



Colegio Santa María de Maipú.

Primer Ciclo

## GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE N°4 LENGUAJE 1° Básicos.

### Objetivo de Aprendizaje:

OA 02 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.

OA 03 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas

OA 11 Desarrollar el gusto por la lectura, explorando libros y sus ilustraciones.

OA 17 Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: cuentos folclóricos y de autor, poemas, fábulas, leyendas.

**Contenido:** Consonante P

Conector Y.

**Recurso Docente:** <https://www.youtube.com/watch?v=q5943xzyCME&feature=youtu.be>

**Recurso digital sugerido:** <https://www.youtube.com/watch?v=TTCVAWc7qXw>

**Correo electrónico:** [lenguaje.1smm@gmail.com](mailto:lenguaje.1smm@gmail.com)

*“el desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente identificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta)”.*

### Consonante P

La consonante P se presenta en sus 4 formas mayúsculas rojas y minúsculas de color negro.



1. Lee y une las silabas con los dibujos que corresponde.

pa



pe



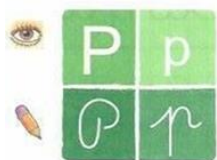
pi



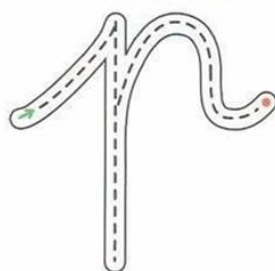
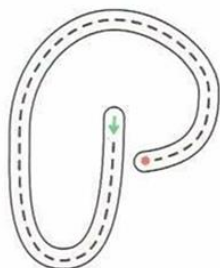
pe



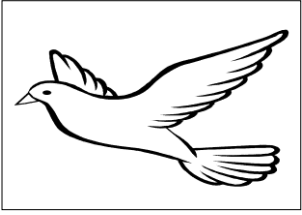
pu



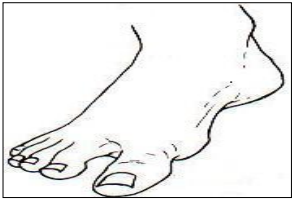
pato



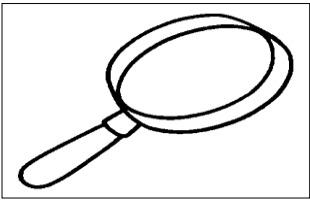
2.- Lee y une con una línea la palabra con el dibujo que corresponde:



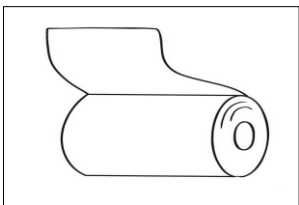
pala



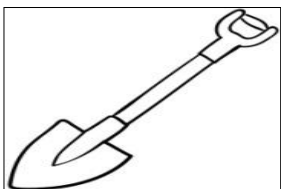
pie



paloma

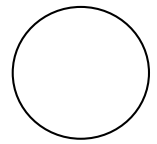
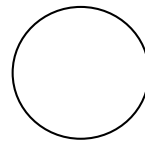
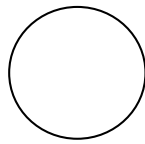
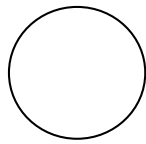
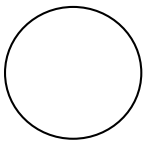
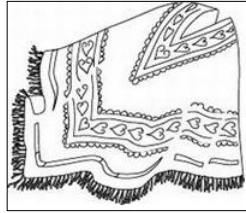
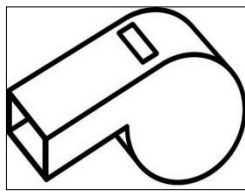
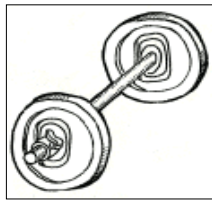
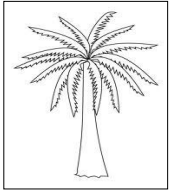


lupa



papel

3.- Escribe con letra ligada en el  la sílaba inicial: **pa, pe, pi, po, pu** según corresponda:



4.- Forma palabras con las siguientes sílabas y escríbelas con letra ligada en cada línea.

Pau - la

Paula

a - ma - po - la \_\_\_\_\_

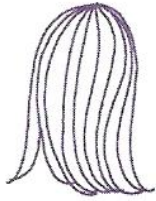
pi - la \_\_\_\_\_

ma - pa \_\_\_\_\_

pu - ma \_\_\_\_\_

lu - pa \_\_\_\_\_

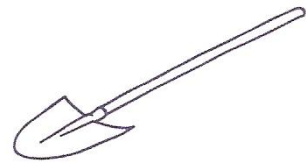
5.- Escribe con letra ligada el nombre de cada dibujo.



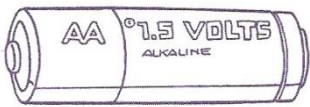
\_\_\_\_\_



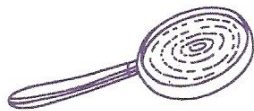
\_\_\_\_\_



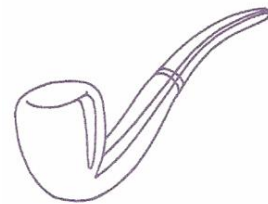
\_\_\_\_\_



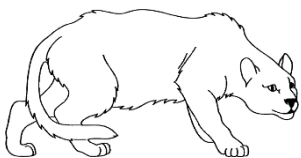
\_\_\_\_\_



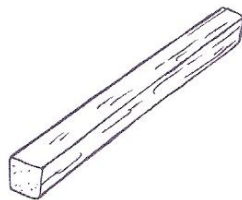
\_\_\_\_\_



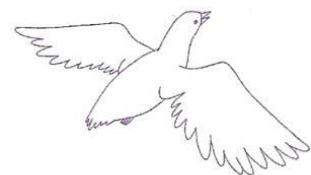
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



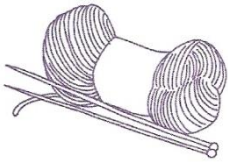
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

6.- Observa cada dibujo y escribe con letra ligada la sílaba inicial.

**lu-la-li-lo-le-mu-ma-mi-mo-me-pu-pa-pi-po-pe**



\_\_\_\_na



\_\_\_\_rciélago



\_\_\_\_rro



\_\_\_\_riposa



\_\_\_\_lpo



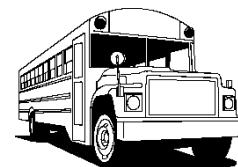
\_\_\_\_bro



\_\_\_\_yaso



\_\_\_\_ñador



\_\_\_\_cro



\_\_\_\_na



\_\_\_\_sa



\_\_\_\_ña

7.- Lee cada frase y luego escríbela con letra ligada en el caligráfico.

1. Pepe ama a Pola.


2. La paloma Pía.


3. Pepa ama a Pipo.


4. Mi papi me mima.


5. Paulo lee a mamá.


8.- Lee con atención y luego responde:

**El pulpo Pepe**

El pulpo Pepe pela papas, pela papas para un pastel.

¿Para qué pela papas el pulpo Pepe?

El pulpo Pepe pela papas, pela papas para un pastel.

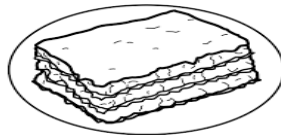


9.-Lee cada palabra y une con una línea a la imagen que corresponde.

Pulpo

Papas

Pastel



10.- Escucha con atención y responde verdadero (v) o falso (f) según corresponda:

\_\_\_\_\_ El pulpo pepe pela apio.

\_\_\_\_\_ El pulpo pepe pela papas.

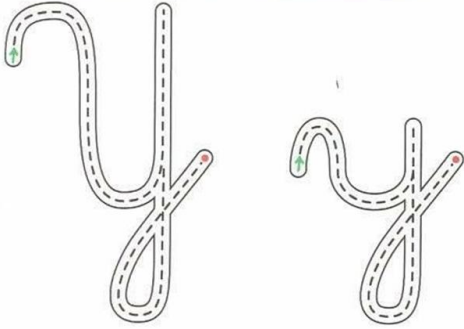
\_\_\_\_\_ El pulpo quiere hacer un pastel.



## Conector Y

El conector Y nos sirve para enlazar palabras, frases u oraciones.

Gracias a ellos logramos darles sentido a los textos.



Y



Y

4.- Lee y completa con el conector Y.

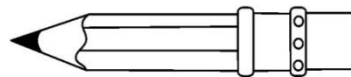
a) Mila \_\_\_\_\_ Memo salen a pasear.



b) La camisa \_\_\_\_\_ la copa.



c) El lápiz \_\_\_\_\_ la cama.



d) La casa \_\_\_\_\_ la mesa.

