



Temario Prueba Solemne
1º Trimestre – 2024

Nivel 1º MEDIO	
Asignatura	Contenido Evaluación
<i>Lengua y literatura</i>	<p><i>Competencias lectoras:</i></p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Localizar</i>● <i>Interpretar</i>● <i>Evaluar</i> <p><i>Tipología textual:</i></p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Textos lírica</i>● <i>Textos narrativos</i> <p>OA(S) Evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA3● OA5● OA9
<i>Inglés</i>	<p><i>Vocabulary: (OA8)</i> <i>Unit related vocabulary: past verbs, large numbers, months of the year, full dates.</i> <i>Function (OA1)</i> <i>- Describing actions that happened in the past, work with large numbers.</i> <i>Grammar: (OA16)</i> · <i>Past Simple: was/were, uses, form, structure of the verbal tense.</i></p>
<i>Matemática</i>	<p>Números racionales (OA 1)</p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Transformación fracción a decimal</i>● <i>Transformación decimal (finito, periódico o semiperíodo) a fracción</i>● <i>Adición, sustracción de decimales</i>● <i>Adición, sustracción de fracciones</i>● <i>Multiplicación y división de fracciones</i>● <i>Operatoria combinada con fracciones</i><ul style="list-style-type: none">● <i>Potencias (OA 2)</i>● <i>Potencia de base racional</i>



	<ul style="list-style-type: none">● <i>Propiedades de potencias</i>● <i>Potencia de base negativa</i>● <i>Potencia de exponente negativo</i>● <i>Propiedades para la multiplicación y división de potencias</i><ul style="list-style-type: none">● <i>Expresiones algebraicas (OA 3)</i>● <i>Adición y sustracción de expresiones algebraicas (reducción de términos semejantes)</i><ul style="list-style-type: none">● <i>Multiplicación de expresiones: monomio por monomio, monomio por polinomio, polinomio por polinomio</i>● <i>Productos notables: cuadrado de binomio, suma por su diferencia</i>
<i>Historia</i>	<p>OA1,OA2, OA3,OA8</p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Liberalismo político</i>● <i>Liberalismo económico</i>● <i>Expansión del Liberalismo en Europa</i>● <i>Expansión del Liberalismo en América</i>● <i>Construcción de los Estados Nacionales en Europa</i>● <i>Construcción de los Estados Nacionales en América</i>● <i>Periodo de Organización de la República en Chile</i>● <i>Periodo Conservador en Chile</i>
<i>Biología</i>	<p>OA2</p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Ideas y teorías sobre el origen de la biodiversidad</i>● <i>Evidencias de la evolución</i>● <i>Evolución a través de la selección natural</i>● <i>Tipos de selección natural</i>● <i>Mecanismos evolutivos</i>● <i>tipos de aislamiento</i>● <i>Microevolución dimensiones de la biodiversidad</i>
<i>Química</i>	<p>OA17</p> <ul style="list-style-type: none">● <i>- Número atómico y Número Másico</i>



	<ul style="list-style-type: none"> ● - <i>Cambios Físicos y Químicos</i> ● - <i>Partes de una Ecuación Química (Reactantes, Productos, Cantidad Átomos, Cantidad de Moléculas, etc)</i> ● - <i>Reacciones de Fotosíntesis y Respiración Celular</i> ● - <i>Reacciones con Oxígeno (Combustión, Fermentación y Respiración Celular)</i> ● - <i>Evidencias de una Reacción Química</i> ● - <i>Clasificación de Reacciones Químicas (Síntesis, Descomposición, Sustitución, Doble Sustitución, Óxido - Reducción, Ácido - Base, Precipitación Iónica, Exotérmica y Endotérmica)</i>
<p><i>Física</i></p>	<p>OA10</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Concepto de Onda</i> ● <i>Clasificación de Ondas</i> ● <i>Representación y características de una onda (Elementos de una onda)</i> ● <i>Elementos temporales de una onda (Periodo, frecuencia y rapidez de propagación)</i> ● <i>Propiedades de las Ondas (Reflexión, refracción, difracción e interferencia de ondas)</i> ● <i>El sonido (¿Cómo se origina y propaga el sonido?, ¿Cómo percibimos el sonido?)</i> ● <i>Habilidades del Pensamiento Científico</i>

