



AGENDA SEMANAL II ° TRIMESTRE			
NIVEL	III° MEDIO	SEMANA	31 AL 04 DE AGOSTO 2023
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUA Y LITERATURA	Cristina Tillería	cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl	
LENGUAJE ELECTIVO: LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	Paola Martín G	paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Iván Cornejo	ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA ELECTIVA PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA INFERENCIAL	María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA ELECTIVO	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA ELECTIVA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
FILOSOFÍA	Catalina Jaramillo	catalina.jaramillo@colegiosantamariademaipu.cl	
EDUCACIÓN CUIDADANA	Katya Tirapegui	katya.tirapegui@colegiosantamariademaipu.cl	
ECONOMÍA Y SOCIEDAD	Dámari Steck M.	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	Denicse Rodríguez	denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA ELECTIVA: BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	Daniela Letelier F.	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA Y SALUD	Bastián Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER PAES	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE ORIENTACIÓN	Karla Riquelme	karla.riquelme@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	
COORDINADORA ACADÉMICA ENSEÑANZA MEDIA	Sofía Pincheira G.	sofia.pincheira@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUA Y LITERATURA	Los y las estudiantes realizan evaluación de la lectura complementaria: "Hamlet", donde se medirá su comprensión de la obra y su opinión argumentada sobre la misma. Club de lectura: Habilidades tipo PAES - Ejercitación comprensión lectora
LENGUAJE ELECTIVO	Los y las estudiantes ejercitan habilidades de comprensión lectora de interpretar según temario DEMRE, para ello leen comprensivamente distintos tipos de textos, analizan preguntas y desarrollan habilidad.



LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	<p>REPASO PREGUNTAS DE COMPETENCIA LECTORA: INTERPRETAR</p> <p>Realizan trabajo de creación de preguntas tipo PAES que comprenden las habilidades de localizar e interpretar.</p> <p>Control breve de la habilidad trabajada con nota en el libro de clases.</p>
FILOSOFÍA	<p><u>Unidad 2: La realidad, el cambio y el sentido de la vida.</u></p> <p>OA 4: Formular preguntas filosóficas referidas al conocimiento, la ciencia y la verdad que sean significativas para su vida, considerando conceptos y teorías epistemológicas fundamentales.</p> <p>Estimados y estimadas, junto con saludarles les comento que esta semana estudiaremos e indagaremos sobre la filosofía de Platón: origen, contexto y los conceptos de doxa y episteme.</p> <p>¡Ánimo y éxito, muchachos y muchachas!</p> <p>Sapere Aude.</p>
MATEMÁTICA	<p>Estimados y estimadas estudiantes, esta semana realizará la evaluación de porcentajes y se avanzará en el eje de números con Potencias y Raíces. Además, tendrán disponible el ensayo semanal correspondiente en Puntaje Nacional.</p> <p>Que tengan una excelente semana.</p> <p>Saludos cordiales.</p>
MATEMÁTICA ELECTIVA PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA INFERENCIAL	<p>Estimados y estimadas estudiantes, durante esta semana se trabajará en las habilidades de argumentar y resolver problemas para el análisis y cálculo de probabilidades, principio aditivo, multiplicativo y técnicas de conteo.</p> <p>Segunda clase de la semana ejercitación de 10 preguntas en contexto PAES competencias matemáticas 1 “Estadísticas y probabilidad”</p> <p>Que tengan una excelente semana Saludos cordiales</p>
INGLÉS	<p>Greetings,</p> <p>Durante esta semana continuamos con la unidad 2: Customs and Traditions all over the world y se conocen los usos de los pronombres reflexivos y se aplican en contexto.</p> <p>Good luck!</p>
EDUCACIÓN CIDADANA	<p>Estimados/as estudiantes:</p> <p>Esta semana abordaremos el periodo correspondiente a Chile en el siglo XIX: La República Liberal</p> <p>¡Saludos!</p>
ECONOMIA Y SOCIEDAD	<p>Estimados/as estudiantes, esta semana continuaremos trabajando preparación PAES, por medio del eje siglo XX mundo, América y Chile.</p> <p>reforzaremos preguntas PAES por medio de la resolución en Habilidades</p>



	Saludos.
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	<p>Durante esta semana los estudiantes trabajarán en su infografía con el tema seleccionado sobre enfermedades causadas por diferentes patógenos.</p> <p>Deberán traer los materiales que utilizarán para la elaboración de la infografía tales como:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cartulina.● Imágenes.● Tijeras.● Pegamento.● Cartón.● Plumones de colores.● Hojas. <p>Actividad: durante la hora de clase elaboran la infografía y será evaluada en el horario correspondiente a la asignatura.</p> <p>III° A: Al iniciar la clase será evaluado el afiche. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán identificar interacciones ecológicas a través de ejemplos, análisis de casos y datos gráficos. Trabajaran en guía de ejercitación PAES y en guía de desarrollo de habilidades científicas, fortaleciendo el eje de organismo y ambiente.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA ELECTIVA	<p>Estimados y estimadas estudiantes:</p> <p>Durante esta semana continuaremos con nuestra unidad: “Fuerzas centrales: ¿de qué tratan y cómo se manifiestan en mi vida? Definiremos los conceptos de Rapidez angular, velocidad angular, rapidez y velocidad tangencial. Aplicarán estos conceptos a la resolución de problemas.</p> <p>Que tengan una excelente semana Saludos cordiales</p>
QUÍMICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán reflexionar a partir de las nanopartículas y su efecto contaminante en el ambiente.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes en parejas realizan la guía sobre nanopartículas contaminantes proporcionada por el docente.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados estudiantes esta semana volvemos al patio. En la cual iniciaremos contenidos sobre nuestra Danza nacional: La Cueca correspondiente a la unidad III. Recordar que es una evaluación formativa, que clase a clase debe participar.</p> <p>No olvidar Material:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno● Buzo institucional● Botella de agua <p>¡Nos vemos!</p>



TALLER PAES	<p>Estimados y estimadas estudiantes, durante esta semana se realizarán control y retroalimentación de 5 en 15 minutos, preguntas del eje de números.</p> <p>Que tengan una excelente semana Saludos cordiales</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad 3: “MODOS Y FORMAS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL” OA_10 Reconocer las distintas necesidades de vulnerabilidad social en Chile. Caracterizan los principales ámbitos que definen la pobreza en Chile y el mundo</p> <p>Presentar los siguientes materiales: (finalizar trabajo)</p> <ul style="list-style-type: none">● Cartón piedra tamaño hoja de block 99● Tijeras● pintura de acrílicos (opción tempera y cola fría)● pincel● vaso, hoja de diario, mezclador
TALLER ORIENTACIÓN VOCACIONAL	<p>Estimados/as Estudiantes: esta semana trabajaremos las habilidades sociales.</p>
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: Luego de enviarles un cariñoso saludo, les comentamos que, durante esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, terminaremos con el trabajo relacionado a la “Motivación”.</p> <p>Reforzaremos la importancia de sentirnos motivados, para el cumplimiento de nuestras metas y sueños en todo ámbito de la vida e identificaremos cuáles son los factores internos y externos que nos mantienen motivados/as.</p> <p><i>¡Los esperamos con todo el ánimo y energía! 😊</i></p>