



AGENDA SEMANAL III° Trimestre			
NIVEL	I° MEDIO	SEMANA	O2 AL 06 DE OCTUBRE 2023
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUA Y LITERATURA	Daniela Bastías	daniela.bastias@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Carlos Bozo	carlos.bozo@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Angeola Tirado	angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Ruth Calvo	ruth.calvo@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Fabiola Flores	fabiola.flores@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA Y SALUD	Ramón Arcos	ramon.arcos@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner	juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	Ximena Sasso	ximena.sasso@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER FOLKLORE	Francisca Oyarce	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL	Karla Riquelme	karla.riquelme@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	
COORDINADORA ACADÉMICA ENSEÑANZA MEDIA	Sofía Pincheira G.	sofia.pincheira@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUA Y LITERATURA	<p>Los y las estudiantes leerán textos dramáticos con el propósito de identificar estructura y personajes. Conocerán y comprenderán diferencias entre tragedia y comedia.</p> <p>Club de lectura: Debate</p>
MATEMÁTICA	<p>Estimadas y estimados estudiantes, esta semana seguimos con semejanza, proporcionalidad y escala en la vida cotidiana.</p> <p>Se realizará un trabajo con nota acumulativa para el cuál se requieren los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● Hoja de block● Regla



	<ul style="list-style-type: none">● lápices de colores <p>¡Que tengan una excelente semana! Saludos cordiales</p>
INGLÉS	<p>Dear Students,</p> <p>Durante esta semana realizarán un control sobre lo siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Present perfect• For/since• Experiences vocabulary <p>Además, continuarán trabajando en una actividad oral sobre experiencias vividas y conocerán la unidad 3 “The beauty that surrounds us” sus objetivos, y su vocabulario.</p> <p>Unidad 3: The beauty that surrounds us.</p> <p>Pens to paper!</p>
HISTORIA	<p>Estimados estudiantes</p> <p>Esta semana realizaremos el trabajo correspondiente a nuestra actividad de septiembre, la cual consiste en la confección del tablero de juego “Buscando la Independencia”</p> <p>Les recuerdo los materiales por grupo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cartón piedra mediano color negro (55 x77 cm)- Cartulinas de colores pequeñas (10x10 cm)- Lápices, plumones y destacadores- Pegamento y tijeras- Imágenes del proceso de independencia de Chile (pequeñas) <p>¡Que tengan una buena semana!</p> <p>Que tengan una excelente semana 😊</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes trabajarán con habilidades del pensamiento científico y ejercitación en función al contenido trabajado en clase anterior sobre Fotosíntesis.</p> <p>Actividad: realizarán guía con apoyo del libro.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Estimados y estimadas estudiantes:</p> <p>Durante esta semana, determinaremos las características de las imágenes formadas por espejos esféricos. Aplicarás lo aprendido a la resolución de problemas.</p>



	<p>Que tengan una excelente semana Saludos cordiales</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes revisarán y retroalimentarán, junto a su profesor, las guías trabajadas en el texto de estudio. páginas de la 74 a la 77.</p> <p>Actividad: revisión y retroalimentación de guías y evaluaciones</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Unidad: Evolución de los objetos tecnológicos</p> <p>Investigación visual y sonora de un instrumento musical de viento, cuerda o percusión y la evolución de su proceso tecnológico a través del tiempo, elaborando una presentación visual y sonora con guía impresa de apoyo.</p> <p><u>Traer semana 1 de actividad:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Croquera o cuaderno croquis <p>*Los trabajos se realizan en clases*</p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados estudiantes esta semana comenzamos con una nueva unidad.</p> <p><u>Recuerda asistir con:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Cuaderno de educación física.- Uniforme correspondiente a clase práctica.- Botella de hidratación (agua).- Bloqueador.- Gorro azul marino. <p>Los estaré esperando.</p> <p>¡Nos vemos! 😊👍</p>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes Repasan el contenido de “la cueca” y presentan su copla de 4 versos, la cual deben rimar 1-3, 2-4.</p> <p>Practican e interpretan una cueca a elección como curso.</p> <p>“No olvidar su instrumento musical” (pandero).</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad 3: Problemáticas del desarrollo en la adolescencia OA_12 Confrontar las consecuencias positivas o negativas que tiene para una persona enfrentar una crisis en su desarrollo de vida.</p> <p>PREPARAR LITURGIA - ORGANIZACIÓN</p> <p>PENDIENTES TEMAS:</p> <p>PRESENTAR LOS TEMAS: Racismo - Pobreza - Anabólicos - Esteroides - Drogadicción - Bulimia - Anorexia - Trata de personas - Trabajo infantil. Entre otros. Basado en la mirada de la Iglesia.</p>



TALLER FOLKLORE	<p>Estimados estudiantes primero quisiera agradecer su hermosa participación en nuestra presentación artística folklórica 2023.</p> <p>En nuestra clase iniciaremos con una nueva Unidad El folklore Internacional y se consignarán sus calificaciones.</p> <p>❖ Cabe destacar su compromiso, RESPETO y entusiasmo siempre. ❖ Me siento orgullosa de ustedes por el trabajo realizado.</p> <p>Debes presentarte con lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">● Buzo institucional.● Cuaderno de educación física.● Botella con agua para hidratarte. <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profesora Francisca.</p>
TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL	<p>Estimados/as Estudiantes: esta semana retomamos trabajo en el libro, página 50 y 51.</p>
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: Luego de enviarles un cariñoso saludo, les comentamos que, durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, comenzaremos a trabajar en un nuevo concepto, “autoestima” y su importancia para el cumplimiento de las metas y sueños personales.</p> <p>Durante la clase buscaremos analizar y comprender este nuevo concepto, además de evaluar nuestro nivel de autoestima.</p> <p><i>¡Los esperamos con todo el ánimo y energía! 😊</i></p>