<p style="text-align: center;">Nivel II° MEDIO</p>	
<p><i>Asignatura</i></p>	<p><i>Contenido Evaluación</i></p>
<p><i>Lenguaje y literatura</i></p>	<p>Competencias lectoras:</p> <p><i>Rastrear - localizar</i></p> <p><i>Interpretar</i></p> <p><i>Evaluar</i></p> <p><i>Tipología textual:</i></p> <p><i>Género narrativo</i></p> <p><i>OA(S) Evaluados:</i></p> <p><i>OA 1</i></p> <p><i>OA 3</i></p> <p><i>OA 8</i></p>



<i>Inglés</i>	Vocabulary: (OA8) <ul style="list-style-type: none">- Bedroom furniture Function (OA1) <ul style="list-style-type: none">- Expressing past experiences with present consequences Grammar: (OA16) <ul style="list-style-type: none">· Present Perfect, since and for· Past participle verbs Reading and listening comprehension (OA12)
<i>Matemática</i>	Raíces enésimas (OA1, OA2) <ul style="list-style-type: none">- Multiplicación y división de igual y distinto índice- Orden y ubicación de raíces inexactas- Cálculo de raíces exactas- Descomposición de raíces, suma, resta, multiplicación y división de raíces descompuestas- Racionalización de raíces- Relación raíz-potencia, exponente fracción Logaritmo (OA2) <ul style="list-style-type: none">- Aplicación de la definición- Aplicación de las propiedades Ecuación de segundo grado (OA3) <ul style="list-style-type: none">- Definición, coeficientes a, b y c- Forma general- Solución por factorización
<i>Historia</i>	OA1,OA2,OA3 <ul style="list-style-type: none">- Locos años 20'- Crisis económica de 1929- Surgimiento de los totalitarismos- Fascismo- Nazismo



	<ul style="list-style-type: none">- <i>Estalinismo</i>- <i>Populismos en latinoamérica</i>- <i>Antecedentes de la Segunda Guerra Mundial</i>
<i>Biología</i>	<p>OA1</p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Organización del sistema nervioso</i>● <i>Funciones del sistema nervioso</i>● <i>Funciones de los órganos del sistema nervioso</i>● <i>Lóbulos cerebrales y sus funciones</i>● <i>Componentes del arco reflejo</i>
<i>Química</i>	<p>OA15</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Clasificación de la materia (sustancias puras y mezclas)</i>- <i>Métodos de separación de mezclas</i>- <i>Concepto de Solución Química</i>- <i>Componentes de una solución (soluto y solvente)</i>- <i>Tipos de soluciones químicas (sólidas, líquidas y gaseosas)</i>- <i>Soluciones Insaturadas, Saturadas y Sobresaturadas</i>- <i>Concepto de Solubilidad (Ejercicios de Gráficos)</i>- <i>Factores que afectan la solubilidad</i>- <i>Laboratorios y Demostraciones realizadas en clases</i>
<i>Física</i>	<p>OA9</p> <p><i>Magnitudes escalares y vectoriales.</i></p> <p><i>Representación de vector</i></p> <p><i>Módulo de un vector</i></p> <p><i>Unidad 1: Movimiento Rectilíneo</i></p> <p><i>Parámetros que permiten describir el movimiento: posición, trayectoria, distancia recorrida y desplazamiento.</i></p> <p><i>Itinerario de un Móvil (gráficos, tablas y funciones)</i></p> <p><i>Rapidez y velocidad media</i></p>



	<p><i>Aceleración media</i></p> <p><i>Movimiento Rectilíneo Uniforme (M.R.U)</i></p> <p><i>Habilidades del pensamiento Científico</i></p>
--	---

<i>Nivel III° MEDIO</i>	
<i>Asignatura</i>	<i>Contenido Evaluación</i>
<i>Lengua y literatura</i>	<p><i>III° Competencias lectoras:</i></p> <p><i>Localizar</i></p> <p><i>Interpretar</i></p> <p><i>Evaluar</i></p> <p><i>Tipología textual:</i></p> <p><i>Textos narrativos</i></p> <p><i>Textos argumentativos</i></p> <p><i>Textos informativos.</i></p> <p><i>OA(S) Evaluados:</i></p> <p><i>OA1</i></p> <p><i>OA2</i></p> <p><i>OA3</i></p>
<i>Lectura y escritura especializada</i>	<p><i>Competencias lectoras tipo PAES:</i></p> <p><i>Localizar</i></p> <p><i>Interpretar</i></p> <p><i>Evaluar</i></p> <p><i>Tipología textual:</i></p> <p><i>Textos narrativos</i></p> <p><i>Textos argumentativos</i></p> <p><i>Textos informativos.</i></p> <p><i>OA(S) Evaluados:</i></p> <p><i>OA1</i></p>



