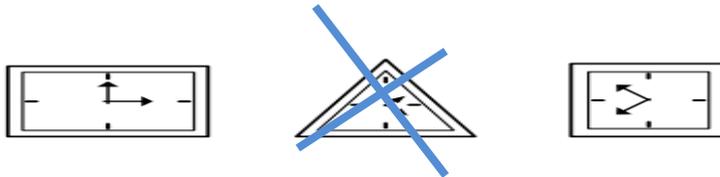




Identifiquemos las figuras 2D Y 3D

2.- Observa, piensa y marca con una X la imagen que representa la respuesta correcta.

a) El reloj en forma de triángulo



b) El botón rectangular.

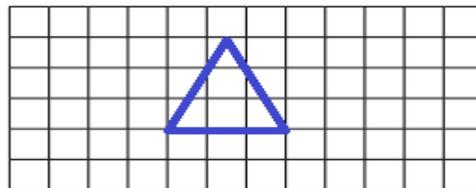
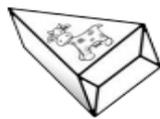


c) El queso cuadrado.

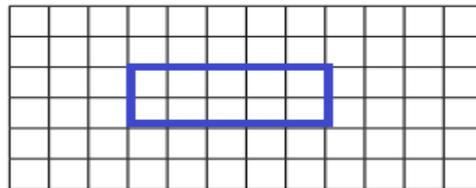


3.- Observa los objetos y dibuja la figura 2D que más se parezca.

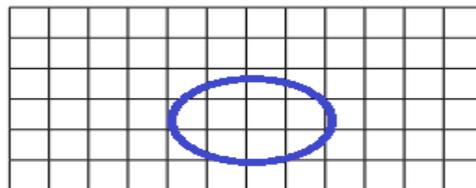
a)



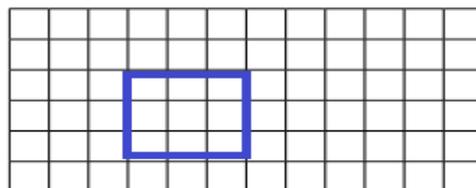
b)



c)

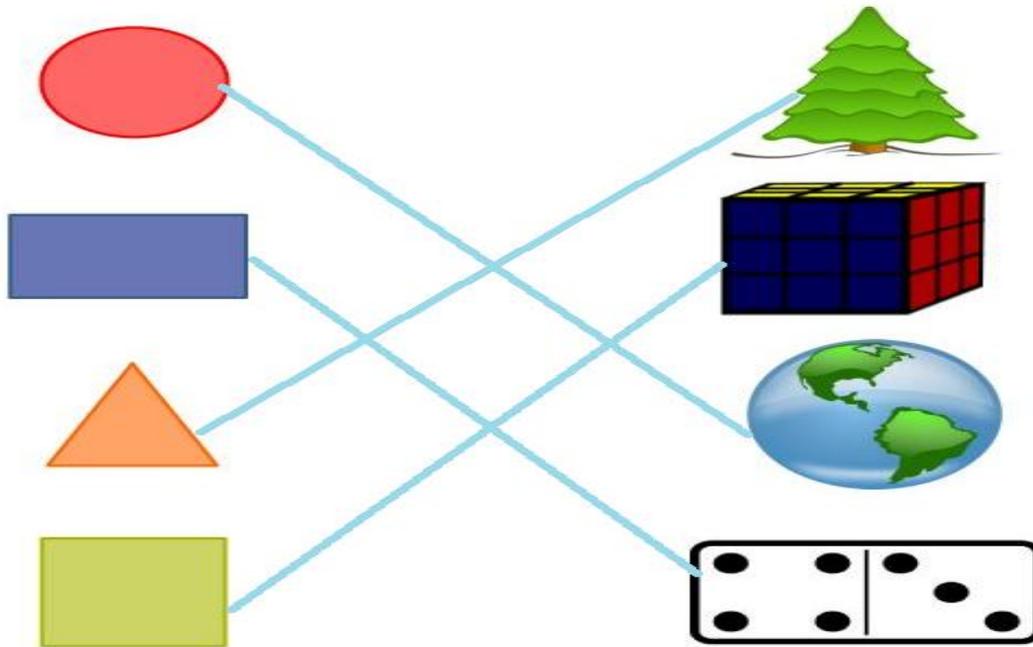


d)

