



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	8° BÁSICO	SEMANA	25 AL 29 DE SEPTIEMBRE
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Sunilde Silva	<a href="mailto:Sunilde.silva@colegiosantamariademaipu.cl">Sunilde.silva@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	Eduardo Bulboa	<a href="mailto:eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl">eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
BIOLOGÍA	Denicse Rodríguez	<a href="mailto:denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl">denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
QUÍMICA	Vicente Osorio	<a href="mailto:vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl">vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FÍSICA	Paulina Rojas	<a href="mailto:paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl">paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	<a href="mailto:kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl">kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLES	Angeola Tirado	<a href="mailto:angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl">angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ARTES	Natalie Vásquez	<a href="mailto:natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl">natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TECNOLOGÍA	Fabiola Meneses	<a href="mailto:fabiola.meneses@colegiosantamariademaipu.cl">fabiola.meneses@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MÚSICA	Juan Paulo Leuthner	<a href="mailto:Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl">Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED. FÍSICA Y SALUD	Ramon Arcos	<a href="mailto:ramon.arcos@colegiosantamariademaipu.cl">ramon.arcos@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FE Y CULTURA CATOLICA	Ximena Sasso	<a href="mailto:ximena.sasso@colegiosantamariademaipu.cl">ximena.sasso@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FOLKLORE	Francisca Oyarce	<a href="mailto:francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl">francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Taller de Deportes	Valeria Adriazola	<a href="mailto:valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl">valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	Hola queridos(as) estudiantes, Durante esta semana continúan la unidad de “La comedia” en la cual leerán el texto del estudiante continuarán viendo prejuicios y estereotipos presentes en textos publicitarios. <b>Club de lectura:</b> Debate
MATEMATICA	Estimadas y estimados estudiantes, durante esta semana trabajaremos en describir la posición y el movimiento ( <b>traslaciones, rotaciones y reflexiones</b> ) de <b>figuras 2D</b> . <b>No olvidar que para sus clases deben contar con regla, lápices de colores y lápiz grafito.</b> <b>Esta semana retomamos los controles semanales.</b> Que tengan una gran semana Nos vemos en la siguiente clase
BIOLOGÍA	Durante esta semana los estudiantes rinden <b>evaluación parcial</b> sobre: - Sellos. - Etiquetas o rotulado nutricional. - Tipos de nutrientes. - Plato alimenticio. - Metabolismo basal. - Cálculo de calorías. - Factores que afectan la nutrición. - Preguntas de habilidad de pensamiento científico. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.
QUÍMICA	Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender sobre los modelos de representación de Bohr y los tipos de enlaces químicos.



	<p>8A: Modelos de Representación de Bohr 8B: Tipos de Enlace 8C: Tipos de Enlace 8D: Tipos de Enlace 8E: Tipos de Enlace Actividad: los y las estudiantes construyen modelos de átomos e iones de Bohr / los y las estudiantes identifican en la tabla periódica el tipo de enlace presente en algunos compuestos de la vida diaria. Se les recuerda a todos los cursos que deben asistir con su tabla periódica a clases. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Estimados y estimadas estudiantes: Durante esta semana identificarás las principales características de un circuito en serie. Además, determinarás resistencia equivalente de circuitos en serie. Que tengan una excelente semana Saludos cordiales</p>
HISTORIA	<p>Hola queridos(as) estudiantes, Durante esta semana continúan la unidad de “La comedia” en la cual leerán el texto del estudiante continuarán viendo prejuicios y estereotipos presentes en textos publicitarios. <b>Club de lectura: Debate</b></p>
INGLES	<p>Dear Students, Durante esta semana leerán un texto sobre tecnología y conocerán estructuras para expresar condición (first conditional) <b>Unidad 3: Technology and innovation</b> Pens to paper!</p>
TECNOLOGÍA	<p><b>Unidad: Planificación y elaboración de la solución</b> Identificar conceptos importantes en la elaboración de un proyecto, mediante desarrollo de guía de trabajo Traer: Croquera o cuaderno croquis <b>*Los trabajos se realizan en clases*</b></p>
ARTES	<p><b>Unidad: Instalación y arte contemporáneo</b> Los estudiantes definen el concepto de instalación artística describiendo las características de la instalación considerando: nombre de la o el artista, uso de medios expresivos, materialidad y uso del lenguaje visual. <u>Materiales:</u> Cuaderno croquis o croquera por alumno <b>*Los trabajos se realizan en clases*</b></p>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes de Octavo básico <b>8A – 8B – 8E:</b> Deben entregar la letra de cueca terminada para comenzar la práctica de la canción completa, recuerde que la letra representa un porcentaje de la evaluación <b>8vo C- 8vo D</b></p>



	Los alumnos deben traer sus instrumentos y partes aprendidas (acordes y Percusión), ya que se comenzará a ensamblar el canto con las anteriores secciones mencionadas.
ED. FÍSICA Y SALUD	Estimados estudiantes esta semana en la unidad de folklor nacional. Se practicarán los bailes correspondientes a la unidad de folklore, presentación del día sábado 30. <u>Recuerda asistir con:</u> <b>Pañuelo para la cueca.</b> Cuaderno de educación física. Uniforme correspondiente a clase práctica. botella de hidratación (agua). ¡Nos vemos! 😊👍
FOLKLORE	Estimados estudiantes esta semana les doy la Bienvenida después de una hermosa celebración de fiestas patrias. 🇨🇱🇨🇱 En nuestro regreso retomaremos la práctica de nuestro baile para la presentación correspondiente al 30 de septiembre. Los espero con mucho <b>ÁNIMO, ACTITUD Y MOTIVACIÓN.</b> Debes presentarte con lo siguiente: ★ Buzo institucional. ★ Cuaderno de educación física. ★ Botella con agua para hidratarte. Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profesora Francisca.
TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	Queridos/as estudiantes: Luego de enviarles un cariñoso saludo, les comentamos que durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, seguiremos trabajando, "La solidaridad, como parte de la formación valórica. Comenzaremos con la solidaridad en nuestro espacio más cercano en la escuela, es decir con mi curso. Gestionaremos un plan de tutores para apoyarnos en los desafíos del ámbito escolar. <i>¡Los esperamos con todo el ánimo y energía!</i> 😊
FE Y CULTURA CATÓLICA	<b>Unidad III: "CONSTRUIR COMO HERMANOS EN LA FE EL REINADO DE DIOS". OA_16</b> Debatir en torno a la opción religiosa de los jóvenes y su relación con la cultura, la fe y el Reino de Dios. Valores del reino de dios Respeto - vencimiento propio - ¿qué es una comunidad de amor? Reino de Dios en una comunidad. Se trabaja con un ppt. Para reflexionar sobre lo que es vivir el Reino de Dios en una comunidad educativa.
TALLER DE DEPORTES	Queridos alumnos y alumnas: Esta semana tendremos clase práctica donde se realizarán actividades recreativas enfocadas a nuestros juegos tradicionales . <b>Materiales para la clase:</b> <b>buzo del colegio.</b> <b>Botella con agua</b> <b>Cuaderno y lápiz.</b> Los estaremos esperando con mucho ánimo. 😊