	<p>OA2</p> <p>OA3</p> <p>OA5</p>
<i>Inglés</i>	<p>Vocabulary: (OA1) -Acts of kindness (volunteer, campaign, shelter,etc) -Reading (p.9, capital letters, stare,etc.)</p> <p>Grammar: (OA3) - Simple Present vs Present Continuous - Phonetics sh/ch sounds - Connectors -Reading and listening comprehension (OA12)</p>
<i>Matemática</i>	<p>Unidad 0</p> <p>Eje Números M1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conjunto de los números enteros y racionales. aplicación de operatoria y propiedades. <p>Cálculo de Porcentaje</p>
<i>ED. ciudadana</i>	<p>OA1,OA2,OA5,OA6,OA7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos y características de la democracia - Participación en democracia - Ciudadanía y participación - Sistema de Justicia en Chile - Derechos humanos y justicia en Chile - Territorio y nación
<i>Economía y Sociedad</i>	<p>OA elavudados: OA_01 - OA_02</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El problema económico (características – escasez) ● -Proceso económico, flujo circular y los agentes económicos ● -El Mercado y sus características (competencia perfecta) ● -Ley de oferta y demanda ● -Política monetaria (El Banco Central - Funciones) ● -Delitos en el mercado (Evasión, elusión y colusión) ● -Desequilibrios económico (Inflación, deflación e hiperinflación y sus consecuencias)
<i>Ciencias para la ciudadanía</i>	<p>OA1</p>



	<ul style="list-style-type: none">- <i>Nutrientes, tipos, funciones y ejemplos.</i>- <i>Obesidad , sedentarismo e hipertensión arterial.</i>- <i>Plato saludable.</i>- <i>La actividad física y sus beneficios.</i>- <i>Transgénicos, aportes en la industria alimentaria y proceso el cual se realiza.</i>- <i>Drogas, clasificación, ejemplos y prevención.</i>- <i>Radiación UV, causas y consecuencias.</i>
<i>Biología para los ecosistemas</i>	<p>OA1</p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Ideas y teorías sobre el origen de la biodiversidad</i>● <i>Evolución a través de la selección natural</i>● <i>Tipos de selección natural</i>● <i>Microevolución dimensiones de la biodiversidad</i>● <i>Factores que afectan la biodiversidad</i>
<i>Electivo de Química</i>	<p><i>Conceptos Básicos de Química Orgánica (hibridación, tipos de carbono, tetravalencia, hidrocarburos, longitud y energía de enlace etc)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Nomenclatura de Alifáticos, Alicíclicos y Aromáticos</i>- <i>Modelos Atómicos (Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr y Schrödinger)</i>- <i>Cambios Físicos y Químicos</i>- <i>Número atómico y Másico</i>- <i>Partes del Átomo (Protón, Electrón y Neutrón)</i>
<i>Electivo de Física</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Conversión de unidades (Masa, longitud y tiempo), notación Científica y uso de Prefijos.</i>- <i>Estructuras que componen nuestro Universo</i>- <i>El sistema solar: Comparación entre los planetas que componen nuestro sistema solar</i>



	<ul style="list-style-type: none">- <i>Las estrellas y su clasificación</i>- <i>Modelos cosmológicos del Universo.</i>- <i>Modelo Geocentrico de Aristoteles y Modelo Geocéntrico de Ptolomeo</i>- <i>Modelo Heliocéntrico de Nicolas Copérnico</i>- <i>Los aportes de Tycho Brahe y Galileo Galilei.</i>- <i>Leyes de Kepler</i>- <i>Ley de Gravitación Universal</i>- <i>La teoría del Big Bang y las evidencias que la respaldan.</i>- <i>Habilidades del Pensamiento Científico</i>
<i>Filosofía</i>	<p>OA1, OA2 Unidad: La Filosofía nos permite cuestionar la realidad y a nosotros mismo</p> <p><i>Tema: Introducción a la filosofía.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Etimología de la palabra filosofía.</i>- <i>Tipos de amor: eros, ágape, philo y sophía.</i>- <i>Etapas tradicionales de la filosofía.</i>- <i>La importancia del asombro y la duda.</i>- <i>Paso del mito al logos.</i>- <i>¿Qué es la retórica?</i>- <i>Cosmología griega.</i>- <i>Los presocráticos.</i>- <i>Interpretación de textos.</i>
PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	<p>Análisis de Gráficos (OA1)</p> <p><i>Variables estadísticas</i></p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Cualitativa</i>● <i>Cualitativa</i> <p><i>Medidas de tendencia central (OA1)</i></p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Media aritmética</i>● <i>Mediana</i>