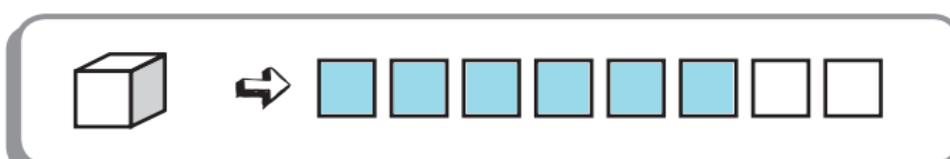
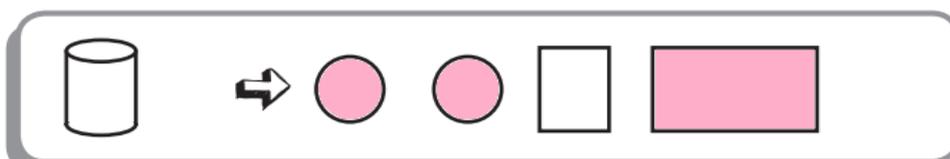
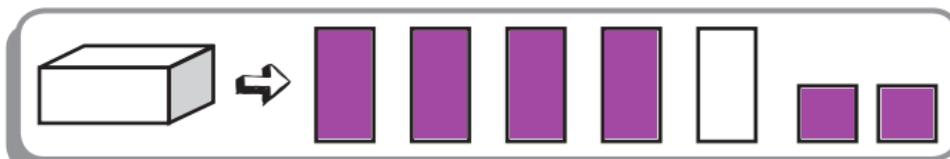




4.- Une con una línea la figura 2D con la imagen que corresponda.



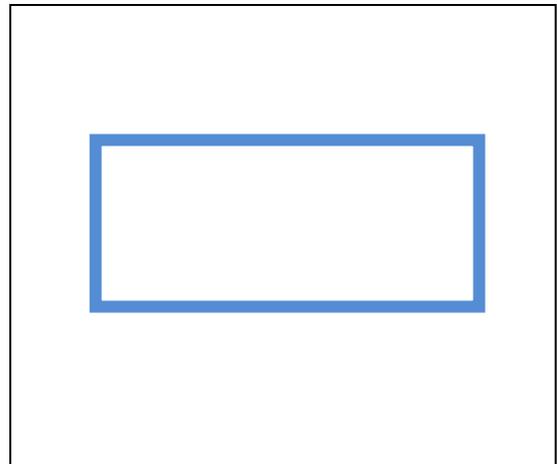
5.- Pinta la cantidad de caras necesarias para formar cada figura 3D.





6.- Adivina de qué figura 2D se trata. Dibuja la respuesta.

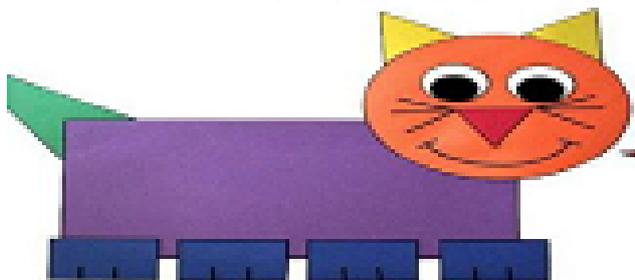
Tengo una figura de dos
lados más largos y
también de dos cortos,
dicen que me parezco
al cuadrado, pero me
alargo de un lado.



7.- **¡Vamos a crear!** (realizar actividad directamente en el cuaderno)

Materiales:

- Tijeras
- Pegamento
- Lápices
- Papel lustre o cartulina de colores.



