



*Temarios Evaluación Solemne E. Media*  
*3° TRIMESTRE – 2023*

<b>Asignatura</b>	<b>Segundo Medio</b>
<b>Lengua y Literatura</b>	<b>Competencias lectoras:</b> Rastrear - localizar Interpretar Evaluar <b>Tipología textual:</b> Textos argumentativos Textos multimodales - Infografías <b>OA(S) Evaluados:</b> OA 3 OA 8 OA 9 OA 10 OA 19 OA 20
<b>Matemática</b>	<b>Estándares de aprendizaje</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Operatoria números enteros y racionales</li><li>● Proporciones</li><li>● Potencias, raíces y logaritmos</li><li>● Ecuaciones y sistemas de ecuaciones</li><li>● Semejanza de triángulos y vectores</li><li>● Análisis de gráficos y probabilidad</li></ul> <b>Función inversa</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Definición</li><li>● Inversa funciones lineales</li><li>● Inversa funciones cuadráticas</li></ul> <b>Trigonometría</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Razones trigonométricas</li><li>● Aplicaciones en la vida cotidiana</li></ul>



<b>Historia, Geografía y Cs Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sociedad chilena de mediados de siglo XX</li><li>- Impacto migración campo ciudad</li><li>- Transformaciones demográficas</li><li>- Reformas estructurales</li><li>- Quiebre democrático en Chile</li><li>- Golpe de Estado</li><li>- Modelo económico de dictadura</li><li>- Violación a los DD.HH. y periodo de transición a la democracia</li></ul>
<b>Biología</b>	<p>CONOCIMIENTOS POR EVALUAR</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Información genética y cromosomas. Considerar: planteamiento del modelo tridimensional de la molécula de ADN, composición de un nucleótido, bases de nitrogenadas, ubicación del material genético, importancia del núcleo, experimentos de transferencia nuclear, características y estructura de los cromosomas.</li><li>● numero de cromosomas células somáticas y sexuales</li><li>● Cariotipo o cariograma</li><li>● Ploidía (haploide n y diploide 2n)</li><li>● Cantidad de ADN (cDNA)</li><li>● Ciclo celular</li><li>● Etapas, características e importancia de la interfase</li><li>● Etapas, características e importancia de la mitosis</li><li>● Etapas, características e importancia de la meiosis</li><li>● Diferencias entre la mitosis y la meiosis</li></ul> <p>APLICACIÓN DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Observar y plantear preguntas</li><li>● Planificar y conducir una investigación</li><li>● Procesar y analizar la evidencia</li><li>● Evaluar</li><li>● Comunicar</li></ul>
<b>Química</b>	<p>CONOCIMIENTOS POR EVALUAR</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Diferencia entre compuestos orgánicos e inorgánicos</li><li>● Lo orgánico no siempre es natural o saludable</li><li>● Características del Carbono (Electronegatividad, Tetravalencia, Hibridación y Enlaces Sigma y Pi)</li><li>● Formas Alotrópicas (Diamante, Grafito y Nanotubos de Carbono)</li><li>● Fórmulas Químicas Orgánicas (Molecular, Estructural Condensada, Estructural Expandida, Estructural Semidesarrollada, Esqueleto y Esferas y Varillas)</li><li>● Clasificación de Compuestos Orgánicos (Hidrocarburos, Oxigenados, Nitrógenados, Halogenados, Alifáticos, Alicíclicos y Aromáticos)</li><li>● Alcanos, Alquenos y Alquinos</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nomenclatura de Hidrocarburos Alifáticos Ramificados</li> <li>● Nomenclatura de Hidrocarburos Cíclicos y Aromáticos</li> </ul> <p>APLICACIÓN DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Observar y plantear preguntas</li> <li>● Planificar y conducir una investigación</li> <li>● Procesar y analizar la evidencia</li> <li>● Evaluar</li> <li>● Comunicar</li> </ul>
<b>Física</b>	<p><b>UNIDAD 2: FUERZA (OA 10)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto de fuerza y sus efectos</li> <li>- La representación de una fuerza</li> <li>- La fuerza neta</li> <li>- Las fuerzas en nuestro entorno (Fuerza Peso, Normal, Tensión , Roce y fuerza elástica)</li> <li>- Diagrama de cuerpo libre</li> <li>- Aplicación de las leyes de Newton en la resolución de problemas</li> </ul> <p><b>UNIDAD N°3: EL UNIVERSO (OA13)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelos cosmológicos del Universo.</li> <li>- Modelo Geocéntrico de Aristóteles</li> <li>- Modelo Geocéntrico de Ptolomeo</li> <li>- Modelo Heliocéntrico de Nicolas Copérnico</li> <li>- Los aportes de Tycho Brahe y Galileo Galilei.</li> </ul>

