



# GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°4 HISTORIA 4° BÁSICO

**Objetivo de Aprendizaje (OA-8):** Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.

**Link video explicativo:** <https://youtu.be/4O59pEID870>

**Correo en caso de dudas:** [historia.4smm@gmail.com](mailto:historia.4smm@gmail.com)

*“El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta)”*

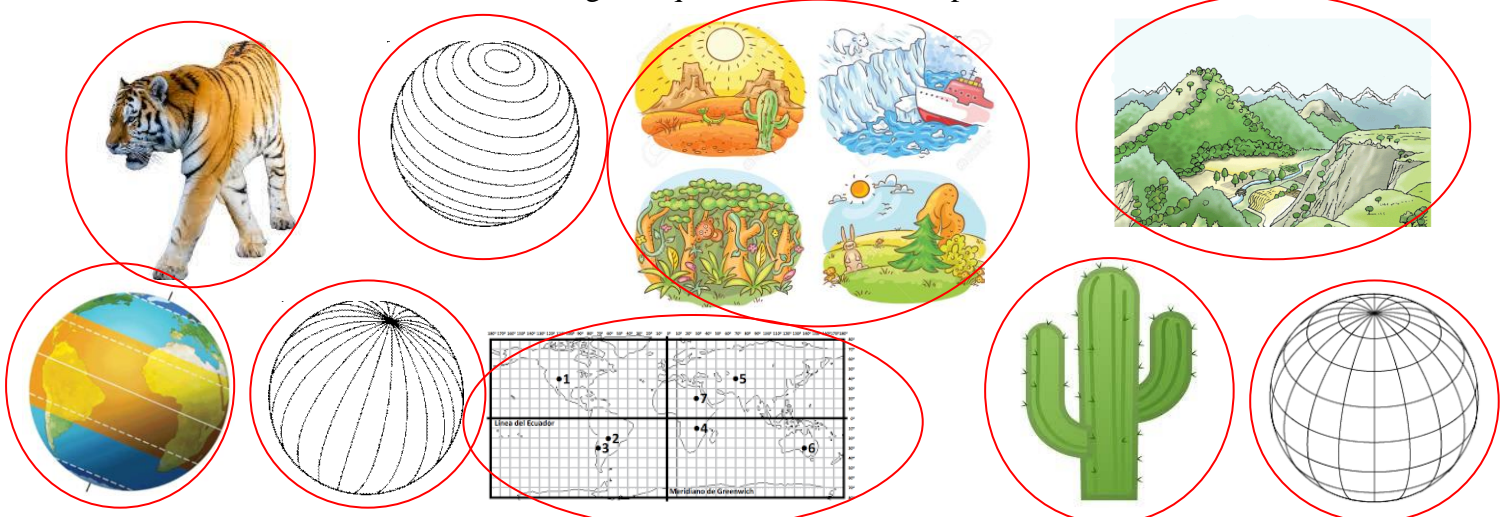
### Motivación:

En la siguiente nube escribe palabras claves o conceptos aprendidos durante las tres primeras guías trabajadas.



### Desafío...

- ✓ Vuelve a leer cada una de las palabras escritas en la nube.
- ✓ Ahora analiza las imágenes que siguen a continuación.  
¿Las imágenes se relacionan a las palabras escritas en la nube?
- ✓ Encierra en un círculo todas las imágenes que coinciden con las palabras de tu nube.



Entonces  
¿Estamos en? Encierra...

Historia, **Geografía** y Ciencias Sociales

## Inicio:

Clasifica las palabras del recuadro en natural o cultural (Intervención del hombre)

<del>montaña</del>	<del>perro</del>	<del>carretera</del>	<del>camión</del>	<del>Casas</del>
<del>mesetas</del>	<del>edificios</del>	<del>mar</del>	<del>punto</del>	<del>Desierto</del>

Natural	Cultural
Montaña	Edificio
Mesetas	Carretera
Perro	Camión
Mar	Punto
Desierto	Casas

## Desarrollo:

Hoy aprenderemos a reconocer las características de un paisaje natural y cultural, diferenciando cada una de sus elementos para luego comparar o describir utilizando vocabulario geográfico.

A continuación lee los siguientes textos y completa las actividades.

