





AGENDA SEMANAL 1º Trimestre			
NIVEL	5° Básico	SEMANA	03 al 07 DE JUNIO 2024
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Claudia Cortés	claudia.cortes@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Camila Espina	camila.espina@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Katya Tirapegui	katya.tirapegui@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS NATURALES	Camilo Ormazabal	camilo.ormazabal@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Aylin Vallejos	aylin.vallejos@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Claudia Gárate	claudia.garate@colegiosantamariademaipu.cl	
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	Carolina Araneda	carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Andrea Espinoza	andrea.espinoza@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Catalina Sandoval	catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER FOLKLORE	Valeria Adriazola	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE DEPORTES	Ramón Arcos	ramon.arcos@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Laura Zapata	laura.zapata@colegiosantamariademaipu.cl	
COORDINADORA ACADÉMICA ENSEÑANZA MEDIA	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
ORIENTACIÓN	Estimados/as Estudiantes: Este lunes, trabajaremos la temática de la mentalidad de crecimiento de forma colaborativa, destacando la importancia de la asistencia a clases, apoyo mutuo y la retroalimentación constructiva para el desarrollo individual y colectivo.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Esta semana se continuará con la realización de sus bitácoras de lectura, para lo cual se necesitará que traigan el libro de lectura personal que seleccionaron (mínimo 80 páginas, en caso de que predominen las imágenes debe tener más de 100 páginas). Recibirán la retroalimentación y ejercitación correspondiente a los ítems más deficientes de la evaluación solemne de la asignatura.



MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana trabajaremos en: Síntesis de los contenidos estudiados el primer trimestre a través de ejercitación en guía, para luego ser evaluada en formulario de classroom.</p> <p>Materiales: Cuaderno, estuche, pizarra y carpeta.</p>
HISTORIA	<p>Esta semana iniciamos el proceso de retroalimentación de pruebas solemnes a través de la pauta de evaluación, por ello es importante que asistan con su carpetas para archivar la pauta junto a la prueba. Además, trabajaremos nuestra nueva unidad denominada “Los viajes de descubrimiento y la conquista de América”</p> <p>No olviden traer sus cartulinas 10x10 para trabajar el glosario en clases.</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán reconocer los niveles de organización celular.</p> <p>Actividad: relacionarán niveles de organización celular Responderán actividades propuestas en el texto de estudio.</p> <p>Ante cualquier duda escribir al docente a cargo de la asignatura.</p>
ARTES	<p>Durante esta semana comenzaremos a armar nuestra máscara por lo tanto se deben traer los siguientes materiales.</p> <div data-bbox="505 1255 1057 1577" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><p style="text-align: center;">PRIMERO HAREMOS LA BASE DE NUESTRA MÁSCARA</p><p><u>NECESITAREMOS:</u></p><ul style="list-style-type: none">1- Cartón forrado 1 pliego 2- Masking Tape 3- Regla4- Tijeras</div> <p>Primero comenzaremos con la base de nuestra máscara para luego poder pintar el diseño encima, pero por ahora estos son los materiales.</p> <p>Estimados a los cursos que ya tienen su molde la máscara no olvidar esta semana y la próxima traerlos.</p>



MÚSICA	<p>Evaluaciones pendientes de repertorio acompañados del instrumento: “Llueve sobre la ciudad”.</p> <p>Se verá en cada instrumento la ejecución Todos deben llevar su cuaderno con forro rosado y su INSTRUMENTO MUSICAL.</p> <p>Actividades de control motriz.</p> <p>Musicogramas</p>
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad 3: El Espíritu Santo.</p> <p>Reconocer los milagros de Jesús.</p> <p>Escuchan las historias de los Milagros de Jesús. La escriben en sus cuadernos. Dibujan y pintan un Milagro visto. Cantan “Hay un río de Agua viva”</p>
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana realizaremos nuestra clase teórica de la unidad de condición física y sus cuatro elementos.</p> <p>Recuerda asistir con: Cuaderno amarillo, uniforme institucional y botella plástica de agua.</p> <p>Saludos y los espero con mucho ánimo.</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana, continuaremos con los contenidos de la unidad 2: Kids can cook, donde conoceremos objetivos generales e introducción al vocabulario.</p> <p>Materiales: Texto del estudiante y cuaderno.</p>
TALLER CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, continuaremos trabajando el concepto de respeto, pero esta vez nos centraremos en el respeto hacia los demás y a nuestro entorno, el cual vincularemos con nuestro nuevo sello de conciencia ecológica.</p> <p>Identificaremos de qué forma debemos respetar a las personas que son parte de nuestras vidas y así también, a aquellos espacios en los cuales nos desenvolvemos día a día.</p>



TALLER FOLKLORE	<p>Estudiantes, durante esta semana tendremos clase teórica, donde trabajarán Actividad cultural en el cuaderno.</p> <p><u>Recuerda asistir con:</u> recortes de imágenes de comidas típicas de la zona Centro - cuaderno, tijera y pegamento.</p> <p>Los espero con mucho ánimo.</p>
TALLER DE DEPORTES	<p>Estudiantes, durante esta semana tendremos clases prácticas. Continuamos con la unidad de juegos orientados al atletismo. Recuerda asistir con: Uniforme correspondiente a clase práctica (buzo), cuaderno amarillo, botella de agua y útiles de higiene personal.</p> <p>Los espero con mucho ánimo.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Durante esta semana se seguirá desarrollando y dibujando el dibujo de objeto tecnológico.</p> <p>Recuerda traer EL CUADERNO de TECNOLOGÍA, con los PENDIENTES que deben llevar el ticket de revisión (la firma). Hasta el momento deberían tener tres tickets (firmas):</p> <ul style="list-style-type: none">• El compromiso con la asignatura• Las 3 preguntas de diagnóstico• Preguntas en relación a las ventajas y desventajas de la tecnología y sus software