



| AGENDA SEMANAL I° Trimestre | | | |
|---|-------------------------|--|------------------------|
| NIVEL | III° MEDIO | SEMANA | 18 AL 22 de marzo 2024 |
| ASIGNATURA | DOCENTE RESPONSABLE | CORREO | |
| ORIENTACIÓN | Alejandra Segovia | alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl | |
| LENGUA Y LITERATURA | Cristina Tillería | Cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl | |
| MATEMÁTICA | María José Zárate | mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl | |
| INGLÉS | Vanessa Arellano | vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl | |
| ED. CIUDADANA | Kesia Ocaranza | kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl | |
| CIENCIAS PARA LA CIUDADANIA | Denicse Rodriguez Gomez | denicse.rodriquez@colegiosantamariademaipu.cl | |
| LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA | Paola Martin | Paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl | |
| IIIC - IIID ESTADISTICAS Y PROBABILIDADES | María José Zárate | mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl | |
| BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS | Daniela Letelier Fenick | daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl | |
| QUÍMICA ELECTIVO | Vicente Osorio | vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl | |
| FÍSICA ELECTIVO | Paulina Rojas | paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl | |
| ECONOMÍA Y SOCIEDAD | Alexandra Silva | alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl | |
| FILOSOFÍA | Catalina Jaramillo | | |
| ED FÍSICA Y SALUD | Bastián Pohler | bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl | |
| MÚSICA | Verónica Jiménez | juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl | |
| FÉ Y CULTURA CATÓLICA | Claudia Peredo | claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl | |
| TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL | Alejandra Segovia | alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl | |
| TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR | Tamara Morales | tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl | |
| COORDINADORA ACADÉMICA ENSEÑANZA MEDIA | Dámari Steck | damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl | |



| ASIGNATURA | INSTRUCCIONES |
|-----------------------------|---|
| ORIENTACIÓN | Contenido: Clima de Convivencia Escolar Actividad: crean una propuesta para mantener la sana convivencia en el colegio. |
| LENGUA Y LITERATURA | Esta semana se trabajarán los siguientes contenidos: <ul style="list-style-type: none">• Concepto de “Conflicto” en literatura.• Analizan textos literarios (narrativo y lírico) considerando el concepto de efecto estético revisado en la clase anterior. Materiales: carpeta color rojo, tres destacadores, cuaderno de caligrafía, manual PAES editorial puntaje nacional solicitado en la lista de útiles. |
| MATEMÁTICA | Contenido: Eje temático PAES Números Actividad: Operatoria y orden de los conjuntos de los números enteros y racionales Materiales: Cuaderno de la asignatura y estuche. Observación importante: A contar del 25/03 comienza el uso del texto de ejercitación Matemática de Puntaje Nacional |
| INGLÉS | Durante esta semana realizaremos nuestra evaluación diagnóstica (a evaluar habilidades de comprensión lectora y auditiva) el resto de la clase comenzaremos con la unidad 1: What makes us succeed? |
| ED. CIUDADANA | Se trabajará el concepto de Democracia, sus pilares, fundamentos y aplicación en la actualidad. Se reforzarán habilidades a través de actividades de opinión y resolución de preguntas tipo PAES. |
| CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA | Durante esta semana los estudiantes desarrollarán una evaluación diagnóstica Actividad: desarrollarán guía durante la clase. III°A 21 de Marzo III° B 18 de Marzo III°C 19 de Marzo |



