



| AGENDA SEMANAL II° Trimestre | | | |
|--|---------------------|--|-------------------------|
| NIVEL | I° MEDIO | SEMANA | 07 AL 11 DE AGOSTO 2023 |
| ASIGNATURA | DOCENTE RESPONSABLE | CORREO | |
| LENGUA Y LITERATURA | Daniela Bastías | daniela.bastias@colegiosantamariademaipu.cl | |
| MATEMÁTICA | Carlos Bozo | carlos.bozo@colegiosantamariademaipu.cl | |
| INGLÉS | Angeola Tirado | angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl | |
| HISTORIA | Kesia Ocaranza | kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl | |
| BIOLOGÍA | Paula Correa | paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl | |
| FÍSICA | Paulina Rojas | paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl | |
| QUÍMICA | Vicente Osorio | vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl | |
| TECNOLOGÍA | Fabiola Meneses | fabiola.meneses@colegiosantamariademaipu.cl | |
| ED FÍSICA Y SALUD | Ramón Arcos | ramon.arcos@colegiosantamariademaipu.cl | |
| MÚSICA | Juan Leuthner | juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl | |
| FÉ Y CULTURA CATÓLICA | Ximena Sasso | ximena.sasso@colegiosantamariademaipu.cl | |
| TALLER FOLKLORE | Francisca Oyarce | francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl | |
| TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL | Karla Riquelme | karla.riquelme@colegiosantamariademaipu.cl | |
| TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR | Tamara Morales | tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl | |
| COORDINADORA ACADÉMICA ENSEÑANZA MEDIA | Sofía Pincheira G. | sofia.pincheira@colegiosantamariademaipu.cl | |

| ASIGNATURA | INSTRUCCIONES |
|---------------------|--|
| LENGUA Y LITERATURA | Los y las estudiantes escribirán y analizarán textos de carácter argumentativos. Identificarán estructura del texto argumentativo en textos propagandísticos. Control acumulativo de textos argumentativos. Club de lectura: Potenciando nuestra escritura creativa y opinión. |



| | |
|------------|--|
| MATEMÁTICA | <p>Estimadas y estimados estudiantes, durante esta semana repasaremos los contenidos de productos notables y sistemas de ecuaciones mediante guía de ejercitación.</p> <p>Se realizará la prueba parcial sobre ambos temas, es decir:</p> <p>Productos notables</p> <ul style="list-style-type: none">● Expresiones algebraicas● Cuadrado de binomio● Suma por su diferencia● Producto de binomio con término común● Factorización <p>Sistemas de ecuaciones</p> <ul style="list-style-type: none">● Ecuaciones lineales● Método gráfico● Método de reducción● Método de sustitución● Método de igualación <p>¡Que tengan una excelente semana! Saludos cordiales</p> |
| INGLÉS | <p>Dear Students,</p> <p>Durante esta semana veremos las presentaciones orales. Además, durante esta semana identificarán una estructura para expresar situaciones pasadas conectadas al presente (present perfect).</p> <p>Unidad 2: The people around us. Pens to paper!</p> |
| HISTORIA | <p>Estimados estudiantes.</p> <p>Esta semana continuaremos con La historia de la República Liberal chilena, enfatizando La Guerra Civil de 1891 y el posterior régimen Parlamentario. Esto con PPT y Guías.</p> <p>Que tengan una excelente semana 😊</p> |
| BIOLOGÍA | <p>Durante esta semana los estudiantes trabajarán en el desarrollo de habilidades del pensamiento científico asociadas a las interacciones en los ecosistemas.</p> <p>Actividad: guía sobre interacciones ecológicas.</p> |



