santificarnos y Salvarnos”. OA Comprender la presencia y acción del Espíritu Santo en Pentecostés. Se trabaja la Venida del Espíritu Santo en Pentecostés y en la Vida de los creyentes.</p>
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Estudiantes, durante esta semana tendremos clases prácticas. Continuaremos con la unidad de atletismo (abc de la carrera). Recuerda asistir con: Uniforme correspondiente a clase práctica (buzo), cuaderno amarillo, botella de agua y útiles de higiene personal.</p> <p>Los espero con mucho ánimo.</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana, trabajaremos en el proyecto final de la unidad 1 el cual consiste en la creación de un póster de un artista/banda o de un deporte.</p> <p>Materiales: 1 pliego de cartulina, plumones, decoración, imágenes, dibujos e información sobre el tema escogido (Music: origin, main hits, music genre, fun facts; Sports: origin, main players, equipment, fun facts).</p>
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar continuaremos reforzando algunos de los temas y valores que hemos visto durante este primer trimestre. Nos centraremos en dar</p>



	<p>un cierre a nuestros proyectos de vida, para dar paso a la profundización de uno de los valores más importantes “el respeto”.</p>
TALLER FOLKLORE	<p>Estudiantes, durante esta semana tendremos Práctica , donde practicarán la nueva danza de la zona Central (huaso).</p> <p>Recuerda asistir con: Pañuelo - Buzo institucional y botella plástica de agua.- mujeres con falda de cualquier color.</p> <p>Los espero con mucho ánimo.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Durante esta semana estaremos viendo los efectos perjudiciales que conlleva el desarrollo tecnológico, de esta forma estaremos identificando y proponiendo soluciones mediante trabajos de diseño (referentes actuales)</p> <p>Recuerda traer EL CUADERNO de TECNOLOGÍA, con los PENDIENTES que deben llevar el ticket de revisión (la firma).</p> <p>Hasta el momento deberían tener tres tickets (firmas):</p> <ul style="list-style-type: none">• El compromiso con la asignatura• Las 3 preguntas de diagnóstico• Preguntas en relación al objeto que quieren rediseñar
TALLER DE CONVIVENCIA ESCOLAR	<p>Unidad: Mi mundo de emociones.</p> <p>Objetivo: Crear rutina semanal de estrategias de gestión emocional en base a intereses y habilidades.</p> <p>Estudiantes: Esta semana realizaremos un esquema diario en el cual construiremos una rutina de estrategias de gestión emocional para una semana considerando sus principales intereses y habilidades.</p> <p>Materiales: Lápices de colores a elección/hoja de block o cartulina.</p> <p>Profesora Madelaine.</p>