### ¿Qué es un paisaje natural?

1 Los paisajes naturales son aquellos espacios físicos que no han sido modificados por la mano del ser humano. Buena parte de los terrenos que se encuentran en la superficie terrestre, hoy, ya han sido modificados, es por ello que este tipo de paisajes se encuentran alejados de la vida cotidiana de las personas, y son cada vez menos.



De todas maneras, aún se pueden encontrar paisajes naturales, en donde la interacción entre el clima, fauna, vegetación etc, se mantienen intacta. Algunos paisajes naturales son el Polo Norte y el Polo Sur, algunas montañas que se encuentran a alturas muy elevadas, así como también bosques, selvas o costas. O incluso, algunas llanuras o valles.

2

En general, se trata de terrenos que, por las características de su suelo o bien, por su clima o altura, resultan inhabitables para el ser humano.

3

Responde siguiendo estrategias de comprensión lectora.

1. ¿Qué es un paisaje natural?

Los paisajes naturales son aquellos espacios físicos que no han sido modificados por la mano del ser humano.

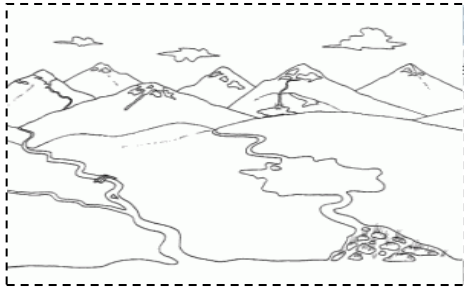
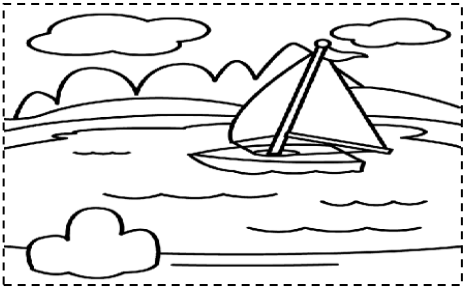
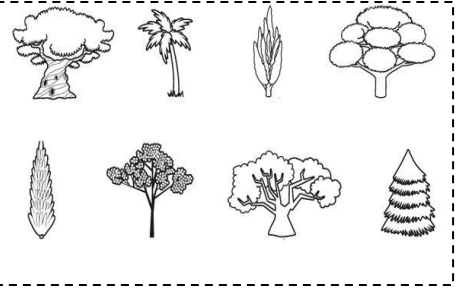
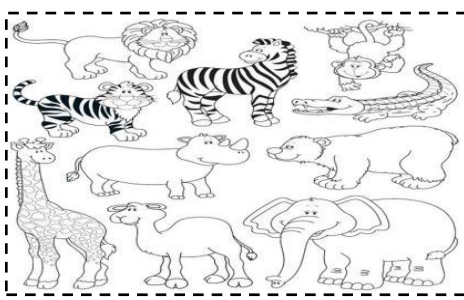
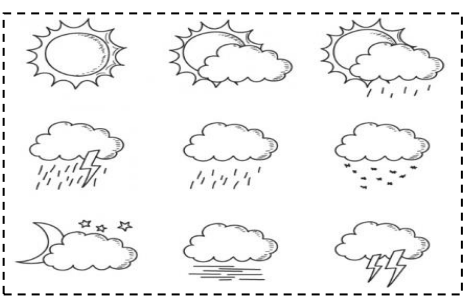
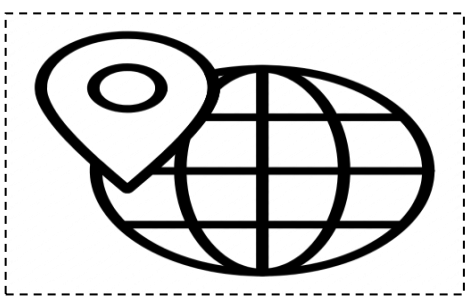
2. Menciona tres ejemplos de paisajes naturales.

Algunos paisajes naturales son el Polo Norte y el Polo Sur, algunas montañas que se encuentran a alturas muy elevadas, así como también bosques, selvas o costas. O incluso, algunas llanuras o valles.

