



AGENDA SEMANAL 1º Trimestre			
NIVEL	1º MEDIO	SEMANA	19 AL 23 DE JUNIO 2023
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUA Y LITERATURA	Génesis Chacón	genesis.chacon@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Carlos Bozo	carlos.bozo@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Angeola Tirado	angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Paula Correa	paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Fabiola Meneses	fabiola.meneses@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA Y SALUD	Ramón Arcos	ramon.arcos@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner	juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	Ximena Sasso	ximena.sasso@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER FOLKLORE	Francisca Oyarce	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL	Karla Riquelme	karla.riquelme@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	
COORDINADORA ACADÉMICA ENSEÑANZA MEDIA	Sofía Pincheira G.	sofia.pincheira@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUA Y LITERATURA	Los y las estudiantes trabajarán en la ejercitación de habilidades de comprensión lectora a través de la lectura y análisis de diversos textos argumentativos, considerando la tesis, los argumentos y el respaldo de la información. Club de lectura: Lectura coral



MATEMÁTICA	<p>Estimadas y estimados estudiantes, durante esta semana comenzaremos con el contenido de sistemas de ecuaciones.</p> <p>Además, se revisarán las preguntas que presentaron más dificultad de la evaluación corporativa.</p> <p>Se realizará un control con nota acumulativa sobre el tema.</p> <p>¡Que tengan una excelente semana! Saludos cordiales</p>
INGLÉS	<p>Dear Students,</p> <p>Durante esta semana prepararemos un diálogo para hablar de una persona especial.</p> <p>Unidad 2: The people around us. Pens to paper!</p>
HISTORIA	<p>Estimados estudiantes.</p> <p>Esta semana continuaremos con nuestra segunda unidad, enfocándonos en el Imperialismo y Primera Guerra Mundial. Esto con PPT y videos para analizar. Entre esta semana y la próxima tendremos prueba parcial:</p> <p>1ºA: 27 de junio 1ºB: 22 de junio 1ºC: 27 de junio 1ºD: 23 de junio</p> <p>Los contenidos a evaluar son:</p> <ul style="list-style-type: none">- Belle Epoque- Industrialización- Consecuencias de la Industrialización- Imperialismo y colonialismo- Primera Guerra Mundial <p>Que tengan una excelente semana</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán conocer las interacciones ecológicas.</p> <p>Actividad: durante la clase diferenciarán los tipos de interacciones ecológicas.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Estimados y estimadas estudiantes:</p> <p>Durante esta semana comprenderás la naturaleza ondulatoria del sonido. Además, reconocerás las principales características del sonido: volumen o</p>



	<p>intensidad, tono o altura y timbre.</p> <p>Recordar que durante esta semana comenzaremos a rendir nuestra primera evaluación parcial:</p> <p>1ºB Martes 20 /06 1ºA jueves 22/06 1ºC Jueves 22/06 (En Matemática) 1ºD Martes 27/06 (En Matemática)</p> <p>A continuación, indico temario para nuestra evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ondas y sus elementos- Clasificación de las ondas- Fenómenos ondulatorios (Reflexión, refracción, difracción, interferencia y absorción).- Sonido- Características del Sonido: Intensidad o volumen, tono o altura y timbre asociadas a una característica de las ondas sonoras. <p>Que tengan una excelente semana Saludos cordiales</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán desarrollar una actividad práctica de laboratorio sobre la ley de conservación de la materia.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes deben presentar los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">- Botella plástica transparente de 500-700 mL- Bicarbonato de sodio- Vinagre- 2 globos- Hilo <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Unidad 1: Desarrollo e Implementación de un Servicio.</p> <p>Seguimos trabajando el proyecto solidario con relación a los abuelitos de la comunidad.</p> <p>Recuerden traer siempre sus materiales: Telar, lana gruesa, aguja de lana y crochet.</p> <p>La actividad se desarrollará por todo el segundo trimestre, por lo que el número de cuadros subió a 10.</p> <p>Para antes de vacaciones los estudiantes deben tener al menos dos cuadritos de lana ya realizados. Los cuales se evaluarán por técnica, trabajo en clases y responsabilidad de materiales.</p> <p>*La actividad se realiza en clases*</p>
ED FÍSICA Y	<p>Estimados estudiantes esta semana continuamos con la unidad número 2</p>



SALUD	<p>correspondiente a basquetbol. Esta clase será práctica donde seguiremos con la táctica y reglamento del deporte colectivo a través de realidad de juego.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">- Uniforme de clase teórica correspondiente.- Cuaderno de educación física.- Buzo institucional.- Botella de hidratación(agua). <p>Los estaré esperando. Profesor Ramón Arcos. ¡Nos vemos!</p>
MÚSICA	<p>1º A -B-C trabajarán esta semana la canción “El Guillatún” 1ºD INTERPRETAN la canción “Fiesta de san Benito”. Practicando la técnica interpretativa de su instrumento a elección tales como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado (solo uno de ellos). Decodificación de cada una de las notas Resuelven Guía de trabajo. Observan video con la partitura y el nombre de cada nota que se interpretará.</p> <p>NO OLVIDAR SUS INSTRUMENTOS.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad 2: Varón y mujer, llamados a la complementariedad, la comunión y la fecundidad.</p> <p>OA-6: Analizar el desarrollo de la identidad sexual del ser humano, en cuanto varón y mujer.</p> <p>DSI. ¿Qué es D.S.I?. Conocen la DSI y sus principales características y Aporte Iglesia.</p> <p>Organizan la liturgia de curso de Pentecostés.</p> <p>el material se enviará a sus correos.</p>
TALLER FOLKLORE	<p>Estimados estudiantes, esta semana continuaremos realizando los pasos básicos sobre la nueva danza, correspondientes a la zona “Norte Religioso” .</p> <p>Para nuestra clase debes presentarte con lo siguiente: recuerden que la clase es práctica.</p> <ul style="list-style-type: none">★ Una botella de agua para hidratarte.★ Uniforme institucional <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profesor. Marcos Rojas C. ¡Nos vemos!</p>
TALLER DE	<p>Estimados/as Estudiantes: aplicaremos test de intereses vocacionales (test de</p>



ORIENTACIÓN VOCACIONAL	Kuder), donde lo tabularás y analizarás en la clase.
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: Luego de enviarles un cariñoso saludo, les comentamos que esta semana en el Taller de Cultura y Autonomía Escolar, abordaremos la “Autonomía” desde otro ámbito, el cual es fundamental para el desarrollo integral de cada estudiante. Desarrollaremos la “Autonomía escolar”, realizando un planner diseñado para apoyarnos en nuestro que hacer escolar.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1 hoja de cartulina del color que más te guste.• Tijera.• 1 cinta de embalaje.• Plumón permanente de punta fina.• Elementos para decorar el planner. <p>¡Los esperamos con todo el ánimo y energía! 😊</p>