| | |
|-------------------|--|
| | <p>guía de ejercitación habilidades del pensamiento científico e interacciones ecológicas</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p> |
| FÍSICA | <p>Estimados y estimadas estudiantes:</p> <p>Durante esta semana, los estudiantes reconocerás el espectro electromagnético. Además, comprenderás el fenómeno de reflexión de la luz.</p> <p>Termina la clase con control de cuatro preguntas. Que tengan una excelente semana Saludos cordiales</p> |
| QUÍMICA | <p>Durante esta semana los estudiantes lograrán retroalimentar su evaluación parcial sobre balanceo de ecuaciones y ley de conservación de la materia.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes realizan la retroalimentación de los ejercicios y preguntas propuestas en la evaluación.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p> |
| TECNOLOGÍA | <p>Unidad 1: Desarrollo e Implementación de un Servicio.</p> <p>Seguimos trabajando el proyecto solidario con relación a los abuelitos de la comunidad.</p> <p>Recuerden traer siempre sus materiales: Telar, lana gruesa, aguja de lana y crochet.</p> <p>Para la primera semana de agosto se evaluarán 6 cuadros de lana. Los cuales se evaluarán por técnica, trabajo en clases y responsabilidad de materiales.</p> <p>Las personas que no sean responsables con sus materiales deberán responder con un trabajo adicional para realizar en la clase. De no responder con la actividad ni materiales se registrará en su hoja de vida.</p> <p>*La actividad se realiza en clases*</p> |
| ED FÍSICA Y SALUD | <p>Estimados estudiantes comenzamos la unidad de folklor nacional. Esta clase será de iniciación a la cueca. Mostrando video explicativo para realización posterior de pasos básicos.</p> <p>Recordar que esta unidad tendrá puntuación clase a clase por participación para su posterior evaluación.</p> |



| | |
|-----------------------|--|
| | <p>Importante para tener toda su puntuación el uso del buzo del establecimiento para las clases prácticas.</p> <p><u>Recuerda asistir con:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Pañuelo para la cueca.- Cuaderno de educación física.- Uniforme correspondiente a clase práctica (buzo).- botella de hidratación (agua). <p>Los estaré esperando.</p> <p>¡Nos vemos! 😊👍</p> |
| MÚSICA | <p>Los y las estudiantes deben practicar la línea melódica de la canción presentada en cada curso</p> <p>Escuchan y observan un extracto de una pieza musical, y realizarán:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Análisis de partitura2. Reconocimiento de notas en el pentagrama3. Reconocer estructura de la canción4. Observar la Partitura de la canción.5. Practica instrumental6. Decodificación de cada nota. Fa#- Do# <p>NO OLVIDAR SUS INSTRUMENTOS.</p> |
| FE Y CULTURA CATÓLICA | <p><u>Unidad 3: Problemáticas del desarrollo en la adolescencia</u></p> <p>OA_11 Identificar cuáles son las principales situaciones de conflicto que los jóvenes viven con su mundo circundante.</p> <p>RETROALIMENTACIÓN DE LAS PRUEBAS</p> <p>MATERIALES PARA TRABAJO EVALUADO: LA CRUZ.</p> <ul style="list-style-type: none">• Cartón piedra• Pintura acrílica• pincel• plumón punta fina o media para línea de contorno• (Cola fría - blanca)• un vaso plástico• 1 bolsa de basura, papel de diario o individual para no ensuciar la mesa.• Un paño o trozo de ropa en desuso para limpiar las manos.• Caja de zapato para materiales (llevarlos ahí sí se puede)• Regla.• Lápiz grafito. |
| TALLER FOLKLORE | <p>Estimados estudiantes esta semana iniciaremos con la coreografía del baile folklórico.</p> <p>Para nuestra clase debes presentarte con lo siguiente:</p> |



| | |
|------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">★ Cuaderno Amarillo.★ Buzo Institucional.★ Botella de agua para Hidratar. <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profesor Marcos y Profesora Francisca.</p> <p>¡Nos vemos!</p> |
| TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL | Estimados/as Estudiantes: esta semana trabajaremos con el texto de orientación el módulo 2 de “Cómo nos cuidamos de riesgos y amenazas”. Continuaremos con actividades del libro. |
| TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR | Queridos/as estudiantes: Luego de enviarles un cariñoso saludo, les comentamos que, durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, comenzaremos con un nuevo tema, “El Compromiso”. Reforzaremos la importancia de “sentirnos comprometidos” con lo que hacemos, manifestando motivación con lo que a diario nos exige ser estudiantes partícipes de nuestra propia educación y formación. Por otro lado, realizaremos nuestra Autoevaluación del segundo trimestre, proceso en el cual reflexionaremos sobre nuestra actitud y disposición frente al aprendizaje. |
| | ¡Los esperamos con todo el ánimo y energía! 😊 |