3. ¿Por qué estos paisajes no han sido intervenidos por el ser humano?

Los paisajes no han sido intervenidos por las características de su suelo o bien, por su clima o altura, resultan inhabitables para el ser humano.

Algunos de los elementos que pueden encontrarse en cualquier paisaje natural son los siguientes:

<p><b>Relieve:</b> Se trata de los diferentes accidentes geográficos. Por ejemplo, montaña, valle, sierra, cordillera etc.</p>	<p><b>Agua:</b> Es un elemento esencial para el desarrollo de cualquier tipo de vida, tanto animal como vegetal.</p>	<p><b>Flora:</b> Se trata de los vegetales, ya sean plantas, árboles o arbustos que habitan el paisaje.</p>
		
<p><b>Fauna:</b> Se identifican a los diferentes animales que vivirán en el paisaje natural en cuestión.</p>	<p><b>Clima:</b> Son las condiciones atmosféricas propias de ese territorio, ya sea cálido, frío, templado, árido o húmedo.</p>	<p><b>Ubicación geográfica</b> Es la ubicación de cualquier punto de la tierra, localizado con coordenadas geográficas, indicando la latitud y longitud.</p>
		

 **ANEXO 1: Recorta lo elementos naturales, analiza y pégalos según corresponda.**

Continuemos ahora con los paisajes culturales...

**¿Qué es un paisaje cultural?**

4 En los paisajes culturales, a diferencia de los naturales, es fácil percibir la intervención del ser humano. Y, por tanto, aquel terreno que antes era natural se ve claramente modificado. ¿Por qué el ser humano lo modifica? Para poder desarrollar su vida y satisfacer sus necesidades. Un claro ejemplo de ello son las ciudades. En donde las personas viven y llevan adelante sus tareas diarias, como trabajar, estudiar, adquirir productos de necesidades básicas.



Así es que en los paisajes culturales se observan edificios, plazas, caminos, vías, puentes, fábricas, campos con cultivos. Para poder instalar todo esto, las personas se vieron obligadas a desviar ríos, talar árboles, allanar suelos, para así aprovechar el terreno.

6

Responde, sigue estrategias...

4. Según el texto ¿Por qué es fácil de percibir un paisaje cultural?

Es fácil percibir la intervención del ser humano, por tanto, aquel terreno que antes era natural se ve claramente modificado por el ser humano.

5. ¿Por qué el ser humano modifica los paisajes naturales a culturales?

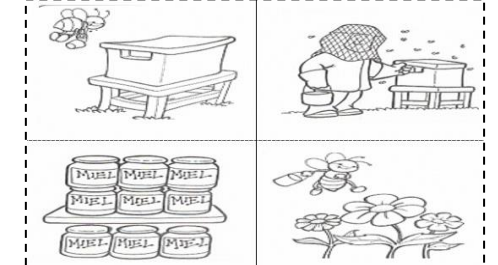

El ser humano modifica los paisajes naturales a culturales para poder desarrollar su vida y satisfacer sus necesidades.

6. ¿Provoca cambios en los paisajes naturales la intervención realizada por el ser humano? Nombra ejemplos.

Si, provoca cambios, para poder instalar todo esto, las personas se vieron obligadas a desviar ríos, talar árboles, allanar suelos, para así aprovechar el terreno.

En los terrenos culturales encontraras los siguientes elementos:

<p><b>Construcciones:</b> La construcción es el arte o técnica de fabricar edificios e infraestructuras y exige de un proyecto y una planificación predeterminada.</p>	<p><b>Obras viales:</b> Son obras para el desplazamiento de personas y mercancías. Las principales obras viales son: Ferrocarril, carreteras (autopistas), túneles y puentes.</p>	<p><b>Medios de trasportes:</b> Diferentes formas de transporte de personas o mercancías. Algunos son el transporte aéreo, acuático y terrestre, que incluye rieles o ferrocarriles, transporte por carretera y fuera de carretera.</p>
		

<p><b>Zona de actividades económicas:</b> Se realizan para satisfacer sus necesidades, es decir, los procesos mediante los cuales se transforman los recursos naturales en bienes y servicios que se requieren para vivir.</p>	<p><b>Presencia humana:</b> Identificar presencia de cualquier ser humano en un lugar determinado.</p>
	

