



AGENDA SEMANAL I° Trimestre			
NIVEL	II° MEDIO	SEMANA	1 al 5 de abril 2024
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABE	CORREO	
ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
LENGUA Y LITERATURA	Valentina Saavedra	valentina.saavedra@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Iván Cornejo	ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Alejandro Osés	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Daniela Letelier	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Aylin Vallejos Laura Zapata	laura.zapata@colegiosantamariademaipu.cl aylin.vallejos@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA Y SALUD	Bastián Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Verónica Jiménez	juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	Paz Jiménez	paz.jimenez@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER FOLKLORE	Valeria Adriazola	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	
COORDINADORA ACADÉMICA ENSEÑANZA MEDIA	Dámari Steck	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
ORIENTACIÓN	<p>Estimados Estudiantes el lunes “Celebraremos la Pascua de Resurrección” El Departamento de Pastoral tiene preparado algo especial.</p> <p>Contenido: Los Valores de Semana Santa en nuestra Convivencia Escolar</p> <p>Para la actividad de pascua de resurrección deben traer por curso: 1 tempera de 12 colores y 2 hojas de block.</p>



LENGUA Y LITERATURA	<p>Esta semana continuaremos trabajando en la lectura comprensiva y analítica de “Los Juego del Hambre” de Suzanne Collins, por lo que los estudiantes deben traer su libro (físico, NO digital). Además, comenzaremos con los controles semanales de 7 preguntas de comprensión lectora.</p> <p>Evaluación escrita “Los Juegos del Hambre”: Semana del 1/04 Ensayo SIMCE 1: Semana del 8/04 Materiales: carpeta color rojo, tres destacadores, cuaderno de caligrafía</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana trabajaremos:</p> <p>Contenido: Aplicación de la Operatoria de raíces y técnicas de racionalización</p> <p>Actividad: Resolver problemas aplicando la operatoria de los irracionales</p> <p>Materiales: Cuaderno, Lápiz, libro focos de la página 92-100</p> <p>Importante, considerar que tendrán su control semanal, en los horarios definidos por su profesor de asignatura.</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana continuaremos con la unidad 1: Our Home y trabajaremos con la habilidad de escritura. (descripción con vocabulario temático de su habitación)</p> <p>Materiales: texto del estudiante página 10 y cuaderno.</p>
HISTORIA	<p>Se continúa con unidad N°1. Esta semana analizaremos el surgimiento de los totalitarismos, considerando el ascenso del fascismo, naciismo y stalinismo. Se trabajará con PPT, análisis de videos y preguntas PAES.</p> <p>No olviden traer su carpeta de la asignatura y cartulinas para diccionario, pues se definirán conceptos.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán conocer las funciones generales del sistema nervioso, así como también las funciones. Trabajarán con el texto de estudio</p> <p>Durante esta semana, se realizará la evaluación parcial n°1 de biología.</p> <p>temas: Habilidades del pensamiento científico y método científico</p> <p>Actividad: rotular estructuras del encéfalo y lóbulos cerebrales</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente</p>



FÍSICA	<p>Durante esta semana, continuaremos definiendo conceptos que nos permitan describir el movimiento rectilíneo de un objeto.</p> <p>Contenido: Conceptos cinemáticos</p> <p>Actividad: Estudiantes trabajan en Guía de actividades donde aplicarán lo aprendido con respecto a los conceptos de trayectoria, distancia recorrida y desplazamiento. Se aplicará control acumulativo al término de la clase (4 preguntas).</p> <p>Materiales: Cuaderno de la asignatura, lápiz y goma.</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán demostrar sus conocimientos a través de una evaluación parcial sobre la clasificación de la materia y métodos de separación de mezclas.</p> <p>Además, realiza una actividad práctica de laboratorio sobre las soluciones químicas.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes de manera individual demuestran sus conocimientos a través de una evaluación parcial.</p> <p>El temario es el siguiente:</p> <p>Clasificación de la Materia (Sustancias Puras, Elementos, Compuestos, Mezclas Homogéneas, Mezclas Heterogéneas, Suspensiones y Coloides) Métodos de Separación de Mezclas (Filtración, Decantación, Evaporación, Tamizado y Destilación) Habilidades del Pensamiento Científico</p> <p>Las fechas correspondientes para cada curso son:</p> <p>IIA Jueves 4 de Abril</p> <p>IIB Lunes 1 de Abril</p> <p>IIC Martes 2 de Abril</p> <p>IID Lunes 1 de Abril</p> <p>Finalmente, se solicitan los siguientes materiales por grupo para la actividad práctica de laboratorio sobre soluciones químicas.</p> <p>1 Paquete de papel filtro 1 Lápiz pasta y 1 Lápiz Mina 1 Clip 1 Alcohol para heridas (de farmacia) 1 Botella Plástica Cortada por la Mitad 1 Calculadora Científica por Persona</p>
TECNOLOGÍA	Durante esta semana seguiremos realizando el afiche en relación a



	<p>los conceptos vistos en clase: Tecnología, problemáticas medio ambientales y recursos renovables / no renovables.</p> <p>Recordar traer el cuaderno de tecnología.</p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Estudiantes, durante esta semana tendremos clases prácticas, realizaremos ejercicios de resistencia cardiovascular y fuerza.</p> <p>Recuerda asistir con: Uniforme correspondiente a clase práctica.(buzo), cuaderno amarillo, polera de cambio, toalla de mano y botella de agua.</p>
MÚSICA	<p>Durante esta semana continuaremos ejecutando la pieza "A la claire fontaine" en los instrumentos. Es esencial traer el instrumento junto con el material entregado en la clase anterior. Además, se les presentará la rúbrica de evaluación de la pieza musical en la que hemos estado trabajando en clases</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad: Importancia y necesidad de pasar del egocentrismo infantil a un altruismo, que hace crecer:</p> <p>OA: Reconocer las características de una persona egoísta y una persona altruista.</p> <p>Observan videos de una persona que se comporta egoísta y otra altruista, elaboran conceptos y responden preguntas de comprensión y análisis</p>
TALLER FOLKLORE	<p>Estudiantes, durante esta semana continuaremos practicando pasos básicos y posturas de la danza Zambo Caporal. Recuerda asistir con: buzo, polera blanca, útiles de aseo y botella con agua.</p>
TALLER DE ORIENTACION VOCACIONAL	<p>Durante esta semana completarás un test</p> <p>Contenido: Mis intereses</p> <p>Actividad: Aplicación test de intereses.</p>
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>A partir de su horario, si le toca clases del Taller CAE los días lunes, martes o miércoles, esta es la agenda semanal que debe considerar:</p> <p>Durante esta semana trabajaremos el concepto de "sentido de pertenencia" a través del reconocer y recordar el uso de nuestro uniforme institucional como parte de nuestra cultura escolar.</p> <p>Realizaremos una actividad en grupo en la cual crearemos al estudiante Santa</p>



María con su respectivo uniforme.

Para esto necesitaremos los siguientes materiales por grupo de trabajo:

1. Cartulinas de colores.
2. 1 pliego de papel craft por grupo.
3. Lápices y plumones de colores.
4. Tijeras y pegamento.

A partir de su horario, si le toca clases del Taller CAE los días **jueves o viernes**, esta es la agenda semanal que debe considerar:

Durante esta semana en el taller, recordaremos los signos y símbolos que nos representan como comunidad, tales como nuestro lema, insignia y nuestro himno institucional. Realizaremos una actividad práctica en la cual aplicaremos lo visto en clases.