



AGENDA SEMANAL I ° TRIMESTRE			
NIVEL	TERCERO E. MEDIA	SEMANA	19 AL 23 DE JUNIO 2023
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUA Y LITERATURA	Cristina Tillería	cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl	
LENGUAJE ELECTIVO: LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	Paola Martín G	paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Iván Cornejo	ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA ELECTIVA PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA INFERENCIAL	María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA ELECTIVO	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA ELECTIVA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
FILOSOFÍA	Catalina Jaramillo	catalina.jaramillo@colegiosantamariademaipu.cl	
EDUCACIÓN CUIDADANA	Macarena Canales	macarena.canales@colegiosantamariademaipu.cl	
ECONOMÍA Y SOCIEDAD	Damari Steck M.	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	Denicse Rodríguez	denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA ELECTIVA: BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	Daniela Letelier F.	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA Y SALUD	Bastián Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER PAES	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE ORIENTACIÓN	Karla Riquelme	karla.riquelme@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	
COORDINADORA ACADÉMICA ENSEÑANZA MEDIA	Sofía Pincheira G.	sofia.pincheira@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUA Y LITERATURA	Los y las estudiantes analizan textos argumentativos y narrativos considerando sus elementos constitutivos. Club de lectura: Lectura coral
LENGUAJE ELECTIVO LECTURA Y ESCRITURA	Los y las estudiantes ejercitan habilidades de comprensión lectora de interpretar según temario DEMRE , para ello leen comprensivamente distintos tipos de textos, analizan preguntas y desarrollan habilidad.



ESPECIALIZADA	REPASO PREGUNTAS DE LOCALIZAR Control breve de la habilidad trabajada con nota en el libro de clases.
FILOSOFÍA	Unidad 2: La realidad, el cambio y el sentido de la vida. OA 2: Analizar y fundamentar diversas perspectivas filosóficas, considerando posibles relaciones con la cotidianidad, así como normas, valores, creencias y visiones de mundo de los pensadores que las desarrollaron. OA 3: Formular preguntas filosóficas referidas al ser y la naturaleza de la realidad que sean significativas para su vida, considerando conceptos y teorías ontológicas fundamentales. Estimados y estimadas, junto con saludarles les comento que este lunes se finalizará el desarrollo de la guía evaluada sobre los fragmentos de Heráclito y Parménides, para dar paso al estudio sobre el filósofo Sócrates y los sofistas. ¡Ánimo y éxito, muchachos y muchachas! Cada vez estamos avanzando más y aprendiendo a filosofar. Sapere Aude.
MATEMÁTICA	Estimados y estimadas estudiantes, durante esta semana aplicarán el concepto de porcentaje con una guía de ejercicios. Además, tendrán disponible el ensayo semanal correspondiente en Puntaje Nacional. Que tengan una excelente semana. Saludos cordiales
MATEMÁTICA ELECTIVA PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA INFERENCIAL	Estimados y estimadas estudiantes, durante esta semana se trabajará en las habilidades de argumentar y resolver problemas para medidas de dispersión. Primera clase de la semana: terminan taller grupal de 65 preguntas con calificación parcial N°1, estaciones de trabajo. Además, se trabajará el contenido visto el primer trimestre en contexto PAES en competencias matemáticas 2. Que tengan una excelente semana Saludos cordiales
INGLÉS	Greetings, Durante esta semana conoceremos los usos de should/shouldn't junto con el vocabulario de la unidad 2: Customs and Traditions all over the world , para comenzar con la organización y creación de la próxima evaluación. (Video about a celebration seen in the lessons.). Good luck!
EDUCACIÓN CUIDADANA	Estimados/as estudiantes: Esta semana continuaremos trabajando nuestro eje de mundo, América y Chile en donde abordaremos la organización de la república, considerando las tendencias políticas de la época y la etapa de ensayos constitucionales. Además, recuerden que desde el 19 al 23 de junio estará disponible la evaluación parcial en la plataforma puntaje nacional.