| | |
|---|---|
| LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA | <p>Esta semana se trabajarán los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Propiedades de un texto● La coherencia● La cohesión● Habilidad de comprensión lectora de rastreo y localización con niveles de dificultad 1,2 y 3. <p>Materiales: carpeta color rojo, tres destacadores, cuaderno de caligrafía, manual PAES editorial puntaje nacional solicitado en la lista de útiles.</p> |
| IIIC - IIID ESTADÍSTICAS Y PROBABILIDADES | <p>Contenido: Eje temático de estadística/ Uso de gráficos</p> <p>Actividad: Construyen y analizan distintos tipos de gráficos de acuerdo al tipo de variable y sus características.</p> <p>Materiales: Cuaderno de la asignatura</p> <p>Importante Prueba de Diagnóstico del electivo (Eje números - estadística)</p> <p>III°C: Martes 19</p> <p>III°D: Miércoles 20</p> <p>Observación: A contar del 25/03 comienza el uso del texto de ejercitación Matemática de Puntaje Nacional</p> |
| BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS | <p>Durante esta semana los estudiantes rinden evaluación diagnóstica.</p> <p>Además conocen sobre el origen de la vida y las teorías evolutivas.</p> <p>Actividad: Desarrollarán guía sobre el contenido visto en la clase.</p> |
| QUÍMICA ELECTIVO | <p>Durante esta semana los estudiantes lograrán realizar y retroalimentar su evaluación diagnóstica de química en relación a las habilidades del pensamiento científico.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes realizan de manera individual su evaluación diagnóstica de química en relación a las habilidades del pensamiento científico. Luego se retroalimenta dicha evaluación.</p> <p>Las fechas de dicha evaluación son:</p> <p>IIIB 19 de marzo</p> <p>IIID 18 de marzo</p> |



| | |
|---------------------|---|
| FÍSICA ELECTIVO | <p>Durante esta semana los estudiantes trabajarán las habilidades del pensamiento científico reforzando con una guía los contenidos.</p> <p>Actividad: trabajarán guía de preguntas relacionadas con el tema de clases. Comprensión del método científico y aplicación a contenidos del nivel.</p> |
| ECONOMÍA Y SOCIEDAD | <p>Se inicia unidad n°1 “Economía, de la teoría a la práctica: los agentes económicos y sus decisiones” Esta semana se trabajará con la unidad n°1 centrado en el problema económico.</p> <p>Se aplicará la semana del 18 al 22 de marzo prueba diagnóstica correspondiente al I° Trimestre</p> |
| FILOSOFÍA | <p>Unidad 1: La Filosofía nos permite cuestionar la realidad y a nosotros mismos</p> <p>Tema: Introducción a la filosofía.</p> <p>OA 1: Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.</p> <p>°Prueba de diagnóstico.</p> <p>IIIA, III B, III C: 18 /03</p> <p>IIID: 19/03</p> <p>°Introducción y acercamiento al concepto filosofía, su importancia y relevancia para el mundo de hoy.</p> <p>RECORDAR presentar actividad solicitada el día lunes 11 de marzo (reflexión: ¿qué significa hacer sentir al sentir?) Mínimo 7 líneas.</p> |
| ED FÍSICA Y SALUD | <p>Estudiantes, durante esta semana tendremos clases prácticas, en donde realizarán la “Evaluación de conducción y lanzamiento” que será la evaluación diagnóstica en base al contenido de la Unidad 1.</p> <p>Recuerda asistir con: Uniforme correspondiente a clase práctica.(buzo), cuaderno amarillo, polera de cambio, toalla de</p> |



| | |
|------------------------------------|---|
| | mano y botella de agua. |
| FE Y CULTURA CATÓLICA | <p><u>Anexo Unidad: Semana Santa</u></p> <p>OA: Conocen el sentido cristiano de la Cuaresma y Semana Santa (organizan liturgia trimestral)</p> <p>Organizaremos la liturgia trimestral : se designaran grupos , se practicarán las canciones y se realizará ensayo general .</p> <p>Las liturgias esta programadas para las siguientes fechas :</p> <p>III A:20/03 III B: 22/03 III C:21/03 IIID : 22/03</p> |
| TALLER DE ORIENTACION VOCACIONAL | <p>Contenido: Test de Holland</p> <p>Actividad: Aplicación Test de Holland</p> |
| TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR | <p>Durante esta semana profundizaremos en nuestro nuevo sello educativo de conciencia ecológica. Analizaremos cuál es su objetivo y aquellas acciones que nos ayudarán a construirlo como comunidad.</p> |