



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	8° BÁSICO	SEMANA	23 al 26 DE OCTUBRE
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Sunilde Silva	Sunilde.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Eduardo Bulboa	eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Denicse Rodríguez	denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Angeola Tirado	angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Natalie Vásquez	natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Fabiola Meneses	fabiola.meneses@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Paulo Leuthner	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Ramon Arcos	ramon.arcos@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATOLICA	Ximena Sasso	ximena.sasso@colegiosantamariademaipu.cl	
FOLKLORE	Francisca Oyarce	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
Taller de Deportes	Valeria Adriazola	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	Hola queridos(as) estudiantes Durante esta semana los estudiantes trabajan con la unidad “Medios de comunicación” en base al análisis de diferentes noticias. Club de lectura: Debate
MATEMATICA	Estimadas y estimados estudiantes, esta semana trabajaremos en la Unidad 4. En donde comprenderemos las medidas de posición a partir de la construcción y análisis del diagrama de cajón en diferentes contextos y situaciones. No olvidar que para sus clases deben contar con regla, lápices de colores y lápiz grafito. Esta semana hay controles semanales. Que tengan una gran semana Nos vemos en la siguiente clase
BIOLOGÍA	Durante esta semana los estudiantes lograrán reconocer la estructura y función del sistema circulatorio en la alimentación diaria. Actividad: trabajan con el libro desde la página 37 hasta la 41. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.
QUÍMICA	Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender sobre la historia de la tabla periódica. Actividad: los y las estudiantes desarrollan de manera individual la guía de actividades relacionadas a la historia de la tabla periódica. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.
FÍSICA	Estimados y estimadas estudiantes:



	<p>Durante esta semana identificarás las principales características de un circuito en paralelo. Además, aplicarás la ley de Ohm a la resolución de problemas de circuitos en paralelo.</p> <p>Que tengan una excelente semana</p> <p>Saludos cordiales</p>
HISTORIA	<p>Estimados estudiantes: Esta semana será nuestra evaluación parcial. Los contenidos a evaluar son:</p> <ul style="list-style-type: none">- Revolución Francesa- Derechos del Hombre y el Ciudadano- Causas de la Independencia- Independencia de Chile y sus etapas <p>las fechas asignadas son:</p> <p>8°A: 26 de octubre 8°B: 24 de octubre 8°C: 25 de octubre 8°D: 26 de octubre 8°E: 26 de octubre</p> <p>¡Excelente semana! 😊</p>
INGLES	<p>Dear Students,</p> <p>Durante esta semana trabajan para el proyecto English day, donde los estudiantes verán y trabajaran una película designada por nivel (Up), de la cual extraerán una escena para caracterizarla en las semanas posteriores.</p> <p>Pens to paper!</p>
TECNOLOGÍA	<p>Unidad: Planificación y elaboración de la solución</p> <p>Elaboración de un proyecto en parejas, mediante desarrollo de guía de trabajo en clases:</p> <p>Traer por parejas:</p> <p>Croquera o cuaderno croquis 2 botellas plásticas de 500 cc 2 palillos para brochetas 7 tapas plásticas de refresco agujeradas 9 bandas elásticas de goma</p> <p>Fecha de entrega 8°A: 08/Noviembre Fecha de entrega 8°B: 08/Noviembre Fecha de entrega 8°C: 03/ Noviembre Fecha de entrega 8°D: 02/Noviembre Fecha de entrega 8°E: 07/Noviembre</p> <p>*Los trabajos se realizan en clases*</p>
ARTES	<p>Unidad: Instalación y arte contemporáneo</p> <p>Los estudiantes <u>rezagados</u> realizarán proyecto de instalación artística grupal en uso de medios expresivos, materialidad y uso del lenguaje visual para su correspondiente evaluación.</p> <p><u>Materiales:</u></p> <p>Cuaderno croquis o croquera por alumno Materiales a elección según boceto previo</p> <p>*Los trabajos se realizan en clases*</p>



MÚSICA	Los alumnos deben traer sus instrumentos y partes aprendidas, ya que se evaluará la cueca prepara por los alumnos
ED. FÍSICA Y SALUD	Estimados estudiantes esta semana comenzaremos a practicar coreografía para revista de gimnasia. <u>Recuerda asistir con:</u> Cuaderno de educación física. Uniforme correspondiente a clase práctica (buzo). Botella de hidratación (agua). Gorro azul marino. bloqueador solar. Los estaré esperando. ¡Nos vemos! 😊👍
FOLKLORE	Estimados estudiantes nuestra clase será PRÁCTICA y continuaremos aprendiendo los pasos básicos de la danza correspondiente a la unidad 3: El folklore internacional, el tango. Debes presentarte con lo siguiente: Buzo institucional. Cuaderno de educación física o folklore. Botella de agua. Se sugiere el uso de <u>gorro y bloqueador</u> por las altas temperaturas. Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profesora Francisca. 😊😊
TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	Queridos/as estudiantes: Luego de enviarles un cariñoso saludo, les comentamos que durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, trabajaremos “La Percepción de nuestro entorno”. Es decir como apreciamos y aportamos a que nuestro ambiente sea el apropiado para desarrollarnos de manera óptima. Durante la sesión realizaremos una actividad práctica que nos permitirá identificar los aspectos positivos de nuestro entorno escolar y cómo podemos aportar para que cada día sea mejor. <i>¡Los esperamos con todo el ánimo y energía!</i> 😊
FE Y CULTURA CATÓLICA	Unidad III: “CONSTRUIR COMO HERMANOS EN LA FE EL REINADO DE DIOS”. OA_20 Identificar los valores del Reino que destaca y profundiza el testimonio del P. Kentenich con respecto al proceso de fe de los jóvenes. Valores del reino de dios se desprenden de la persona de Jesucristo. Teresita de los andes Jóvenes – valores y virtudes del reino de los cielos Presentar materiales para trabajo individual. Corona de adviento. Materiales: 3 velas moradas y una blanca(10 a 15 centímetros alto y de 3 a 5 centímetros de grosor) si no encuentra el. Color, se puede pintar. Una cinta roja de 1 cent. De espesor. 2 metros. Adornos miniaturas para decorar la corona. Rama verde de árbol de navidad, larga. De un metro y medio o 2. No plástica. Moldeable, con alambre al interior.



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl

	<p>Un plato plástico grueso para apoyar las velas y las ramas. Puede ser de cartón. En este caso se necesitan unos 3 platos, pegados y unidos. O un plato de presentación de torta. Cola fría. Cinta adhesiva pequeña.</p>
TALLER DE DEPORTES	<p>Queridos alumnos y alumnas: Esta semana tendremos clase práctica y comenzaremos a realizar ejercicios correspondiente a la revista de gimnasia. buzo institucional. botella con agua. útiles de Aseo. Los estaremos esperando con mucho ánimo. 😊</p>