	<ul style="list-style-type: none">• <i>Moda</i> <p><i>Medidas de posición (OA1)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Percentiles</i>• <i>Deciles</i>• <i>Cuartiles</i>• <i>Diagrama de caja</i> <p><i>Medidas de dispersión (OA2)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Desviación estándar</i>• <i>Desviación típica</i>• <i>Rango estadístico</i>• <i>Varianza</i>• <i>Coficiente de variación</i>
--	--

<i>Nivel IV° MEDIO</i>	
<i>Asignatura</i>	<i>Contenido Evaluación</i>
<i>Lengua y literatura</i>	<p><i>Competencias lectoras tipo PAES:</i></p> <p><i>Rastrear - localizar</i></p> <p><i>Interpretar</i></p> <p><i>Evaluar</i></p> <p><i>Tipología textual:</i></p> <p><i>Textos narrativos</i></p> <p><i>Textos expositivos</i></p> <p><i>Textos de opinión</i></p> <p><i>OA(S) Evaluados: OA1 - OA5</i></p>
<i>Taller de Literatura</i>	<p><i>Competencias lectoras tipo PAES:</i></p> <p><i>Rastrear - localizar</i></p> <p><i>Interpretar</i></p> <p><i>Evaluar</i></p>



	<p><i>Tipología textual:</i></p> <p><i>Textos narrativos</i></p> <p><i>Textos expositivos</i></p> <p><i>Textos de opinión</i></p> <p><i>OA(S) Evaluados: OA1 - OA5</i></p>
<i>Inglés</i>	<p>Vocabulary: (OA1)</p> <p><i>-Storytelling (to deal with the impact, weighted deeply, etc.)</i></p> <p><i>-Acts of kindness (volunteer, campaign, shelter,etc)</i></p> <p>Grammar: (OA3)</p> <p><i>- Modal verbs</i></p> <p><i>-Phonetics sh,ch sounds</i></p> <p><i>-Connectors</i></p> <p><i>-Reading and listening comprehension (OA12)</i></p>
<i>Matemática</i>	<p>Eje Números M1</p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Conjunto de los números enteros y racionales</i>● <i>Porcentaje</i>● <i>Potencias y raíces enésimas</i> <p><i>Eje Estadísticas y probabilidad M1 (OA2)</i></p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Representación de datos a través de tablas y gráficos</i>● <i>Medidas de tendencia central y rango</i> <p><i>Medidas de posición - Diagrama de cajas</i></p>
<i>ED. ciudadana</i>	<p>OA Evalaudos: OA_01 - OA_05</p> <p><i>-Bases de la institucionalidad (Estado, sistemas de gobierno)</i></p> <p><i>- El bien común, la justicia y la cohesión social como fin del Estado chileno.</i></p> <p><i>- Características e importancia de la utilización de los mecanismos de participación ciudadana (voto-elección-funcionamiento de partidos políticos).</i></p> <p><i>- Funcionamiento del sistema electoral (características)</i></p> <p><i>- Los desafíos de la democracia en Chile (problemas y brechas en nuestra sociedad).</i></p>



<p><i>Comprensión Histórica de presente</i></p>	<p>Evalúa eje PAES - Europa y América en siglo XIX</p> <p><i>(Revoluciones liberales, unificaciones alemana e italiana)</i></p> <p>- <i>Revolución industrial, causas, consecuencias políticas, económicas y sociales.</i></p> <p>-<i>La economía capitalista (Liberalismo, Sindicalismo y Socialismo).</i></p> <p>- <i>El imperialismo (Sus causas y consecuencias)</i></p> <p>- <i>Primera Guerra Mundial (sus antecedentes e impacto)</i></p>
<p><i>IVA y IVB Ciencias para la ciudadanía</i></p>	<p><i>Habilidades del pensamiento científico:</i></p> <p><i>pregunta de investigación,</i></p> <p><i>reconocimiento de variables,</i></p> <p><i>formulación de hipótesis, análisis de situaciones experimentales y conclusiones a partir del análisis de investigaciones</i></p> <p><i>Etapas del método científico</i></p>
<p><i>IVC Ciencias para la ciudadanía</i></p>	<p>Habilidades del pensamiento científico</p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Método científico</i>● <i>Características generales de las células</i>● <i>Diferencias y similitudes entre células eucariontes y procariontes</i>● <i>Estructura y función de los principales organelos y estructuras celulares, en procariontes o eucariontes (animales y vegetales). Considerar: cápsula, pared celular, membrana celular, citoesqueleto, núcleo, nucléolo, retículos endoplasmáticos, ribosomas, lisosomas, peroxisomas, complejo de Golgi, mitocondrias, cloroplastos, vacuolas, centriolos, cilios y flagelos.</i>
<p><i>IVA Ciencias de la salud</i></p>	<ul style="list-style-type: none">● <i>Habilidades del pensamiento científico</i>● <i>Teoría celular</i>● <i>Estructura y función de los principales organelos y estructuras celulares, en procariontes o eucariontes (animales y vegetales). Considerar: cápsula, pared celular, membrana celular, citoesqueleto,</i>



	<ul style="list-style-type: none">● <i>núcleo, nucléolo, retículos</i>● <i>endoplasmáticos, ribosomas, lisosomas,</i>● <i>peroxisomas, complejo de Golgi,</i>● <i>mitocondrias, cloroplastos, vacuolas,</i>● <i>centriolos, cilios y flagelos.</i>● <i>Relación entre estructuras y función</i>● <i>celular, considerando algunos tipos</i>● <i>como el enterocito, la célula muscular y</i>● <i>neuronal</i>
<i>IVB Biología Molecular y Celular</i>	<p>Habilidades del pensamiento científico</p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Teoría celular</i>● <i>Estructura y función de los principales</i>● <i>organelos y estructuras celulares, en</i>● <i>procariontes o eucariontes (animales y</i>● <i>vegetales). Considerar: cápsula, pared</i>● <i>celular, membrana celular, citoesqueleto,</i>● <i>núcleo, nucléolo, retículos</i>● <i>endoplasmáticos, ribosomas, lisosomas,</i>● <i>peroxisomas, complejo de Golgi,</i>● <i>mitocondrias, cloroplastos, vacuolas,</i>● <i>centriolos, cilios y flagelos.</i>● <i>Relación entre estructuras y función</i>● <i>celular, considerando algunos tipos</i>● <i>como el enterocito, la célula muscular y</i>● <i>neuronal</i>
<i>Electivo de Física</i>	<p>ÁREA TEMÁTICA: ONDAS</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Concepto de onda y su clasificación.</i>- <i>Elementos de las ondas electromagnéticas (longitud de onda, frecuencia, periodo, amplitud)</i>- <i>Relación entre longitud de onda, frecuencia y rapidez de propagación de una onda electromagnética.</i>- <i>Espectro electromagnético.</i>- <i>Fenómenos ondulatorios en ondas electromagnéticas (absorción, reflexión y refracción). Propagación de la luz en línea recta.</i>- <i>Efecto Doppler, interferencia y difracción en ondas electromagnéticas, en términos cualitativos.</i>- <i>Formación de colores y dispersión.</i>- <i>Comportamiento de la luz en espejos (planos, cóncavos y convexos) y lentes (convergentes y divergentes), considerando la formación de imágenes.</i>- <i>Funcionamiento y utilidad de dispositivos o artefactos tecnológicos: radar, prismáticos, comunicación</i>



	<p><i>inalámbrica, teléfono móvil, televisor, radio, rayo laser, telescopio reflector y refractor, radiotelescopios, fibra óptica, entre otros.</i></p>
<p><i>Filosofía</i></p>	<p><i>OA1,OA4 Unidad 1: La filosofía permite cuestionar el conocimiento y las acciones del ser humano</i></p> <p><i>Tema: Recordar conceptos claves de la filosofía.</i></p> <ul style="list-style-type: none">-<i>Etimología de la palabra filosofía.</i>- <i>El asombro, la duda y la ignorancia.</i>- <i>Epistemología</i>- <i>¿Qué hace que algo sea subjetivo u objetivo?</i>- <i>Episteme y Doxa.</i>- <i>Platón: Alegoría de la caverna.</i>
<p><i>LÍMITES, DERIVADAS E INTEGRALES</i></p>	<ul style="list-style-type: none">● <i>Logaritmos M2</i> <p><i>FUNCIONES (OA 1)</i></p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Identificar funciones en: diagrama sagital y gráficas</i>● <i>Determinar dominio de una función.</i>● <i>Valorizar funciones M1-M2</i>● <i>Componer funciones M2</i>● <i>Función lineal, afín, constante e identidad. M1-M2</i>● <i>Función cuadrática M1 - M2</i>● <i>Gráfica de funciones M2</i>