

COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl




AGENDA SEMANAL			
NIVEL	Terceros Básicos	SEMANA	24 de julio al 28 de julio
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
Lenguaje	Lisette Vásquez	Lisette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Matemática	Fernanda Carrión	fernanda.carrion@colegiosantamariademaipu.cl	
Ciencias	Verónica Curaz	Veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl	
Historia	Silvana Hurtado	Silvana.hurtado@colegiosantamariademaipu.cl	
Inglés	Fernanda Lorca	Maria.lorca@colegiosantamariademaipu.cl	
Artes	Rosalba Eguiluz	Rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl	
Tecnología	Leonor Ibaceta	Leonor.ibaceta@colegiosantamariademaipu.cl	
Fe y Cultura Católica	Carolina Araneda H.	Carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
Ed. Física y Salud	Nicol Ruiz Urtubia	nicole.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl	
Música	Luz Marina Gutiérrez Huenchuñir	Luz.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl	
Folklore	Valeria Adriazola Á.	Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
Autonomía y Cultura Escolar	Fabiola Durán	Fabiola.dura@colegiosantamariademaipu.cl	



ASIGNATURA	INSTRUCCIONES						
LENGUAJE	<p>Estudiantes: Durante esta semana realizaremos las siguientes actividades:</p> <table border="1" data-bbox="410 516 1385 1150"><thead><tr><th data-bbox="410 516 898 596">Trabajo práctico en clases "Creación de un texto instructivo"</th><th data-bbox="898 516 1385 596">Evaluación parcial</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="410 596 898 995"><p>Materiales:</p><ul style="list-style-type: none">• Cartulinas españolas: 1 verde y 1 roja.• Una hoja de block.• Una bombilla.• Cinta doble contacto sin volumen.• Lápices scripto.• Pegamento y tejera.</td><td data-bbox="898 596 1385 995"><p>Contenidos a evaluar: Estrategias de comprensión lectora y reconocimiento de características de los siguientes textos.</p><ul style="list-style-type: none">• La noticia.• La carta.• La receta.</td></tr><tr><td data-bbox="410 995 898 1150"><p>3°A: viernes 28 de julio. 3°B: lunes 24 de julio. 3°C: martes 25 de julio. 3°D: jueves 27 de julio.</p></td><td data-bbox="898 995 1385 1150"><p>3°A: martes 25 de julio. 3°B: martes 25 de julio. 3°C: miércoles 26 de julio. 3°D: martes 25 de julio.</p></td></tr></tbody></table> <p data-bbox="721 1194 1146 1226">Próxima lectura complementaria</p> <div data-bbox="724 1230 1016 1612" data-label="Image"></div> <p data-bbox="672 1661 1195 1730">Fecha de evaluación: 31 al 04 de agosto Saludos cordiales</p> <p data-bbox="391 1778 1308 1887">Durante la presente semana se aplicará a Prueba DIA Socioemocional Lenguaje 2°, 3° y 4° Básico Básico Matemática 3° y 4° Básico.</p>	Trabajo práctico en clases "Creación de un texto instructivo"	Evaluación parcial	<p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cartulinas españolas: 1 verde y 1 roja.• Una hoja de block.• Una bombilla.• Cinta doble contacto sin volumen.• Lápices scripto.• Pegamento y tejera.	<p>Contenidos a evaluar: Estrategias de comprensión lectora y reconocimiento de características de los siguientes textos.</p> <ul style="list-style-type: none">• La noticia.• La carta.• La receta.	<p>3°A: viernes 28 de julio. 3°B: lunes 24 de julio. 3°C: martes 25 de julio. 3°D: jueves 27 de julio.</p>	<p>3°A: martes 25 de julio. 3°B: martes 25 de julio. 3°C: miércoles 26 de julio. 3°D: martes 25 de julio.</p>
Trabajo práctico en clases "Creación de un texto instructivo"	Evaluación parcial						
<p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cartulinas españolas: 1 verde y 1 roja.• Una hoja de block.• Una bombilla.• Cinta doble contacto sin volumen.• Lápices scripto.• Pegamento y tejera.	<p>Contenidos a evaluar: Estrategias de comprensión lectora y reconocimiento de características de los siguientes textos.</p> <ul style="list-style-type: none">• La noticia.• La carta.• La receta.						
<p>3°A: viernes 28 de julio. 3°B: lunes 24 de julio. 3°C: martes 25 de julio. 3°D: jueves 27 de julio.</p>	<p>3°A: martes 25 de julio. 3°B: martes 25 de julio. 3°C: miércoles 26 de julio. 3°D: martes 25 de julio.</p>						



