



AGENDA SEMANAL II° Trimestre			
NIVEL	I° MEDIO	SEMANA	25 AL 29 DE SEPTIEMBRE 2023
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUA Y LITERATURA	Daniela Bastías	daniela.bastias@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Carlos Bozo	carlos.bozo@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Angeola Tirado	angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Ruth Calvo	ruth.calvo@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Fabiola Flores	fabiola.flores@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA Y SALUD	Ramón Arcos	ramon.arcos@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner	juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	Ximena Sasso	ximena.sasso@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER FOLKLORE	Francisca Oyarce	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL	Karla Riquelme	karla.riquelme@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	
COORDINADORA ACADÉMICA ENSEÑANZA MEDIA	Sofía Pincheira G.	sofia.pincheira@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUA Y LITERATURA	<p>Los y las estudiantes comprenderán y conocerán los tipos de personajes en el género dramático. Leerán fragmentos de obras dramáticas con el propósito de identificar su estructura interna.</p> <p>Club de lectura: Debate</p>
MATEMÁTICA	<p>Estimadas y estimados estudiantes, esta semana finalizamos con homotecia y comenzaremos con semejanza y proporcionalidad en la vida cotidiana.</p> <p>Se realizará un control con nota acumulativa sobre ambos temas.</p> <p>¡Que tengan una excelente semana! Saludos cordiales</p>



INGLÉS	<p>Dear Students,</p> <p>Durante esta semana realizarán una actividad oral sobre experiencias vividas y conocerán la unidad 3 “The beauty that surrounds us” sus objetivos, y su vocabulario.</p> <p>Unidad 3: The beauty that surrounds us.</p> <p>Pens to paper!</p>
HISTORIA	<p>Estimados estudiantes</p> <p>Esta semana realizaremos el trabajo correspondiente a nuestra actividad de septiembre, la cual consiste en la confección del tablero de juego “Buscando la Independencia”</p> <p>Les recuerdo los materiales por grupo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cartón piedra mediano color negro (55 x77 cm)- Cartulinas de colores pequeñas (10x10 cm)- Lápices, plumones y destacadores- Pegamento y tijeras- Imágenes del proceso de independencia de Chile (pequeñas) <p>¡Que tengan una buena semana!</p> <p>Que tengan una excelente semana 😊</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes reforzarán fotosíntesis (generalidades, etapas y factores)</p> <p>Actividad: realizan guía de ejercitación</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Estimados y estimadas estudiantes:</p> <p>Durante esta semana, determinaremos las características de las imágenes formadas por espejos esféricos.</p> <p>Que tengan una excelente semana</p> <p>Saludos cordiales</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán comprobar la ley de las proporciones definidas y múltiples.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes trabajan en las páginas 75 y 77 del Texto Escolar.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Unidad: Evolución de los objetos tecnológicos</p>



	<p>Investigación visual y sonora de un instrumento musical de viento, cuerda o percusión y la evolución de su proceso tecnológico a través del tiempo, elaborando una presentación visual y sonora con guía impresa de apoyo.</p> <p><u>Traer semana 1 de actividad:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Croquera o cuaderno croquis <p>*Los trabajos se realizan en clases*</p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados estudiantes esta semana en la unidad de folklor nacional.</p> <p>- Se practicarán los bailes correspondientes a la unidad de folklore, presentación del día sábado 30.</p> <p><u>Recuerda asistir con:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Pañuelo para la cueca.- Cuaderno de educación física.- Uniforme correspondiente a clase práctica.- botella de hidratación (agua). <p>Los estaré esperando.</p> <p>¡Nos vemos! 😊👍</p>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes comienzan el contenido de “la cueca” Responden el siguiente ticket de entrada</p> <ul style="list-style-type: none">● ¿Conoces el origen de la cueca?● ¿Conoces cuecas? ¿Te sabes su letra?● ¿Sabes tocar una cueca? <p>Conocen su forma poética y musical. Presentan su copla de 4 versos, la cual deben rimar 1-3, 2-4. Presentan como curso una cueca a cantar e interpretar.</p> <p>“No olvidar su instrumento musical” (pandero)</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p><u>Unidad 3: Problemáticas del desarrollo en la adolescencia</u> OA_12 Confrontar las consecuencias positivas o negativas que tiene para una persona enfrentar una crisis en su desarrollo de vida.</p> <p>Preparar trabajos, tomando en cuenta lo que dice la Palabra de Dios. Power point más exposición. ¿Cómo presentar un power point y exponer un tema?</p> <p>PRESENTAR LOS TEMAS: Racismo - Pobreza - Anabólicos - Esteroides - Drogadicción - Bulimia - Anorexia - Trata de personas - Trabajo infantil. Entre otros. Basado en la mirada de la Iglesia.</p>



TALLER FOLKLORE	<p>Estimados estudiantes esta semana les doy la Bienvenida después de una hermosa celebración de fiestas patrias.</p> <p>En nuestro regreso retomaremos la práctica de nuestro baile para la presentación correspondiente al 30 de septiembre.</p> <p>Los espero con mucho ÁNIMO, ACTITUD Y MOTIVACIÓN.</p> <p>Debes presentarte con lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">★ Buzo institucional.★ Cuaderno de educación física.★ Botella con agua para hidratarte. <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profesora Francisca.</p>
TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL	<p>Estimados/as Estudiantes: esta semana retomamos trabajo en el libro, página 50 y 51.</p>
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: Luego de enviarles un cariñoso saludo, les comentamos que, durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, seguiremos trabajando, “La solidaridad, como parte de la formación valórica.</p> <p>Comenzaremos con la solidaridad en nuestro espacio más cercano en la escuela, es decir con mi curso. Gestionaremos un plan de tutores para apoyarnos en los desafíos del ámbito escolar.</p> <p><i>¡Los esperamos con todo el ánimo y energía! 😊</i></p>