



GUIA DE RETROALIMENTACION N° 4 MATEMATICA

FIGURAS 2D Y 3D

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES

Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) (OA15)

Describir, comparar y construir figuras 3D incluyendo (cubos, paralelepípedos, esferas y conos) (OA16)

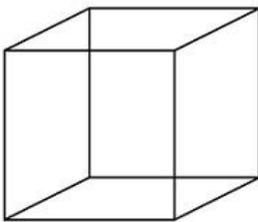
Link de video explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=eMS54agdTBE>

Video de apoyo : <https://www.youtube.com/watch?v=65wZuz-8u-k>

“El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta)”

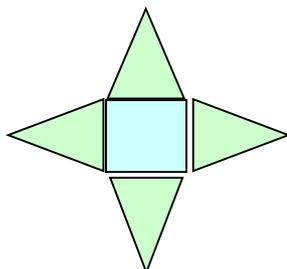
Para dudas y consultas: **Matemática.2smmmail.com**

1.- ¿Cuántas caras y aristas tienen un cubo?



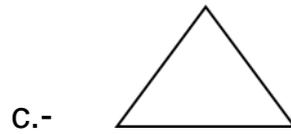
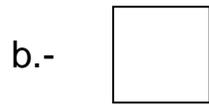
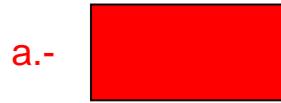
- a.- 6 caras y 8 aristas
- b.- 6 caras y 12 aristas
- c.- 8 caras y 12 aristas

2) ¿Qué cuerpo puedes armar con la red?

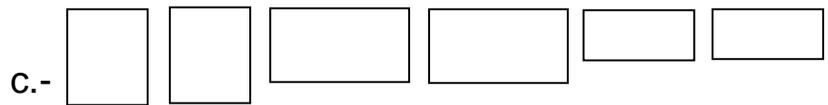
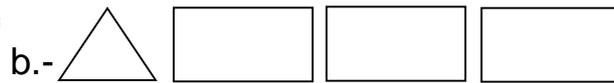
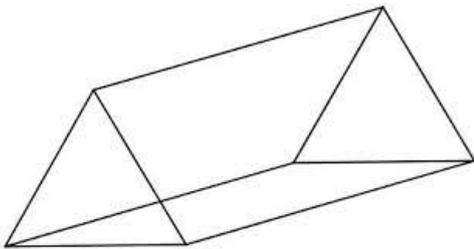


- a.- El cubo
- b.- El cono
- c.- La pirámide

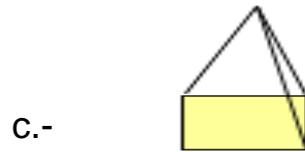
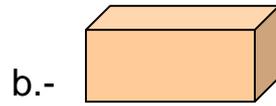
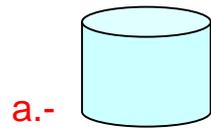
3.- ¿Qué figura geométrica tiene sus cuatro lados **de igual medida**?



4.- La red de un prisma triangular se forma con:

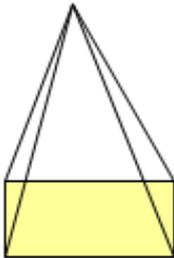


5.- ¿Qué figura representa un cuerpo redondo?



6.- Si José observa el siguiente cuerpo desde arriba.

¿Cuál es la visión que tiene José?



7.- ¿En cuál o cuáles de las siguientes figuras hay 2 triángulos?

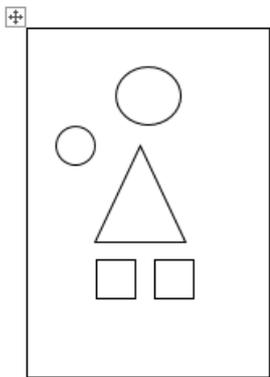


Figura 1

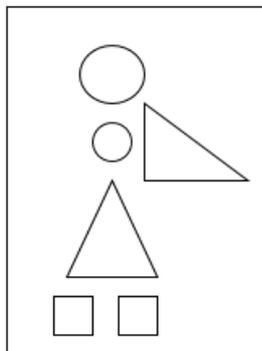


Figura 2

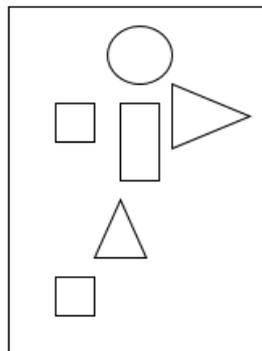


Figura 3

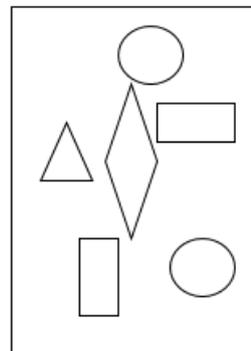


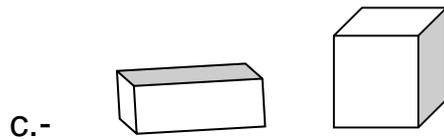
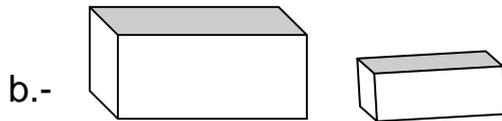
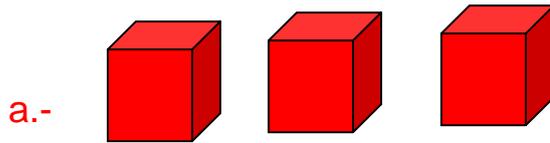
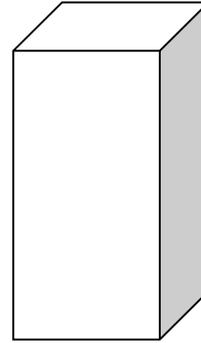
Figura 4

a. Figura 1 y Figura 2

b. Figura 4

c. Figura 2 y Figura 3

8.- El siguiente prisma lo puedes formar con:



9.- ¿Cuántas caras laterales tiene un prisma de base cuadrada?