	 <p>Motivación al rincón de lectura “Leerflix” Modelación de la lectura “Textos no literarios” Asistimos a la biblioteca</p>
MATEMÁTICA	<p>OA 20: Leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de horas y minutos en relojes análogos y digitales.</p> <p>Materiales primera clase de la semana: Construiremos un reloj análogo, para esto debes traer los siguientes materiales: Cartulina, 1 clip mariposa, tijeras y pegamento.</p> <p>Recuerda practicar las tablas de multiplicar del 1 al 10</p> <p>Utilizaremos cuaderno y guías de trabajo.</p> <p>Durante la presente semana se aplicará a Prueba DIA Socioemocional Lenguaje 2° ,3° y 4° Básico Básico Matemática 3° y 4° Básico.</p>
CIENCIAS	<p>Estimados alumnos: Durante esta semana realizaremos un repaso de contenidos y evaluación de la unidad 2 del sistema solar.</p> <p>Contenidos: Sistema solar, características principales, planetas interiores y exteriores, movimientos de la tierra.</p> <p>3 ero A: jueves 27 de julio 3 ero B: viernes 28 de julio 3 ero C: lunes 24 de julio 3 ero D: miércoles 26 de julio</p>
HISTORIA	<p>Estimados alumnos y alumnas esta semana comenzaremos una nueva Unidad “Cómo vivían los antiguos griegos y que nos legaron.”</p> <p>OA 03</p> <p>Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el</p>



	<p>desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ En esta semana continuaremos aprendiendo de estas civilizaciones y su aporte Cultural y artístico ,conociendo su escrita y numeración ➤ Para ello necesitaremos: <ul style="list-style-type: none">• Cuaderno• Texto <div data-bbox="1057 653 1377 888" style="text-align: center;"></div>
INGLÉS	<p><i>Hello students</i>, durante esta semana tendremos evaluación parcial que abarca los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none">-Parts of the clock (long hand (minutes), short hand (hours))-O'clock/Half past (identificar la hora en reloj) <p style="text-align: center;">See you in class! :)</p>
ARTES VISUALES	<p>Queridos estudiantes</p> <p>Esta semana vamos a necesitar los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">Una hoja de block de dibujo tamaño(Medium)Una imagen de un árbol nativo chileno (a elección)TémperaPincelPaño para limpiar el pincelVaso plástico para el aguaIndividual o papel de diario para proteger la mesaDelantal o cotona <p style="text-align: center;">Cariños</p>



TECNOLOGÍA	<p>Durante la semana realizaremos una retroalimentación de los contenidos vistos:</p> <p>“Máquinas Simples y su Función”</p> <p>Materiales : Cuaderno Estuche</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Queridos niños y niñas: Durante esta semana las y los niños y niñas aprenderán y desarrollarán parte de la Unidad: Iniciación de gestos y de signos para celebrar la fe.</p> <p>memorizar la Oración del Padre Nuestro.</p> <p>Resuelven una guía sobre la Oración del Padre Nuestro.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes durante esta semana continuaremos desarrollando la condición física pero en esta ocasión los elementos de velocidad y flexibilidad, con la finalidad de prepararnos para la siguiente evaluación.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno amarillo.● Buzo institucional.● Zapatillas deportivas.● Botella de agua.● Útiles de aseo. <p>Saludos y los espero con mucho ánimo.</p>
MÚSICA	<p>Estimados estudiantes:</p> <p>Durante esta semana conoceremos qué es antecedente- consecuente y lo identificaremos en la música escuchada.</p>



FOLKLORE	<p>Queridos alumnos y alumnas: Esta semana será clase práctica donde trabajaremos con la coreografía completa del baile de Chiloé, con las medidas del escenario.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno de la asignatura y Lápiz● mujeres falda de cualquier color● los cursos que bailan EL LORITO y LA PERICONITA (Deben traer pañuelo)● buzo azul del colegio.● botella con agua. <p>Los estaré esperando con mucho ánimo. PROFE. VALERIA. 😊</p>
CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: Luego de enviarles un cariñoso saludo, les comentamos que durante la semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, seguiremos trabajando la “Motivación”, esta vez aplicada al ámbito escolar.</p> <p>Reforzaremos la importancia de sentirnos motivados, para el cumplimiento de nuestras metas y sueños en todo ámbito de la vida.</p> <p>Materiales Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none">- Letra de una canción que te motive o tenga frases motivadoras.- Destacador.- 2 hojas de cartulina de algún color claro que te guste.- Plumón. <p><i>¡Los esperamos con todo el ánimo y energía! 😊</i></p>

NOTICIAS

FECHAS



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl