



Temarios Evaluación Solemne E Media

2° TRIMESTRE – 2023

Asignatura	PRIMERO MEDIO
Lengua y Literatura	<p>Competencias lectoras: Rastrear - localizar Interpretar Evaluar</p> <p>Tipología textual: Textos argumentativos Textos multimodales Infografías</p> <p>OA(S) Evaluados: OA5 OA6 OA10 OA11 OA15</p>
Matemática	<p>Productos notables</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuadrado de binomio● Sumas por su diferencia● Producto de binomio con término común● Factorización <p>Sistema de ecuaciones</p> <ul style="list-style-type: none">● Ecuaciones lineales● Método gráfico● Método de reducción● Método de sustitución● Método de igualación
Inglés	<p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none">- Adjectives for talking about friends.- Vocabulary of relationships, collocations. <p>Function:</p> <ul style="list-style-type: none">- Describing relationships <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none">● Describing contrast using both, although.● Connecting ideas using and, or, so, but, because● Talking about past situations with present consequences using present perfect <p>Reading and listening comprehension</p>



Historia, Geografía y Cs Sociales	<ul style="list-style-type: none">- Belle Epoque- Revolución industrial- Consecuencias de la Revolución Industrial- Imperialismo y Colonialismo- Primera Guerra Mundial- Consecuencias de la Guerra- Revolución Rusa- Periodo Liberal en Chile- Parlamentarismo
Biología	<p>CONOCIMIENTOS A EVALUAR</p> <ul style="list-style-type: none">● Diferencias entre teorías evolutivas de Darwin- Wallace y Lamarck● Evidencias de la evolución (paleontológica, anatómica, molecular y biogeográfica)● Tipos de Selección natural (direccional. estabilizadora, disruptiva y sexual)● Especiación y mecanismos que lo permiten: Deriva genética o génica (efecto cuello de botella, efecto fundador), mutaciones y migraciones● Tipos de especiación (alopátrica y simpátrica)● Mecanismos de aislamiento reproductivo (MAR)● Niveles de organización ecológica (especie, población, comunidad, ecosistema y biosfera)● Reconocimiento y características de las interacciones ecológicas (parasitismo, depredación, comensalismo, amensalismo, mutualismo) <p>APLICACIÓN DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO</p> <ul style="list-style-type: none">● Observar y plantear preguntas● Planificar y conducir una investigación● Procesar y analizar la evidencia● Evaluar● Comunicar
Química	<p>CONOCIMIENTOS A EVALUAR</p> <ul style="list-style-type: none">● Teoría de las Colisiones● Ley de Conservación de la Materia● Balance de Ecuaciones● Cálculo de Masas Moleculares● Número de Avogadro y Cantidad de Sustancia (mol) <p>APLICACIÓN DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO</p> <ul style="list-style-type: none">● Observar y plantear preguntas● Planificar y conducir una investigación● Procesar y analizar la evidencia



Colegio Santa María de Maipú R.B.D. 25198-4
Avda. Los Pajaritos 4201/ Fono: 27444081 – 95083 5807/ Maipú
www.colegiosantamariademaipu.cl

	<ul style="list-style-type: none">● Evaluar● Comunicar
<i>Física</i>	<ul style="list-style-type: none">● Concepto de Onda (¿Qué son las ondas?)● Representación y características de una onda (Elementos espaciales de una onda: Amplitud y longitud de onda)● Elementos temporales de una onda (Periodo, frecuencia y rapidez de propagación)● Clasificación de Ondas● Fenómenos ondulatorios● Sonido y sus características (Tono o Altura, Intensidad o Volumen y timbre)● Rapidez del Sonido● Fenómenos Sonoros (reflexión, refracción, difracción, interferencia, absorción, resonancia y efecto Doppler)● La naturaleza de la luz● El espectro electromagnético● Propagación rectilínea de la luz