A) 3

B) 4

C) 5

10.- ¿Con cuántos cuadrados del mismo tamaño se puede formar otro cuadrado más grande?

A) 4

B) 5

C) 6

11.- ¿Cuántos vértices tiene la siguiente figura?

A) 5

B) 6

C) 4

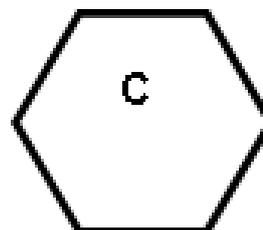


12. En la siguiente figura, ¿En qué región se encuentra ubicado la letra C?

A) En la región exterior de la figura.

B) En la región interior de la figura.

C) En la frontera de la figura.



13. ¿Cuál de las siguientes figuras tiene todos sus lados de igual medida?

A.-



B.-



C.-



14. ¿Cuál de las siguientes figuras no es un cuerpo redondo?

A)



B)

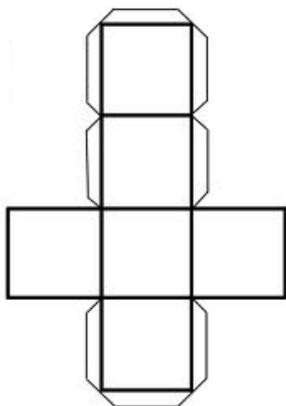


C)

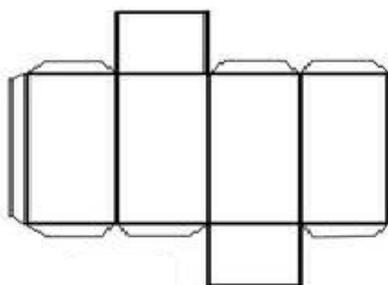


15. ¿Con qué red se puede armar el siguiente cuerpo geométrico?

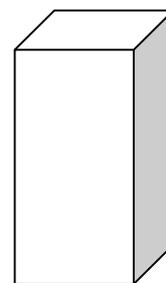
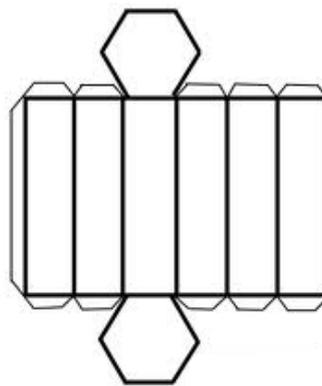
a.-



b.-

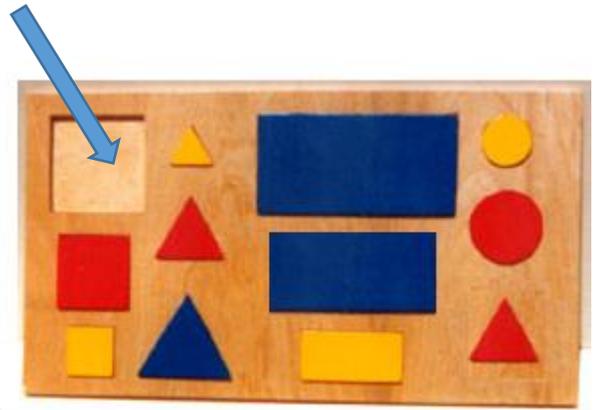


c.-



16. Felipe está jugando con estos cuerpos geométricos y desea encajar uno donde está indicando la flecha. ¿Qué cuerpo puede poner en ese lugar?

- A) Un prisma
- B) Un cilindro.
- C) **Un cubo.**



17. Daniela está jugando con su juego de figuras geométricas y para terminar de armarlo se da cuenta de que le falta uno y es el que indica la flecha.

¿Con cuál de las siguientes figuras puede terminar de armarlo?

- A) **Con una figura de 3 lados.**
- B) Con una figura de 5 vértices.
- C) Con una figura de 4 ángulos rectos.



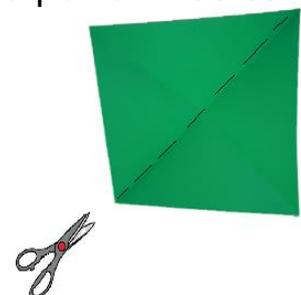
18. En una tienda un vendedor necesita transportar este refrigerador a su dueño. ¿De qué forma debe ser la caja que le sirva para guardar el producto?

- A) De forma de cubo.
- B) De forma de cilindro.
- C) **De forma de prisma rectangular.**



19. Diego está recortando un papel lustre cuadrado. Si lo corta por la mitad como lo indica la flecha, ¿qué figuras resultan?

- A) Dos rectángulos.
- B) **Dos triángulos.**
- C) Dos cuadrados



¡TRABAJEMOS LO APRENDIDO....
ARMANDO LAS SIGUIENTES REDES!