	¡Saludos!
ECONOMIA Y SOCIEDAD	<p>Estimados/as estudiantes, esta semana comenzaremos a trabajar preparación PAES, por medio del eje siglo XX mundo, América y Chile. Trabajaremos en el análisis visual de un video sobre la primera y segunda guerra mundial.</p> <p>Recuerden realizar ensayo n2 disponible en la plataforma de puntaje nacional.</p> <p>¡Saludos!</p>
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán comparar los principales agentes infecciosos (virus, hongos y bacterias), los caractericen y los relacionen con posibles tratamientos.</p> <p>Actividad: analizan casos y gráficos de agentes infecciosos y lo relacionan con los posibles tratamientos.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán comprender el proceso de fermentación.</p> <p>Actividad: compararan respiración celular y fotosíntesis. Establece relaciones entre ambas reacciones ejercitación PAES.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA ELECTIVA	<p>Estimados y estimadas estudiantes:</p> <p>Durante esta semana continuaremos con nuestra unidad:” Cosmos: ¿en qué momento y lugar del Universo no encontramos? Los estudiantes aplicarán la Ley de Gravitación Universal a la resolución de problemas. Además, explicarán cualitativamente el origen de las mareas, la formación y dinámica de estructuras cósmicas naturales, como el sistema solar y sus componentes, las estrellas y las galaxias y el movimiento de estructuras artificiales como sondas, satélites y naves espaciales.</p> <p>Recordar que el día MARTES 20 DE JUNIO realizaremos nuestra primera evaluación parcial para este segundo trimestre.</p> <p>A continuación, indico nuestro temario:</p> <ul style="list-style-type: none">● Modelos cosmológicos del Universo.● Modelo Geocéntrico de Aristóteles● Modelo Geocéntrico de Ptolomeo● Modelo Heliocéntrico de Nicolas Copérnico● Los aportes de Tycho Brahe y Galileo Galilei.● Las leyes de Kepler● Ley de Gravitación Universal● Efectos de la fuerza de atracción gravitacional● Hipótesis Nebular● La teoría del Big Bang y las evidencias que la respaldan. <p>Que tengan una excelente semana</p> <p>Saludos cordiales</p>
QUÍMICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender sobre la clasificación de los polímeros naturales y sintéticos.</p>



	<p>Actividad: los y las estudiantes desarrollan una guía de ejercicios sobre la clasificación de los polímeros.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados estudiantes. Esta semana comenzaremos con la evaluación parcial N°1 de esta Unidad: Plan de entrenamiento. Recordar que la evaluación está dividida por desafíos para que se preparen.</p> <p>No olvidar:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno● Buzo institucional● Botella de agua <p>¡Nos vemos!</p>
TALLER PAES	<p>Estimados y estimadas estudiantes, durante esta semana se realizarán mini ensayos en laboratorio de computación o retroalimentación según corresponda.</p> <p>Que tengan una excelente semana Saludos cordiales</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>UNIDAD 2: “LA LIBERTAD, CARACTERÍSTICA ESENCIAL DEL HOMBRE Y LA MUJER”</p> <p>Dan cuenta de las características diferenciadoras y complementarias del ser humano</p> <p>OA_7 Comprender los grandes hitos en la lucha y defensa de la libertad humana y civil en la historia.</p> <p>Repasan contenidos sobre los conceptos de libertad, derecho y deberes. Trabajan con la DOCAT en que es lo que la iglesia señala respecto a la libertad.</p> <p>Se revisa avance de actividad.</p>
TALLER ORIENTACIÓN VOCACIONAL	<p>Estimados/as Estudiantes: aplicaremos test de intereses vocacionales (test de Kuder), donde lo tabularás y analizarás en la clase.</p>
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: Luego de enviarles un cariñoso saludo, les comentamos que esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, abordaremos la “Autonomía” desde otro ámbito, el cual es fundamental para el desarrollo integral de cada estudiante.</p> <p>Desarrollaremos la “Autonomía escolar”, realizando un planner diseñado para apoyarnos en nuestro que hacer escolar.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● 1 hoja de cartulina del color que más te guste.● Tijera.● 1 cinta de embalaje.● Plumón permanente de punta fina.● Elementos para decorar el planner. <p>¡Los esperamos con todo el ánimo y energía! 😊</p>