



Temario Pruebas Solemnes
III° Trimestre – 2023

| Asignatura | Primero Básico |
|---|--|
| LENGUAJE | Comprensión lectora. Reconocer tipos de textos: La Carta- La Receta Grupos consonánticos Conteo de sílabas. Conteo de palabras. Conciencia fonémica |
| MATEMÁTICA | Numeración hasta 100 Adición y sustracción Patrones Tablas de conteo , pictogramas Posición de objeto y longitud |
| CIENCIAS NATURALES | Tipos de materiales y sus propiedades Día y noche Estaciones del año |
| HISTORIA ,GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALAES | Expresiones culturales y nacionales Hombres y mujeres que han contribuido a la sociedad Paisaje del entorno Niños del mundo |



| Asignatura | Segundo Básico |
|---|---|
| LENGUAJE | Comprensión lectora. Texto informativo, La receta. La carta. La fábula. Sustantivo propio Sustantivo común El abecedario. Orden alfabético. Ortografía, mayúsculas y puntuación. Familia de palabras. Sinónimos y antónimos. Escritura y lectura de palabras |
| MATEMÁTICA | Numeración hasta el 999 Pictogramas Antecesor y sucesor (centenas) Orden y comparación de números (centenas) Sumas y restas (centenas) Figuras 3D Horas y medias horas Unidades de medida estandarizadas y no estandarizadas Suma iterada |
| CIENCIAS NATURALES | Propiedades del agua Estados físicos del agua Cuidados del agua Ciclo del agua Instrumentos de medición Tiempo atmosférico Estaciones del año |
| HISTORIA ,GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALAES | Patrimonio de Chile. |



| Asignatura | Tercero Básico |
|---|--|
| LENGUAJE | <p>Reconocer distintos tipos de conectores en un texto.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Conectores de: Adición, oposición, consecuencia y secuencia. <p>Comprensión lectora y reconocer características de los siguientes tipos de textos:</p> <ul style="list-style-type: none">La biografía.La invitación.El afiche.El cómic.La infografía.El aviso. |
| MATEMÁTICA | <p>Gráficos y pictogramas.</p> <p>Transformaciones Isométricas</p> <p>Clasificación de ángulos</p> <p>Fracciones</p> <p>Medición</p> |
| CIENCIAS NATURALES | <p>Cómo cuidar nuestros recursos (reciclar, reutilizar, reducir)</p> <p>La planta, sus partes, para que sirven y sus beneficios</p> <p>La polinización</p> <p>Alimentos (nutrientes) : saludables y poco saludables</p> <p>Etiquetado de nutrientes</p> <p>Manipulación de alimentos</p> |
| HISTORIA ,GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALAES | <p><u>Unidad 4:</u></p> <p>¿Cómo aportamos a la vida en comunidad?</p> <p>Derechos y deberes de los niños</p> <p>Vivir en comunidad</p> <p>Instituciones públicas y privadas.</p> <p>¿Cuál es el aporte de las instituciones a la comunidad?</p> |



| Asignatura | Cuarto Básico |
|---|--|
| LENGUAJE | Comprensión lectora (cuento - obra de teatro - cómic- afiche - receta - texto informativo) Tipos de textos (literario - no literario), estructura, propósito y características de los textos. Género literario |
| MATEMÁTICA | Números hasta la Decena de Mil Resolución de problemas. Transformaciones Isométricas. Calculo de área y volumen Ecuaciones e Inecuaciones. Números decimales (escritura, lectura ,sumas y restas) Clasificación de ángulos Gráficos y pictogramas. |
| CIENCIAS NATURALES | Sistema esquelético Sistema muscular Factores bióticos y abióticos Niveles tróficos Cadenas alimentarias Daños a los ecosistemas |
| HISTORIA ,GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALAES | <u>Organización Política Chilena</u> - Poderes del Estado (Ejecutivo, Judicial, Legislativo y Municipalidad) - Conceptos de Democracia, Voto, Urna, Cámara secreta. - Derechos y Deberes de los Niños. <u>Actitudes de buena convivencia escolar.</u> - Conceptos de: Respeto, Tolerancia, Discriminación, Honestidad, Inclusión - Resolución de conflictos. Saludos cordiales. |