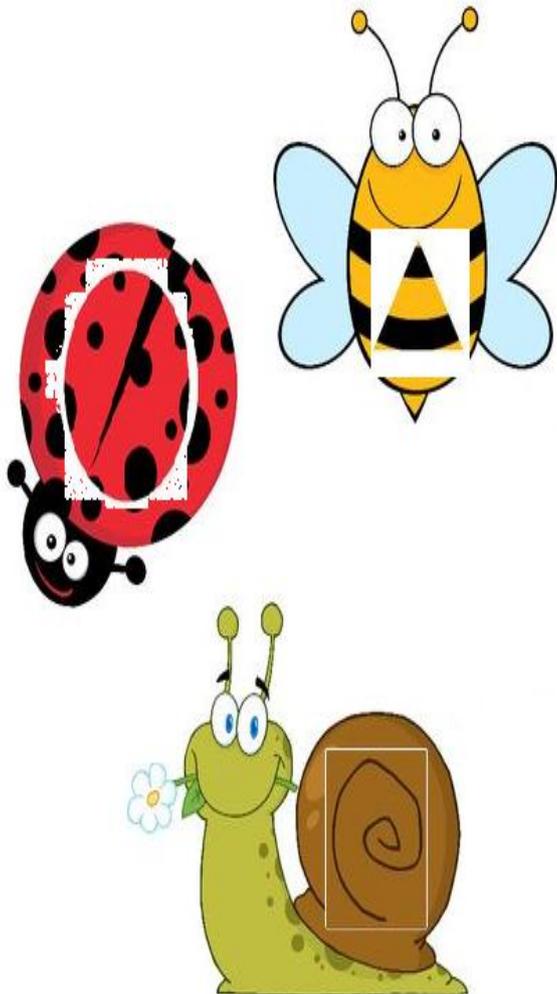
Instrucciones:

- ✓ Dibujar en el papel la figura 2D con la que trabajarás cada animalito.
- ✓ Une las figuras para dar la forma.
- ✓ Pega en tu cuaderno armando la figura.
- ✓ Dibuja los detalles de cada animal (bigotes, ojitos y boca).
- ✓ Decora el ambiente del gatito..

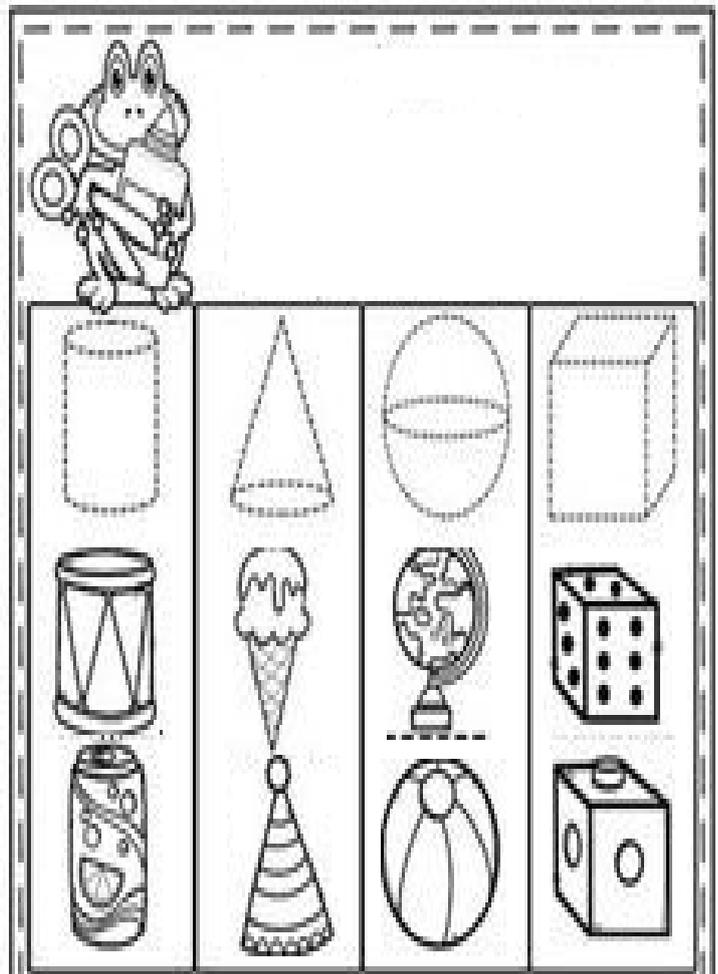




8.- Observa las imágenes y complétalas usando el recortable de las figuras 2D.



9.- Recorta cada imagen que se relaciona con la figuras 3D y pégalas según corresponda.





Colegio Santa María de Maipú.
Primer Ciclo

¡Ahora trabajemos en los textos escolares y en cuaderno de actividades. ! (No imprimir esta página)



Páginas 69 – 70 - 71 - 72

Páginas 31 - 32

