



Temarios Evaluación Solemne E. Media

3° TRIMESTRE – 2023

Asignatura	Segundo Medio
Lengua y Literatura	Competencias lectoras tipo PAES: Rastrear - localizar Interpretar Evaluar Tipología textual: Texto informativo Texto argumentativo Texto narrativo. OA(S) Evaluados: OA 1 OA 3
Matemática	Eje de Números: <ul style="list-style-type: none">- Operatoria en el conjunto de los números Enteros- Operatoria en el conjunto de los números Racionales- Porcentaje- Aplicación de las propiedades de Potencias- Aplicación de propiedades de Raíces- Medidas de dispersión: Rango, Desviación estándar y Varianza.
Filosofía	OA considerados: OA 2: Analizar y fundamentar diversas perspectivas filosóficas, considerando posibles relaciones con la cotidianidad, así como normas, valores, creencias y visiones de mundo de los pensadores que las desarrollaron. OA 4: Formular preguntas filosóficas referidas al conocimiento, la ciencia y la verdad que sean significativas para su vida, considerando conceptos y teorías epistemológicas fundamentales. Contenidos: <ul style="list-style-type: none">- Soren Kierkegaard: existencialismo y angustia.- René Descartes: contexto y racionalismo.- David Hume: contexto y empirismo.
Educación Ciudadana	<ul style="list-style-type: none">• Políticas de expansión territorial en el siglo XIX• Época del salitre y cambios sociales al fin del siglo XIX• Cuestión social en Chile• Transformaciones políticas en el Chile Finisecular

<p><i>Ciencias para la Ciudadanía</i></p>	<p>CONOCIMIENTOS POR EVALUAR</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Manipulación y almacenamiento de productos químicos. ● Riesgos naturales, que son, ejemplos, medidas de prevención y símbolos. ● Riesgos antropogénicos, que son, ejemplos y medidas de prevención y símbolos. ● Placas tectónicas, movimiento de placas tectónicas ● Cinturón de fuego del pacífico. ● Sismos, partes del sismo. ● Volcanes, partes de los volcanes, pro y contra de actividad volcánica. ● Diferencias entre ruido y sonido. ● Ruido, componentes del ruido. ● Contaminación acústica, ámbitos de la contaminación acústica y secuelas. <p>APLICACIÓN DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Observar y plantear preguntas ● Planificar y conducir una investigación ● Procesar y analizar la evidencia ● Evaluar ● Comunicar
<p><i>Lectura y Escritura Especializada</i></p>	<p>Competencias lectoras tipo PAES: Rastrear - localizar Interpretar Evaluar</p> <p>Tipología textual: Textos informativos - Expositivos Textos de opinión (argumentativos) Textos narrativos Artículos periodísticos</p> <p>OA(S) Evaluados: OA1 OA3 OA5 OA7</p>
<p><i>Probabilidades y estadística descriptiva inferencial</i></p>	<p>Medidas de dispersión</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desviación Media ● Desviación Estándar ● Varianza <p>Probabilidad básica</p> <p>Probabilidad condicional</p> <p>Principios aditivo y multiplicativo</p> <p>Variable aleatoria discreta</p> <p>Función de probabilidad</p>

<p><i>Economía y Sociedad</i></p>	<p>Ensayo PAES EJES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Economía ● Ed. Ciudadana ● Mundo, Chile y América siglo XIX y XX
<p><i>Química electiva</i></p>	<p>CONOCIMIENTOS POR EVALUAR</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ley de las proporciones definidas y múltiples ● Cálculos estequiométricos (Volumen Molar, Relaciones Estequiométricas, Cantidad de Sustancia) ● Reactivo Limitante y en Exceso ● Ley de Conservación de la Materia ● Balance de Ecuaciones <p>APLICACIÓN DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Observar y plantear preguntas ● Planificar y conducir una investigación ● Procesar y analizar la evidencia ● Evaluar ● Comunicar
<p><i>Física Electiva</i></p>	<p>UNIDAD N°2: FUERZAS CENTRALES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Movimiento Circunferencial Uniforme - Transformación de grados a radianes - Velocidad y rapidez tangencial - Velocidad y rapidez angular - Aceleración Centrípetas - Fuerza Centrípetas - Ley de Gravitación Universal - Órbitas Satelitales <p>UNIDAD N°3: CAMBIO CLIMÁTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos de calor y temperatura - Escalas termométricas - Mecanismos de propagación de calor - Calor absorbido/cedido - Estados de la materia - La atmósfera - Factores fisicoquímicos que afectan a la Tierra - Mecanismos fisicoquímicos en la regulación del clima terrestre - Impacto ambiental

<i>Biología de los Ecosistemas</i>	<p>CONOCIMIENTOS A EVALUAR</p> <ul style="list-style-type: none">● Evidencias de la evolución● Tipos de selección natural● Degradación de los ecosistemas● Actividades humanas que alteran los ecosistemas● Efecto invernadero y cambio climático● Etapas de la fotosíntesis y factores que afectan la actividad fotosintética. Considerar reactantes, productos e intermediarios● Cadenas y tramas tróficas● Pirámides ecológicas● interacciones en los ecosistemas. Considerar, parasitismo, competencia, mutualismo, amensalismo, comensalismo y depredación. <p>APLICACIÓN DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO</p> <ul style="list-style-type: none">● Observar y plantear preguntas● Planificar y conducir una investigación● Procesar y analizar la evidencia● Evaluar● Comunicar
---	---