 **ANEXO 2: Recorta lo elementos culturales, analiza y pégalos según corresponda.**



**¡¡Buen trabajo!!**  
 Acabas de aprender...  
 Características de los paisajes naturales y culturales e identificar cada uno de los elementos que lo componen.  
**Ahora te reto a describir un paisaje geográfico.**



**¡¡UPS!!**  
 ¿Cómo se describe un paisaje geográfico?...  
**Pone mucha atención a la siguiente ficha.**



## ¿Cómo describir un paisaje geográfico?

Para describir un paisaje geográfico debe tener en consideración que una este puede contener elementos naturales y culturales. Los pasos son los siguientes:

1. Analizar detalladamente el paisaje.
2. Distinguir cada uno de los elementos que contiene el paisaje, sea natural o cultural.
3. Completar la ficha de la descripción de paisaje, mencionando todo lo que veas. Considera los siguientes aspectos para describir un paisaje.

1

### Describir elementos naturales

**Relieve:** precisar si hay montañas, valles o zonas planas.

**Agua:** indicar si hay ríos, lagos o cataratas y si son abundantes o escasos.

**Vegetación:** señalar si es abundante o escasa y si son bosques, praderas o pastizales.

**Fauna:** decir si hay animales y de qué tipo.

2

### Describir elementos culturales

**Construcciones:** indicar si hay casas, edificios o chozas.

**Obras viales:** decir si hay puentes, caminos o túneles.

**Medios de transporte:** señalar si hay autos, buses o trenes.

**Zonas de actividades económicas:** indicar si hay zonas de cultivo, servicios, industria o minería.

3

**Características climáticas:** indicar, si es frío, cálido, templado, árido o húmedo.

4

**Ubicación geográfica:** señalar si es costero o del interior.

5

**Presencia humana:** señalar si hay personas y qué actividad hacen.

Observa un ejemplo de descripción

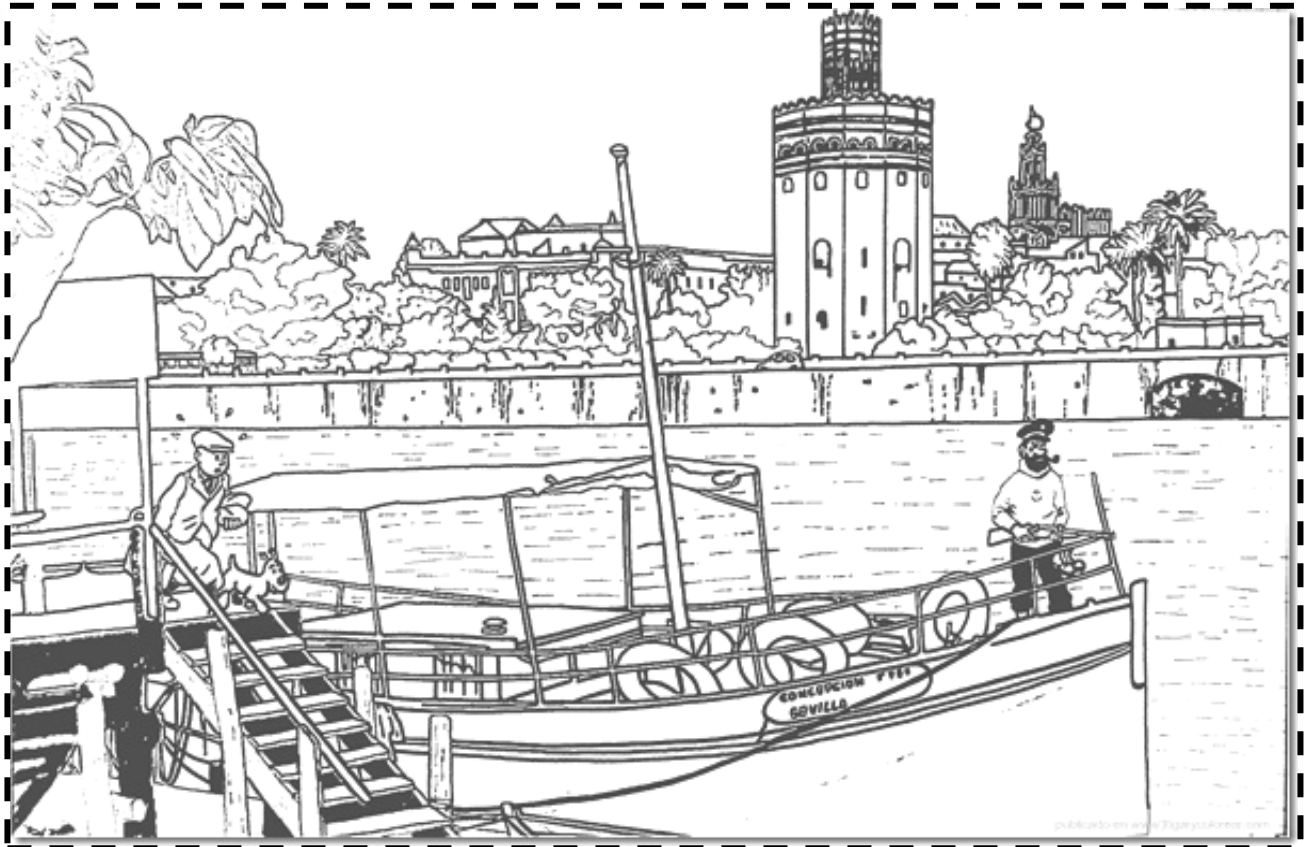


Elementos Naturales	Elementos Culturales
<p><b>Relieve:</b> Mesetas-valles y cordilleras.</p> <p><b>Agua:</b> No se observan</p> <p><b>Vegetación:</b> Árboles, arbustos y pastizales.</p> <p><b>Fauna:</b> Vacas</p> <p><b>Clima:</b> Templado</p> <p><b>Ubicación geográfica:</b> Interior</p>	<p><b>Construcciones:</b> Casas.</p> <p><b>Obras viales:</b> Caminos rurales.</p> <p><b>Medios de transportes:</b> Autos</p> <p><b>Zonas de actividades económicas:</b> Se pueden observar campos de cultivo.</p> <p><b>Presencia humana:</b> Una señora caminando. No se distingue su actividad.</p>

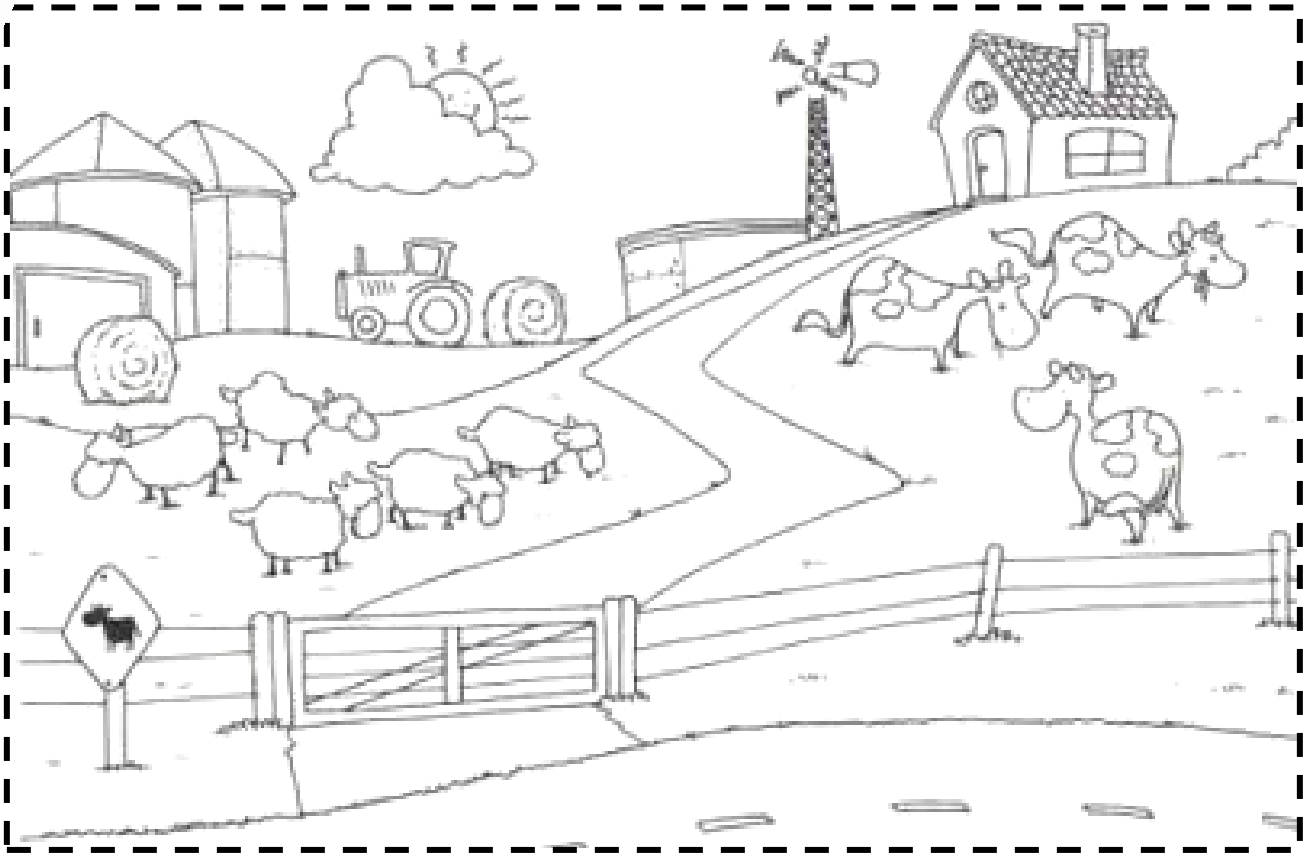
**Cierre:**

**Ahora te toca a ti...**

Recorta los paisajes y las fichas, pégalas en tu cuaderno de Historia y luego sigue los pasos antes mencionados y describe paisajes. Si no tienes para imprimir puedes buscar paisajes en revistas o libros y escribir la ficha.



Elementos Naturales	Elementos Culturales
Relieve: mar-cerros	Construcciones: casas-faro-puentes-otros.
Agua: mar	Obras viales: calle costanera
Vegetación: árboles y palmeras	Medios de transportes: lancha- micros-autos.
Fauna: perro	Zonas de actividades económicas: Turismo- pesca
Clima: templado húmedo	Presencia humana: Sí, se pueden observar dos hombres.
Ubicación geográfica: costero	



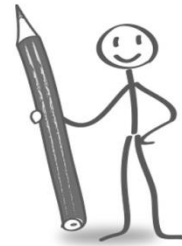
Elementos Naturales	Elementos Culturales
Relieve: Valle	Construcciones: Casas-molinos-cerco
Agua: No se observa	Obras viales: Caminos rurales
Vegetación: Arbustos y pastizales	Medios de transportes: Tractor
Fauna: Vascas y ovejas	Zonas de actividades económicas: Ganadería
Clima: Templado	Presencia humana: No se observa
Ubicación geográfica: Interior	

Imprime y pega en tu cuaderno de Historia.

## Autoevaluación

En relación al objetivo de aprendizaje esperado, pinta la cantidad de estrellas según los siguientes criterios.

- 1 Estrella: No comprendí, necesito ayuda.
- 2 Estrellas: Creo haber entendido.
- 3 Estrellas: Solo me quedaron algunas dudas.
- 4 Estrellas: Aprendí todo, pero debo reforzar.
- 5 Estrellas: Aprendí y puedo explicarlo sin problemas.



Aprendizaje Esperado	Autoevaluación
1. Reconozco un paisaje natural y los elementos que lo componen.	☆☆☆☆☆
2. Reconozco un paisaje cultural y los elementos que lo componen.	☆☆☆☆☆
3. Al observar una imagen, puedo distinguir elementos naturales y culturales sin dificultad.	☆☆☆☆☆
4. Puedo describir un paisaje geográfico, distinguiendo elementos naturales - culturales y utilizo vocabulario geográfico adecuado.	☆☆☆☆☆
5. Identifico las necesidades que los seres humanos tienen para intervenir un paisaje natural a cultural y lograr adaptarse a ellos.	☆☆☆☆☆